

Obsah

1. Údaje o škole	4
Název:	4
Sídlo:	4
Zřizovatel školy:	4
Forma hospodaření :	4
IČO:	4
RED – IZO:	4
Vedení školy	4
Adresa pro dálkový přístup.....	4
Webové stránky školy.....	4
Charakteristika školy.....	4
Pracoviště	5
Obvod školy	5
Kapacita školy	6
Škola	6
Výuka cizích jazyků	8
Struktura školy podle zaměření výuky- počet žáků	10
Složení žáků podle státního občanství.....	10
Školní družina	11
Dojíždějící žáci	11
Školská rada, spolupráce s rodiči.....	14
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu	17
se zápisem ve školském rejstříku.....	17
Součásti školy:.....	17
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	24
Seznam pracovníků školy.....	24
Celkový přehled o pedagogických pracovnících	25
4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	31
Zápis do 1. tříd	31
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků	33
Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech:	33
Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí	35

Celkový průměrný prospěch.....	36
Absence	37
Výchovná opatření.....	38
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	39
Výchovné poradenství	40
Projekty.....	51
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování.....	52
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	54
Hospitace	57
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	58
Školy v přírodě, adaptační kurzy – několikadenní pobyty žáků, plavání	66
Olympiády a soutěže	67
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	82
10. Základní údaje o hospodaření školy	83
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	84
Inkluzivní vzdělávání	84
Krušné hory- Domov můj.....	85
Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)	86
Ovoce do škol, Mléko do škol.....	86
Kompenzační pomůcky	86
Preventivní tvoření	86
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	86
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	87
LINKS.....	87
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	92
15. Různé	94
Environmentální výchova (EVVO)	94
Mediální výchova.....	96
Multikulturní výchova.....	96
Využití učebny informatiky.....	97
Hodnocení školní družiny.....	97
Školní jídelna	98
Stížnosti	100
16. Závěrečné hodnocení	100

Seznam použitých zkratek	102
17. Přílohy	103
1. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	103
5. Tabulky odeslané na Ústecký krajský úřad	105
6. Fotodokumentace	107

1. Údaje o škole

Název: Základní škola Chomutov, Školní 1480

Sídlo: Chomutov, Školní 1480, PSČ: 430 01

Zřizovatel školy: Statutární město Chomutov, Zborovská 4602, 430 28 Chomutov

Forma hospodaření : příspěvková organizace s právní subjektivitou

IČO: 46 78 97 31

RED – IZO: 600 077 331

Vedení školy pracovalo v tomto školním roce ve složení:

Ředitelka školy (statutární orgán právnické osoby): **Mgr. Vlasta Marková**

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň: **Mgr. Ludmila Michalíková**

Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: **Mgr. Jana Honsová**

Adresa pro dálkový přístup

markova@zakladni-skola.cz

podatelna@zakladni-skola.cz

Webové stránky školy

www.zakladni-skola.cz

Charakteristika školy

Základní škola Chomutov, Školní 1480 je základní škola se třídami 1. - 9. ročníku.

Škola nabízí výuku v běžných třídách i výuku ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na 2. stupni také třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Výuka v 1.- 9.ročníku probíhala podle Vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola - klíč pro život. V návaznosti na tradici školy jsou na druhém stupni vytvořeny v rámci školního

vzdělávacího programu dvě varianty učebních plánů, kde vždy pro jednu třídu v ročníku je posílána týdenní dotace hodin matematiky.

Cílem je nabídnout šanci všem žákům, tedy i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci inkluzivního vzdělávání zohledňujeme specifické vzdělávací potřeby žáků. Žákům s komunikačními problémy nabízíme logopedickou nápravu.

Provoz školy je zajišťován na dvou pracovištích:

Pracoviště

a) ve Školní ulici

Zde probíhá výuka žáků 2. stupně, dvou pátých tříd a je zde umístěna kancelář ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň, učebna výpočetní techniky, školní kuchyň se dvěma výdejními jídlami, kancelář účetní školy, školní hřiště a dvě tělocvičny.

b) v Beethovenově ulici

Zde najdeme žáky 1. stupně, kancelář zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň, 5 oddělení školní družiny, učebnu výpočetní techniky a tělocvičnu.

