

Ško áček

Zelená pro naši školu
Novinky ze školy
Křížový výslech
Vlastní tvorba
Stránky zábavy

Čtvrtletník
Základní školy
Školní 1480,
Chomutov
Duben 2011



Milí čtenáři,

nové číslo školního časopisu si můžete přečíst také na stránkách www.zakladni-skola.cz.

Mgr. Jana Hrbková
Julie Kořátková, 7.A
Václav Mock, 7.A
Klára Štemberková, 7.A

21. února se na 2. stupni konalo **školní kolo recitační soutěže**. Zúčastnilo se ho celkem 28 recitátorů. Rozhodování poroty nebylo vůbec snadné, protože výkony soutěžících i výběr textů byly na vysoké úrovni. Do oblastního kola však bohužel mohou postoupit jen dva žáci z každé kategorie.

Kategorie 6. – 7. tříd:

1. místo – Jiří Pelc, 7.A
2. místo – Matyáš Vitvar, 7.A
3. místo – Sabina Matoušková, 7.A a Vlád'a Kordula, 6.A

Kategorie 8. – 9. tříd:

1. místo – Josef Cicu, 8.D
2. místo – Lucie Fejferová, 9.A
3. místo – Jitka Brodníčková, 9.B

Na 1. stupni postoupila do oblastního kola v kategorii 1. – 3. tříd **Adéla Pěničková** ze **3.B**, v kategorii 4. – 5. tříd **Hana Sekerová** ze **4.A**.

25. února se na GSOŠ v Klášterci nad Ohří konalo **okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**.

2. místo – Eva Michelle Sedláčková, 9.A (kategorie 8. – 9. tříd)
6. místo – Julie Koťátková, 6.A (kategorie 6. – 7. tříd)

19. března se v SKKS Chomutov konalo **oblastní kolo recitační soutěže Den poezie**. Soutěžící, kteří se umístili na prvních dvou místech, postoupili do krajského kola. Oba jsou z naší školy.

Lucie Fejferová, 9.A a Josef Cicu, 9.B – postup do krajského kola

25. března se v Ústí nad labem konalo **krajské kolo Chemické olympiády**.
9. místo – Petr Cihelka, 9.A

30. března se konalo v DDM Chomutov **okresní kolo Fyzikální olympiády**.

6. místo - Eliška Vydarená, 8.A (kategorie 8. roč.)
7. – 9. místo – Eliška Vaiglová, 8.A

3. místo - Petr Cihelka, 9.A (kategorie 9. roč.)

5. dubna se v Březně hrálo **okresní kolo v basketu mladších žáků**.

2. místo – družstvo ZŠ Školní

Náš tým: Jakub Seifert, Jan Sedláček, Jan Kittler – 6.A, Radek Votík, Marek Vyhnánovský, Hyněk Škarda – 7.D, Jakub Ibl – 7.B



6. dubna se konalo v DDM Chomutov **okresní kolo Matematické olympiády.**

1. – 3. místo – Honza Podmanický, 7.A

4. – 5. místo – Julie Kořátková, 7.A

12. dubna se v DDM Chomutov konalo **okresní kolo Biologické olympiády.**

10. – 12. místo – Klára Štemberková, 7.A

13. – 14. místo – Julie Kořátková, 7.A

12. dubna se v Březně hrálo **okresní kolo v basketbalu mladších žáků.**

1. místo – družstvo ZŠ Školní (postup do krajského kola)

Náš tým: Miša Krejzová, Sabina Lecjaksová, Sabina Matoušková a Andrea Halášová – 7.A,
Jana Školníková – 7.B, Věra Legatová, Šárka Špejlová, Katka Mašatová – 6.A,
Denisa Milkovičová a Lucie Vorlová – 6.B



Každý jsme úplně jiný a přitom stejný

Láska... víra... komunikace... Taková běžná slova, každý je někdy vyslovil. A přesto – kdo z nás zná jejich pravý význam? Ve skutečnosti to nejsou tak jednoduchá slova, jak se může zdát. A právě o tomhle si s námi velmi zábavnou formou povídal učitel a herec pan Zdeněk Turek, se kterým jsme se seznámili již v loňském školním roce když jsme navštívili mostecké Divadle rozmanitostí.

Asi nejvíce mě zaujala hra, se kterou přišla paní učitelka Martina Nováková, s výstižným jménem Ťuťu ňuňu. Spočívala v tom, že jsme se všichni rozdělili do dvojic, zahráli scénku z běžného života a přitom se mohli vyjadřovat pouze těmito dvěma slovy. Ale velmi zábavná byla také Evoluce, v níž jsme se pomocí hry Kámen, nůžky, papír posouvali v evolučním řetězci.