Obvod školy

Obvod č. 6:

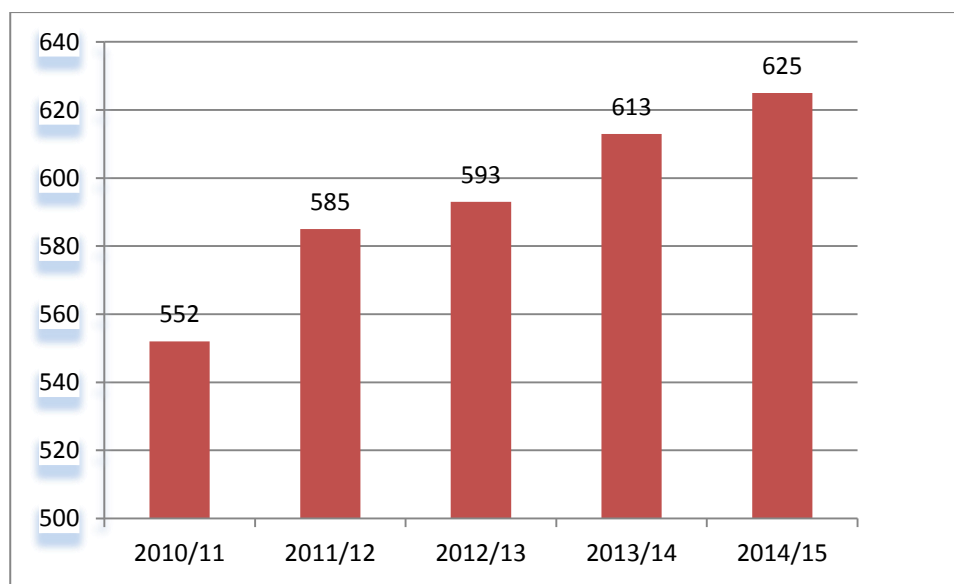
Ulice:

Beethovenova, Bělohorská, Ctiborova, Čechova, Daliborova. Dolní, Dr. Janského, Dukelská, Edisonova, Farského, Haškova, Holečková, Husitská, Chelčického, Jakoubka ze Stříbra, Jugoslávská, Karolíny Světlé, Kochova, Křižíkova, Legionářská, Maxima Gorkého, Meisnerova, Mjr. Šulce, Na Bělidle, náměstí Dr. Beneše, Na Moráni, náměstí T.G. Masaryka, Palackého, Pionýrů, Poděbradova, Pražská, Příční, Puchmayerova, Purkyňova, Prokopova, Rokycanova, Ruská, Sladkovského, Smetanova, Spořická, Školní, Šmilovského, Táboritská, U Městských mlýnů, U Plynárny, U Větrného mlýna, Vikové - Kunětické, Vodní, Vodních staveb, V Přírodě, Vršovců, Wolkerova, Zdeňka Štěpánka, Žižkovo náměstí, Žerotínova, 28. října

Kapacita školy

Součást školy:	IZO:	Kapacita:	Stav	%
Škola	102 129 258	680	625	91,92
Školní družina	116 200 031	125	125	100
Školní jídelna	102 653 372	500	463	92,6

Vývoj počtu žáků školy



Škola

Počet tříd 1. stupně:

Celkem:	Běžné třídy	Třídy pro žáky se spec.vzděl.potřebami
17	12	5

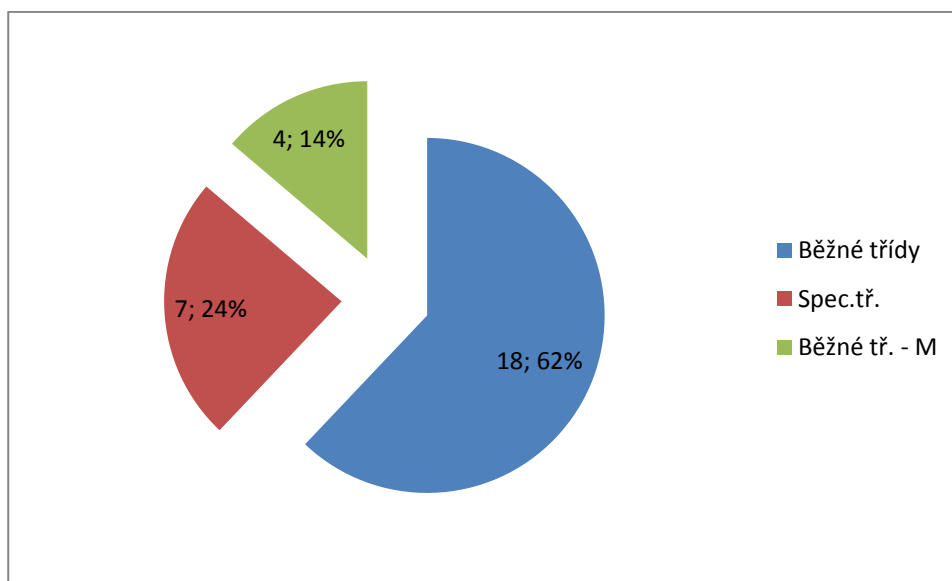
Počet tříd 2. stupně:

Celkem:	Běžné třídy:	Třídy pro žáky se spec. vzděl.potřebami	Třídy s rozšířeným počtem hodin matematiky a přírodovědných předmětů
12	6	2	4

Celkem:	Běžné třídy:	Třídy pro žáky se spec. vzděl.potřebami
29	22	7

Z toho

Celkem:	Běžné třídy:	Třídy pro žáky se spec. vzděl.potřebami	Třídy s rozšířeným počtem hodin matematiky a přírodovědných předmětů:
29	18	7	4



Výuka probíhala v době:

1. stupeň – 8:00 - 14:30

2. stupeň – 8:00 - 15:15

Individuálně integrováno bylo 9 žáků (z toho 8 žáků s vývojovými poruchami učení a 1 žák s vývojovou poruchou chování). Z toho byli 2 žáci na 1. stupni a 7 žáků na druhém stupni. Školu navštěvuje celkem 95 žáků, kteří měli vypracován individuální vzdělávací plán, z toho na 2. stupni 33 žáků).

12 žáků plnilo školní docházku podle § 38 Školského zákona (vzdělávání v zahraničí).

Školu navštěvovalo 82 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

	Počet žáků
Autismus	9
Ment. postižení – lehké	3
Sluchové postižení těžké	2
Tělesné postižení – středně těžké	1
Těžká porucha dorozumívání	17
Těžké poruchy chování	1
Vady řeči- středně těžké	15
Vývojové poruchy chování	23
Vývojové poruchy učení	48
Zrakové postižení – středně těžké	1
Celkem	82
Z toho více vad	7

Žáci ve speciálních třídách podle druhu postižení/ znevýhodnění:

Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	1
S vadami řeči	24
Tělesně postižení	1
S více vadami	4
S vývojovými poruchami učení	13
S vývojovými poruchami chování	8
Autisté	5
Celkem	57

Výuka cizích jazyků

V rámci výuky cizích jazyků byl vyučován:

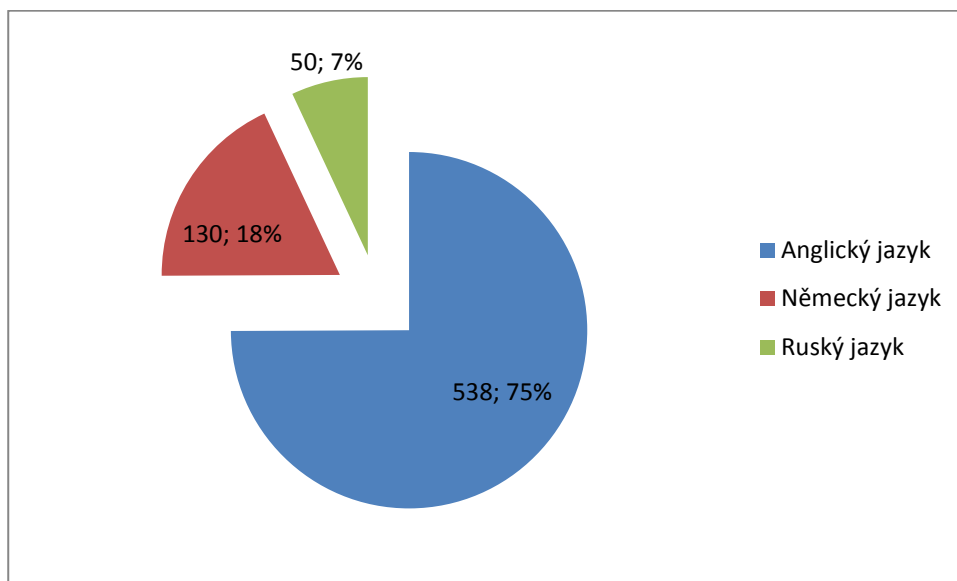
Běžné třídy:

- jazyk anglický: 464 žáků
- jazyk německý: 117 žáků
- jazyk ruský : 47 žáků

Speciální třídy:

- 74 žáků
- 13
- 3

Přehled žáků, kteří se učí cizí jazyk (žák je započítán tolikrát, kolikrát se učí cizí jazyk)



Výuku cizího jazyka (anglického) zahajujeme ve 2. ročníku (1 hodina týdně).

Od 3. ročníku vyučujeme anglický jazyk (3 hodiny týdně).

V rámci výuky druhého jazyka si žáci volí od 7. ročníku další cizí jazyk

- německý jazyk nebo ruský jazyk (po 2 hodinách týdně).

Cizí jazyk nemají tedy pouze žáci 1. tříd.

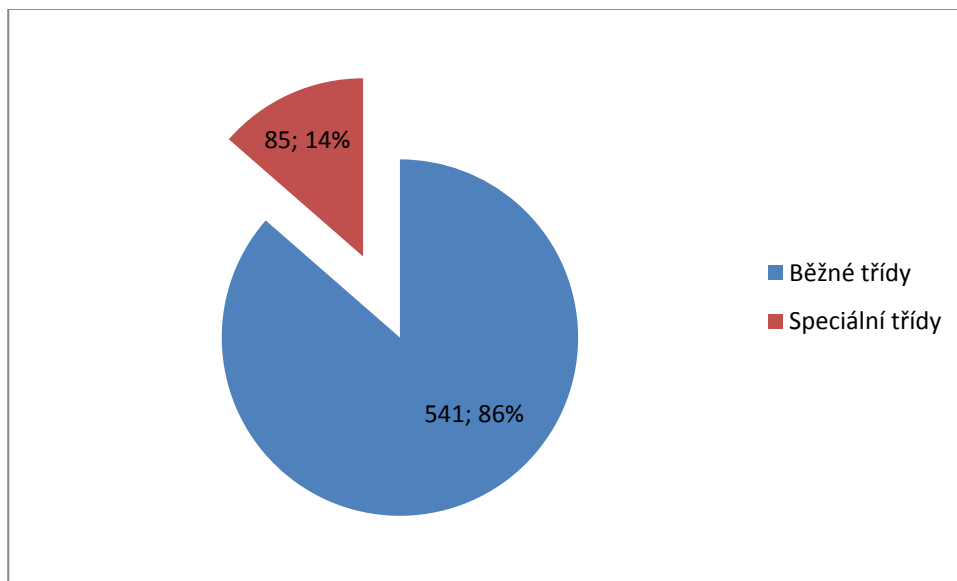
Nabízíme kroužky anglického jazyka.