Už jste se někdy setkali s lidmi, kteří vás klidně zastaví na ulici, vecpou vám spousty letáček a přesvědčují vás, abyste začali věřit ve stejného boha jako oni? Já tedy bohužel ano... Ovšem pan Turek nám svou víru vůbec nevnucoval. Zkrátka nám jenom udělal zajímavou přednášku o křesťanství a ostatních světových náboženstvích. Vysvětlil nám, že i když jsme všichni úplně jiní a ve spoustě věcech se lišíme – v rase, názorech, orientaci nebo právě ve víře, stále jsme všichni lidé a musíme se tolerovat.

Každý, kdo jsme tam seděli, jsme si něco odnesli, a tak už jenom doufám, že nám to všem zůstane co nejdéle v paměti.

Julie Kořátková 7.A

Den se Zdeňkem Turkem, hercem z mosteckého divadla

Dne 7. ledna 2011 za náma přijel do školy herec z mosteckého Divadla Rozmanitostí Zdeněk Turek. Žáci ze 7.D a pár žáků ze 7.A s ním strávili celý pátek. Povídal nám něco o křesťanství, o herectví a o komunikaci. Zahráli jsme si několik her například Evoluce, museli jsme zahrát scénky jen se slovy Ťuťu ňuňu, napsali jsme na papír co víme o křesťanství a co si představujeme pod pojmem láska. Naučili jsme se vyrábět Večerníčkovu čepici a naučili jsme se balit doutník. Moc se mi tento den líbil a doufám, že někdy do Divadla Rozmanitostí opět pojedeme, anebo Zdeněk Turek přijede za námi.

Václav Mock, 7.A

Lyžák 2011

Byl jsem na lyžáku pět dní, ale za těch několik krátkých dnů jsem si užil spoustu zábavy. Hotel byl pěkný, ale bohužel jsem si hned po příjezdu spletl na pokoji mejdlíčko se sušenkami.

Lukáš Stránský, 7.A

Tento rok se lyžařský do 11. března v Krušných ubytováni v hotelu Lesní počasí a ideální sněhové lyžovali dvakrát denně. skupiny lyžařů a skupinu strávili na sjezdovce pod patřím i já) jeli vyzkoušet Po několika dnech lyžovali lyžaři, kteří se nebáli a se počasí pokazilo a hodně a lyžovali jsme dál.



kurz uskutečnil v termínu od 6. horách na Klínovci. Byli jsme zámeček. Bylo krásné slunečné podmínky. Každý den jsme Byli jsme rozděleni na dvě snowboardistů. Nejvíc času jsme Zámečkem. Ti lepší (mezi které své schopnosti na Přemostěnou. na těžší sjezdovce už i slabší zdokonalili se. Poslední dva dny se oteplilo. Nás to ale neodradilo

Jakub Urban, 9. A





Tento rok se lyžařský kurz opravdu vydařil. Vyhrál jsem první místo ve slalomu a zažil spoustu legrace. Za zmínku stojí soutěže, které se odehrávaly ve společenské místnosti. Umíte dělat kliky a jíst při tom sušenky? Umíte držet pomeranč mezi čelem svým a čelem partnerky a mít při tom jednu nohu zvednutou? Nám se to dařilo. V bazénu byla zábavy, na sjezdovce taky, zvláště když někdo nezvládl techniku jízdy. Takže si to příští rok rádi zopakujeme. **Petr Švec, 9.B**

Lyžák jsem si užila jak na svahu, tak na pokoji. Na lyžích jsem v životě nestála, takže začátky byly zábavné. Otočit se na lyžích byl pro mě největší oříšek, který jsem nakonec rozlouskla. Po pár pádech a propocených hodinách jsem už sjížděla svahy. Mezi nejlepší zážitky z hotelu patří hry a soutěže ve společenské místnosti. Celkově na lyžáku vládla dobrá nálada a všem se tam moc líbilo. **Eliška Kosinová, 9.A**

Snad nejlepší zážitek byl v U rampě. Všechny snowboardáky zajímalo, jaká je! Naše instruktorka Judita souhlasila s tím, že ji vyzkoušíme. Celá skupina se shromáždila nad ní a po chvíli se přidali i lyžaři s panem učitelem Hrbkem. Nejprve jsme sjeli pomalými obloučky dolů. A já jsem zjistila, že U rampa je větší, než se zdá být zvenku. Při další jízdě jsme už dělali oblouky pěkně nahoru a dolů. Potom jsme přešli do Snowparku, abychom věděli, jak to tam vypadá. Judita nám ukázala, kudy máme jezdit a na který skokánek smíme. Myslím, že nikdo ani nespádl.

Předposlední den jsme ještě absolvovali závody ve slalomu a večer bylo vyhlášení vítězů. Všichni jsme si to tam pořádně užili. A doporučuji všem, kdo může, aby se lyžáku zúčastnil. Nejenže získáte nové kamarády, ale zažijete spoustu legrace a naučíte se pořádně jezdit na lyžích i na snowboardu.



Tereza Vítámvášová, 8.A



Karneval

25. února jsme měli v tělocvičně karneval. Soutěžili jsme a dostávali bonbony, lízátko i lipa. Každý měl masku, byly hezké a veselé. Nám se nejvíc líbila bílá paní, ohnivá královna a Ozák. Celou tělocvičnu zdobily lampiony a barevné krepové papíry. Všichni jsme tancovali, zpívali a pořádně si užili.

Valentina Matzuzzi a Eliška Reissová z 2.B



Ze dne 24. na 25. února spala 2. C a 3. B ve škole. Na programu byla Talentmánie. Děti si předem připravily nějakou píseň, tanec, kouzlo atd. Někteří se velmi pečlivě připravili a jejich vystoupení byla moc pěkná. Zvolili jsme čtyřčlennou porotu. Porota hodnotila jak bodově od 1 do 5 bodů, tak i slovně. Talentmánie měla i svého komentátora a tou byla Adélka Pěničková ze 3. B. Mohli jsme vidět nejen tanečnice, zpěvačky, ale také kouzelníky a žongléře. Všem se vystoupení velmi zdařilo. Talentmánie ukončili p. uč. Šťastná se svým mluvícím papouškem a p. uč. Fučíková se svým cvičeným psem. Na každého účinkujícího čekala odměna. Po vyčerpávajícím vystoupení jsme ulehli do předem připravených pelíšků v družině.



Žážitky



Nejvíce se mi líbila talentmánie. Byla to největší zábava v mém životě. Také jsme měli puštěnou pohádku o Sněhurce. Byli jsme tam namačkaní jako sardinky. Byl to můj nejlepší zážitek.

Tereza Baženová, 3.B

Mně se spaní na ve škole líbilo, jak Adélka uváděla talentmánie a jak jsme koukali na pohádku. Lucka mi pak vyprávěla strašidelné příběhy. Moc mě to bavilo.

Kristýna Pokorná, 3.B

Andělské oči

Asi každý si někdy odpočine od školy a učení. A stejně rádi jsme to udělali i my, žáci 7.A, 8.A a část 9.A dne 16. března, kdy jsme jeli do mosteckého divadla na poslední reprízu komedie Andělské oči.

Hra byla o pochybné pojišťovací agentuře, která nabízela starým lidem „výhodnou“ penzi, ale nakonec je pouze okradla o jejich úspory. Nakonec se ukázalo, že osoba s andělskýma očima, která se v utajení vetřela mezi podvodníky, je pražský policista, který v závěru hry podvodníky zatknul.

Julie Koťátková, 7.A

Mořeplavec Martin Doleček přeplul Atlantik a zakotvil u nás na škole



V pátek 1.4. 2011 stejně jako každý rok nastal den vtípků a nachytávek. Tohle ale opravdu Apríl nebyl. Na naši školu, ZŠ Školní v Chomutově připlul dobrodruh, cestovatel a mořeplavec Martin Doleček. Celé dvě hodiny jsme s obdivem naslouchali jeho historkám a vyprávění z cest po oceánu. Ke své vášni se dostal již jako malý chlapec při cestování s rodiči do Chorvatska a plnění si klučičího snu – stavby rodinné loďky. Z malé loďky se časem vyklubala jiná a větší, se kterou pak procestoval Atlantik. Na své cestě zažil mnohá dobrodružství, seznámil se se spoustou zajímavých lidí. S jedním z nich „šilným stopařem Tomem“, jak sám uvádí, pak putoval dál. Videozáznamy



a fotografie byly nejen poučné, ale i zábavné. Měli jsme možnost přiblížit se k rybolovu, způsobu života na oceánské ploše. Také jsme

nahlédli pod pokličku lodní kuchyně a seznámili se s řízením lodí a navigací v tak ohromném prostoru. Škoda, že byl čas neúprosný a na spoustu našich otázek nebylo zodpovězeno. Martin byl však tak úžasný, že jsme se domluvili na pokračování v jeho ... vlastně teď i naší výpravě oceánem.

Děkujeme moc, opravdu jsme byli nadšeni a těšíme se na budoucí.

Žáci 7.A, 7.B., 7.D a dívky z 9.A a 9.B

Sluha dvou pánů nás pobavil

V pondělí 4.4.2011 jsme se vypravili na divadelní představení Sluha dvou pánů, které nastudovali herci z Městského divadla v Mostě. Na představení jsme se velmi těšili, protože někteří z nás jej znali z televize nebo divadla a také Lada Feiferová ze třídy 9.A se s přednesem úryvku z této hry dostala v recitační soutěži do krajského kola.

Samotné představení začalo velmi originálně. Na scénu přišli dva „uklízeči“ s kýbly a jako sochy stály a jen tak civěli. Po opakovaných drobných návalech smíchu nám došlo, že bychom mohli zatleskat a tím zahájit celé představení. Nálada nabrala obrátek a komedie mohla začít.

V hlavní roli Truffaldina se nám představil Jiří Kraus. Jeho pojetí bylo v mnoha ohledech originální a ve srovnání s původní verzí herce Miroslava Donutila stejně vtipné, ne-li vtipnější. Ale asi to nelze srovnávat, byla to nááádhera. Salvy smíchu následovaly jako lavina a ne a ne se utiší. V celém představení nám své herecké umění ukázalo jedenáct herců. Některé jsme si již pamatovali z jiných představení, a tak jsme si připadali jako mezi blízkými. Velmi osobitou postavou byl Radim Madeja, kterého svými výkony následovali Lukáš Rous a Vít Herzina. Chlapecké populaci se samozřejmě zalíbila Marta Šimíčková, Zita Benešová a především Karolina Lišková. Také ostatní herci byli vynikající, takže nesmíme zapomenout na Stanislava Oubrama, Otto Lišku, Jakuba Dostála a Tomáše Alferiho. V neposlední řadě také vděčíme paní H. Brožkové z propagačního oddělení divadla, která nám nejen zajistila lístky na představení, ale i závěrečný bonbonek, kterým bylo společné fotografování s herci.

Všem velice děkujeme za překrásné zážitky a představení vřele doporučujeme, protože smíchu není nikdy dost a tohle představení rozhodně stojí za to!

Žáci 6.A, 7.B, 7.D a 9.B





Naše basketbalistky obhájily titul a opět jedou na kraj



Basketbalistky z naší školy se opět vyznamenaly. V okresním kole basketbalu mladších žákyň, který se konal 12.dubna v Březně u Chomutova, po roce opět zvítězily a pojedou reprezentovat naši školu a zároveň i město na krajské kolo do Ústí nad Labem. Soutěže se zúčastnilo 5 družstev. Naše děvčata za celý turnaj od soupeřek neinkasovala ani jeden bod. Jejich nadšení pro hru a dá se říci, že i celoroční příprava se vyplatila. Hrály s naprostou převahou a přehledem. Nutno pochválit především děvčata ze šestých tříd, pro které je tento sport novotou. Zároveň patří dík o rok starším, které již jako zkušené svým spoluhráčkám pomohly a celkově tak sestavily vynikající partu. Kdo sleduje naše úspěchy, tak si jistě pamatuje, že tato děvčata jsou výborná i v atletice (na podzim též úspěšně

reprezentovala školu hned ve dvou krajských atletických soutěžích).

Takže díky Míše Krejzové (kapitánce týmu), Andrejce Halásově, Janě Školníkové, Sabině Lecjaksově, Sabině Matouškové a mladším ... Kačce Mašatové, Luce Vorlové, Dendě Milkovičové, Šárce Špejlové a Věrcce Legátové. Samozřejmě velké díky i rodičů za podporu a následně i trenéru BK Chomutovských Levhartů Milanu Doksanskému za pomoc a následnou přípravu na kraj.

Paní učitelka Martina Nováková



Každý rok se v naší škole koncem března připravuje projektový den, kdy kdy se žáci devátého ročníku stanou na jeden den učiteli na 1. stupni. Neminulo to ani nás, letošní deváťáky, a tak jsme se rozdělili do skupin po dvou, třech, nebo čtyřech, museli jsme si zjistit, které předměty budeme učit, jakou látku třídy na 1. stupni právě probírají a udělat si přípravy na čtyři vyučovací hodiny.

Mohli jsme si na jeden den vyzkoušet, jaké to je být učitelem a jak je to těžké si udržet pozornost žáků na celou hodinu. Všichni jsme se na to moc těšili a doufali jsme, že z nás děti budou mít radost.

9.A

1. Snažil ses děti něco opravdu naučit, nebo to bylo spíše formou zábavy?
2. Jak se ti spolupracovalo se členy tvého týmu?
3. Jak se k vám děti chovaly? Respektovaly vás, nebo se s vámi bavily jako s kamarády? A jak vás vlastně oslovovaly?
4. Zlobili víc kluci nebo holky?
5. Překvapili vás něčím žáci z 1. stupně? Zažili jste něco legračního?
6. Stal ses obětí nějaké trapné chvílky? Jak ses při tom cítil?
7. Co se ti v roli učitele nejvíc líbilo?
8. Chtěl bys být po této zkušenosti učitelem i ve skutečnosti? Co by tě na tom bavilo?



Lucie Fejferová, 9.A

1. Já bych řekla od každého trochu. Snažili jsme se je něco naučit zábavnou formou.
2. Jelikož v mém týmu byly jenom holky, můžu říct, že jsme se na všem shodly a pokud ne, rychle jsme si to vysvětlily. což ale nebylo vůbec potřeba.
3. Hned jak začala první hodina, děti jsem ihned informovala o tom, že když tu učí deváťáci, že to neznámá, že budou zlobit a že si budou dělat, co budou chtít! Děti to dostatečně pochopily, protože byly moc hodné. Samozřejmě nás děti mohly oslovovat jmény, ale moc si naše jména nepamatovaly, proto nám radši říkaly paní učitelko.
4. Ve 3.C je více kluků než holek, proto jsem si myslela, že to bude trochu problém. Musím ale uznat, že mě děti překvapily. Byli hodní jak kluci, tak holky. Spolupráce s nimi byla úžasná. V hodinách se hlásili a byli aktivní. Jsem hrozně zvědavá, jestli jim to vydrží.
5. Jak už jsem říkala, děti mě mile překvapily. No, legrace byla. Jinak něco úplně legračního, tak to asi ne.
6. Musím říct, že jsem se toho bála, ale nic takového se mě, ani mým kolegyním nestalo.
7. Celkově se mi líbil celý tento den. Nejvíce se mi líbila aktivita dětí. To bylo dokonalé vidět, jak se třesou, aby mohli jít k tabuli, nebo alespoň na to, abych je vyvolala.
8. Ano a moc! Jednou bych vážně chtěla učit. Byla to pro mě velmi dobrá a poučná zkušenost. Tak bavily by mě tom různé věci. Naučit děti něco nového, dávat známky, psát červenou propiskou, je toho mnoho.



Zdeňka Janů, 9.A

1. Žádnou novou látku jsme neprobírali, spíše jsme opakovali formou hry. Když děti něco nevěděly, snažili jsme se jim to vysvětlit. Určitě si z toho něco vzaly, ale že bychom je chtěli něco naučit? To ani nešlo. Žáci byli hodně rozdovádění.
2. Naprosto skvěle. Ani jsem netušila, že to bude tak klapat. Skvěle jsme se doplňovali. Já jsem vysvětlovala, Evča psala a Patrik dělal legraci ☺.
3. O první přestávce, jak přišli do školy, byli takoví odměření. Potom se to zlepšilo a byli vážně super. Moc nás nerespektovali a mě osobně to ani nevadilo. Bylo to fajn. O přestávkách jsme společně dělali blbosti a my jsme se jakoby vrátili do druhé třídy. Všechny oslovovali jmény.
4. Rozhodně více kluci, i když některé holky byly drzé, ale ne ve špatném slova smyslu. Obzvláště o přestávkách zlobili dva nejmenovaní kluci. Jinak při hodině byli hodní a všichni se hlásili jako diví. Bylo těžké si někoho vybrat.
5. Nejvtipnější bylo, jak Patrik říkal dvěma holkám: „Napíšu ti poznámku a na konci bude: S láskou Ferbas.“ Ony se začaly smát a prý: „Ty se jmenuj Ferbas, jo? To je ale legrační jméno.“
6. My jsme měli všechno naplánované, takže se nic trapného nestalo.
7. Rozhodně nejlepší byly všechny hry, které jsme s nimi hráli. Byli aktivní a pořád se hlásili. Moc je to bavilo a to se mi líbilo.
8. Asi nechtěla. Ale náš pan učitel Kinšt říkal, že když mě viděl (chodil totiž na obhlídky), že se na to naprosto hodím, že umím všechno dobře vysvětlit.



Eva Neubergerová, 9.A

1. Učili jsme zábavně. No dobře, tak spíš opkovali a procvičovali. Zábava a učení dohromady? Ha ha. Teda na 1. stupni snad i jo.
2. Bylo to s nimi skvělé, byla legrace. Museli jsme hodně improvizovat, ale nakonec se to vše tak nějak povedlo. Vymýšleli jsme různé hry, největší úspěch měla pantomima a hádání povolání. Zvláštní, co všechno děti považují za povolání.
3. Tak napůl. Třeba jedna holčička nám řekla, že jsme trapné. Aspoň se u toho smála. Bylo vidět, že nás zkouší, ale my se nedali. Nakonec je to snad i bavilo. Říkali mi Evo. Když jsme odcházeli, tak mě jedna holčička obejmula. To bylo úžasné ☺.
4. Tak nastejno. Někteří žáci byli pěkná kvítka, celkově ale byli hodní. Spolupráce byla skvělá, spíš byli až radioaktivní. Hlavně o přestávkách lítali jako pomatení.
5. Překvapilo mě, že uměli a chápali to, co jsem si myslela, že pochopí. Trochu nám to překopalo systém. Vtipných zážitků bylo dost. Když jsme třeba psali, co se nesmí dělat ve škole, tak jeden kluk řekl: „Šuxxx, ale to je sprostý!“, nebo tam zazněl striptýz apod. (2.A)
6. Ani ne. Možná před vyučováním, jak začali přicházet a zkoumavě si nás prohlíželi jak prodavači v drogériích. Ale pak jsme se lépe poznali a prolomili ledy.
7. Byli strašně roztomilí. Hned bych si je namočila do kafe!
8. Živit bych se tím asi nechtěla (asi určitě), ale tohle bylo super. Jednou za čas by to bylo fajn.



Lada Fejferová, 9.A

1. Naše příprava na vyučování měla dvě formy. Půl hodina jsme hráli různé hry a ve druhé polovině jsme se zaměřili na zopakování učiva formou příkladů, diktátu atd.
2. Velice dobře. Byli jsme sehraný tým. Před dětmi jsme se neshazovali, neuráželi apod. Předměty jsme měli rozdělené, ale navzájem jsme si pomáhali.
3. Některé členy naší skupiny měly děti za kamarády, např. mě! Ale zároveň z nás měli respekt. Ze začátku to bylo paní učitelko, ale potom jsem jim dovolila říkat mi jménem.
4. Musím říct, že nikdo výrazně nezlobil. Děti byly hodné. A spolupráce s nimi mě velice bavila!
5. Třída, ve které jsme byli nás velice překvapila. Děti byly velice hodné, chytré a vůbec se nestyděly, což se o nás říct nedalo.
6. Myslím, že ne! Celé se nám to povedlo.
7. Nejvíce asi to, že jsem se alespoň na chvíli cítila jako dospělá. A také vím, jak se cítí učitelé.
8. Ano, chtěla! Ten den mě velice bavil. Ale asi bych chtěla učit jediné na 1. stupni. Nejen že učivo je lehčí, ale i děti jsou hodnější.

Eliška Kosinová, 9.A

1. Spíše jsme se snažili prohloubit jejich základní znalosti hravou formou. A myslím si, že si z toho něco vzali, takže se vlastně něco naučili.
2. Vzájemně jsme se podporovali a doplňovali. Byli jsme sehraní, takže se nám spolupracovalo velmi dobře.
3. Děti se k nám chovaly přátelsky a oslovovaly nás paní učitelko. Respektovaly nás, takže při hodině byl klid a všichni se soustředily na práci. Někteří, kteří nestihli splnit práci, i když byla dobrovolná, pracovali i o přestávce, aby dostali jedničku.
4. Nikdo nezlobil, všichni spolupracovali.
5. Překvapila mě ta aktivita s jakou berou učení. Ta už se na druhém stupni nevidí. Když měli napsat co nejvíc názvů zvířat, které patří mezi vyjmenovaná slova, jedna holka napsala žirafa, potkan, křeček. Jinak jsme se bavili průběžně.
6. Při angličtině jsme uspěchali cvičení, takže nám na konci zbylo hodně času. Vtom se tam objevila paní ředitelka a my se trochu lekli. Takže jsme začali improvizovat. Konverzovali jsme v angličtině, ale zdálo se, že je to bavilo.
7. Zaujetí, aktivita, spolupráce žáků.
8. Asi ne. Děti jsou velmi aktivní, mají hodně energie. Bez Domči bych to nestihla a navíc mě po tom bolely nohy. Ale každá zkušenost se někdy hodí. Nejvíce se mi líbilo, jak mě poslouchali a ptali se mě na rady.

Lenka Křapáčková, 9.A

1. Snažila jsem se je něco naučit, naším úkolem bylo pokračovat dále v učivu. Když na konci hodiny zbyl nějaký čas, došlo i na zábavu.
2. Spolupracovala jsem ve trojici s Romanem a s Lád'ou, ale ten po první hodině odešel. Spolupráce ve dvojici byla dobrá, vzájemně jsme se doplňovali.
3. Oslovovali nás jménem. Mě si oblíbili, ale zároveň i respektovali. Z Romana si dělali legraci a málem mu rozbili brýle.
4. Více zlobili kluci, o přestávkách pobíhali po třídě, prali se a také otravovali. V hodinách spolupracovali. Byli moc šikovní.



5. Žáci z 1. stupně nás velmi překvapili svým filmovým vkusem. My jsme se ve druhé třídě dívali na pohádky a animované seriály, ale děti z této třídy měly v oblíbenosti filmy jako je Avatar, Pán prstenů, Masakr a dokonce i horory.
6. Myslím, že žádná trapná chvíle nás nepotkala.
7. Nevíc se mi líbilo, jak děti bavilo vyučování s námi. Ptaly se nás, jestli ještě přijdeme a prý by nás vyměnily za paní učitelku.
8. O tom, stát se učitelem, jsem už mnohokrát přemýšlela a ještě jsem se nerozhodla. Určitě by mě to bavilo, kdyby byly děti slušné. Učila bych raději na 1. stupni. Učivo je jednodušší a žáci někdy hodnější.

Vláša Kercha, 9.A

1. Snažil jsem se o to, co bych tak měl ve škole sám rád. Rychle udělat potřebnou práci, naučit, co je třeba a vrhnout se na zábavu.
2. Skvělé. Mí kolegové a já jsme byli sešraní.
3. Při hodinách z nás děti měly respekt a poslouchaly nás. O přestávkách se s námi normálně bavily.
4. Hodně zlobili kluci, ale to je normální, že?
5. Ano, Uměli vyjmenovaná slova lépe než my. Samozřejmě.
6. Docela se smáli, když jsem jim kontroloval domácí úkol a na jednoduché sčítání a odčítání jsme použili kalkulačku.
7. Překvapila mě ochota žáků a jejich přístup k nám.
8. Ano, ale učil bych jen hudebku.

Petr Švec, 9.B

1. Snažil jsem se, aby si děti osvěžily učivo, které už umí, protože opakování je matka moudrosti.
2. Se členy mého týmu se mi spolupracovalo skvěle.
3. Většina dětí byla hodná, respektovaly nás. Všichni, až na dvě výjimky, nás oslovovali jménem.
4. Vždycky zlobí víc kluci, ale holky zase víc povídají.
5. Rozhodně mají lepší vychování než my. Hodně se hlásili a hezky se s námi bavili.
6. Takovéto zážitky jsem neměl.
7. Líbilo se mi, že děti můžu něco naučit a že mě většina z nich poslouchá.
8. Určitě bych to ještě několikrát vyzkoušel.

Klára Kučerová, 9.B

1. Snažila jsem se, aby děti pochopily, co jim říkám a pak to uměly použít.
2. Pomáhali jsme si ve všem, takže můžu říct, že dobře.
3. Měli z nás respekt. A oslovovali mě paní učitelko.
4. Spíš kluci. Hlavně o přestávkách byli všichni takoví hyperaktivní.
5. Při vyučování byli oproti nám na 2. stupni aktivní.
6. Když jsme se spletli v matematice a spočítali jsme špatně výsledek a žáci nás opravovali a my jsme tvrdili, že je to správně. Bylo mi trapně, že tak malé děti to umí vypočítat správně a my jsme chybovali.
7. Asi to, že mě děti poslouchaly a taky spolupráce s nimi.
8. Nevím, zdá se, že je to lehká práce, prostě něco odvykládat a je to. Ale přesvědčila jsem se, že je to naopak. Je dost náročné usměrňovat děti, když zlobí, vymyslet něco, aby hodina nebyla jen o sešitu a učebnici. Byla jsem po tomto dnu dost unavená.



Zajíc a ovce**Kristýna Paluchová 2. A**

Byl jeden zajíček,
na dvoře potkal pět oveček.
Ty ovečko, řekl zajíc,
Přines mi mrkvičku.
Ne, zajíci, měl jsi už dost mrkvičky.
Prosím, řekl zajíc.
Dokážeš mi tím, jak moc jsi hodná.
Dobrá zajíci, ale poslední.
Slíbíš mi, že potom půjdeš spát.
Ano slibuji, jen co mlíčko dopiji
a mrkev dopapám
A zítra se vystrojím do krásy,
musím se totiž zúčastnit soutěže krásy.

**Co pro nás znamená domov****Piší děti z 2. A****Kuba Chloupek** – Moje rodina a dům. Můj pokoj a mí mazlíčci.**Kristýna Palachová** – Je to místo, kam se rádi vracíme. Je to pro nás dárek, když se narodíme.**Adam Neugebauer** – Lásku a hodné sousedy.**Natálie Široká** – Rodina, kterou miluju. Kuchyň, kde se snídá, obědvá a večeří.**Jan S.** – Tam jsem se narodil. Něco se tam porouchalo, ale je to můj domov.**David Stupák** – Můj domov pro mě znamená lásku.**Tereza Balounová** – Rodina, střecha nad hlavou a jídlo.**Veronika Kotková** – Může tam bydlet celá rodina. Je tam teplo.**Adam Kučera** – Máma, táta a Eva. Moje láska.

V této rubrice vám chceme postupně představit některé méně známé muzikálové zpěváky. Vašek Mock, 7.A

Přestavujeme Vám zpěváka MARIÁNA VOJTKA...

Marián Vojtko je muzikálový, operní a operetní zpěvák, který pochází ze Slovenska. Narodil se dne 20. března 1973 v Bánské Bystrici. Vystudoval operní zpěv na Vysoké škole múzických umění v Bratislavě. Od roku 1998 hraje v divadlech po Praze a hostuje i v divadlech na Slovensku. Největší úspěch mu přinesla hlavní dvojrole v muzikálu Jekyll a Hyde, kde zpívá píseň To je ta chvíle (This is the moment), která nesmí chybět na žádném jeho koncertě, který se každoročně koná v prosinci v divadle Hybernia. V březnu roku 2011 vyhrál cenu Thálie v kategorii mužský herecký muzikálový výkon za roli barona Prášila ve stejnojmenném muzikálu. Vydal jedno CD. Více informací na jeho webových stránkách www.marianvojtka.cz.

Muzikál:

- Kat Mydlář - Kat Mydlář (Divadlo Broadway, 2011-??)
- Křížem krážem muzikálem (Divadlo Broadway, 2010)
- Baron Prášil - Baron Prášil (Divadlo Hybernia, 2010-???)
- Dracula - Dracula (obnovená premiéra, Divadlo Hybernia, 2009-2011)
- Mona Lisa - Leonardo Da Vinci (Divadlo Broadway, 2009-2010)
- Tři mušketýři - Kardinál Richelieu (Divadlo Hybernia, 2008-2011)
- Angelika - Joffrey de Peyrac (Divadlo Broadway, 2007-2010)
- Golem - Štěpán Skotnica (Divadlo Hybernia, 2007-2008)
- Kleopatra - Caesar, Marcus Antonius (obnovená premiéra, Divadlo Broadway, 2006-???)
- Jekyll & Hyde - Jekyll, Hyde (Hudební divadlo Karlin, 2005-2008)
- Tři mušketýři - Kardinál Richelieu (Divadlo Broadway, 2004-2007)
- Pomáda - Anděl (2003)
- Kleopatra - Caesar, Marcus Antonius (Divadlo Broadway, 2002-2004)
- Krysař - Krysař (2001)
- Monte Cristo - Edmont Dantes, Monte Cristo (KCP, 2000-2002)
- Dracula - Steven, Kněz (1998-2003)



Opera:

- Il soffio delle fate - Mustafa (Národní divadlo Moravskoslezské, 2009-2010)
- Don Giovanni - Don Ottavio (Národní divadlo Moravskoslezské, 2007-2010)
- Cyrano de Bergerac - Christian (Národní divadlo Moravskoslezské, 2007-2008)
- Così fan tutte - Ondra (Národní divadlo Moravskoslezské, 2006-2010)
- Opera z pouti - Honziček (2005-2006)
- La Roulette - Vít (Státní opera Praha, 2005)
- L'Olympiade - Klisténes (2005)
- La Traviatta - Gaston (2005)
- Vtáčník - gróf Stanislav (2004-2005)
- Ferdinand- Ferdinand (2004-2005)
- Stabat Mater (2004)
- Kouzelná flétna - Tamino (Národní divadlo Moravskoslezské, 2003-2010)
- La Juive - Leopold (2003)
- Don Giovanni - Don Ottavio (Stavovské divadlo, 2002-2005)
- Lazebník Sevillský - Almaviva (2002-2004)