Spolupracujeme s jazykovým centrem MEDOU

Struktura školy podle zaměření výuky- počet žáků

Běžné třídy : 541 žáků

Speciální třídy: 85 žáků



Složení žáků podle státního občanství

Česká republika : 622 žáků z toho dívek: 305

Vietnam: 3 žáci 2

Slovenská republika: 1 žák 1

Celkem: 626 žáků 308

Školní družina

Oddělení školní družiny: 5

Provoz školní družiny:

- 5:30 - 7:45 – pro všechny žáky 1. stupně
- v době, kdy mají někteří žáci tzv. půlené hodiny
- 11:40 – 16:30- pro žáky zapsané ve školní družině

Všechna oddělení školní družiny byla umístěna v budově 1. stupně v Beethovenově ulici.

Stravování je zajišťováno v budově ve Školní ulici. Vyučující převádí žáky, kteří se stravují ve školní jídelně, do budovy ve Školní ulici.

Dojíždějící žáci

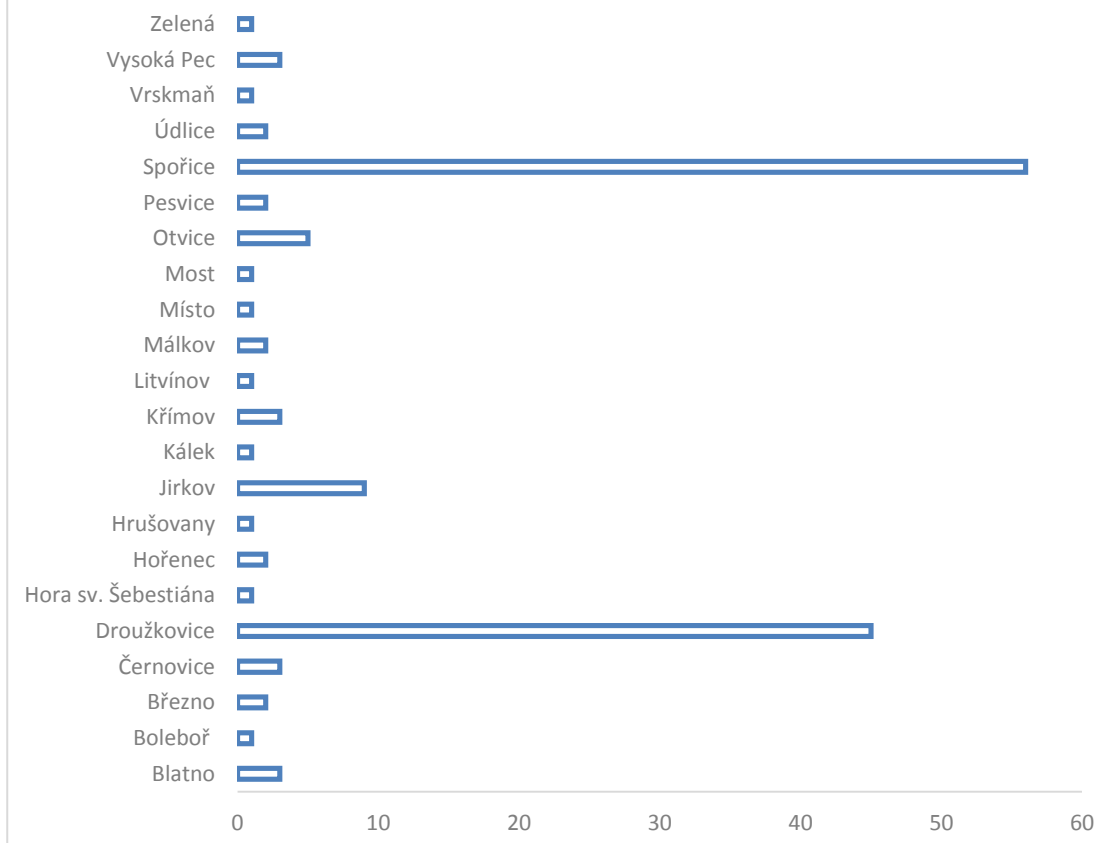
Škola se nachází na kraji města Chomutova. Výhodou školy je její dobrá dosažitelnost hromadnou městskou dopravou. Do školy také dojíždějí žáci z okolních obcí. Řada žáků také dojíždí do speciálních tříd.

Stav k 8.10.2014

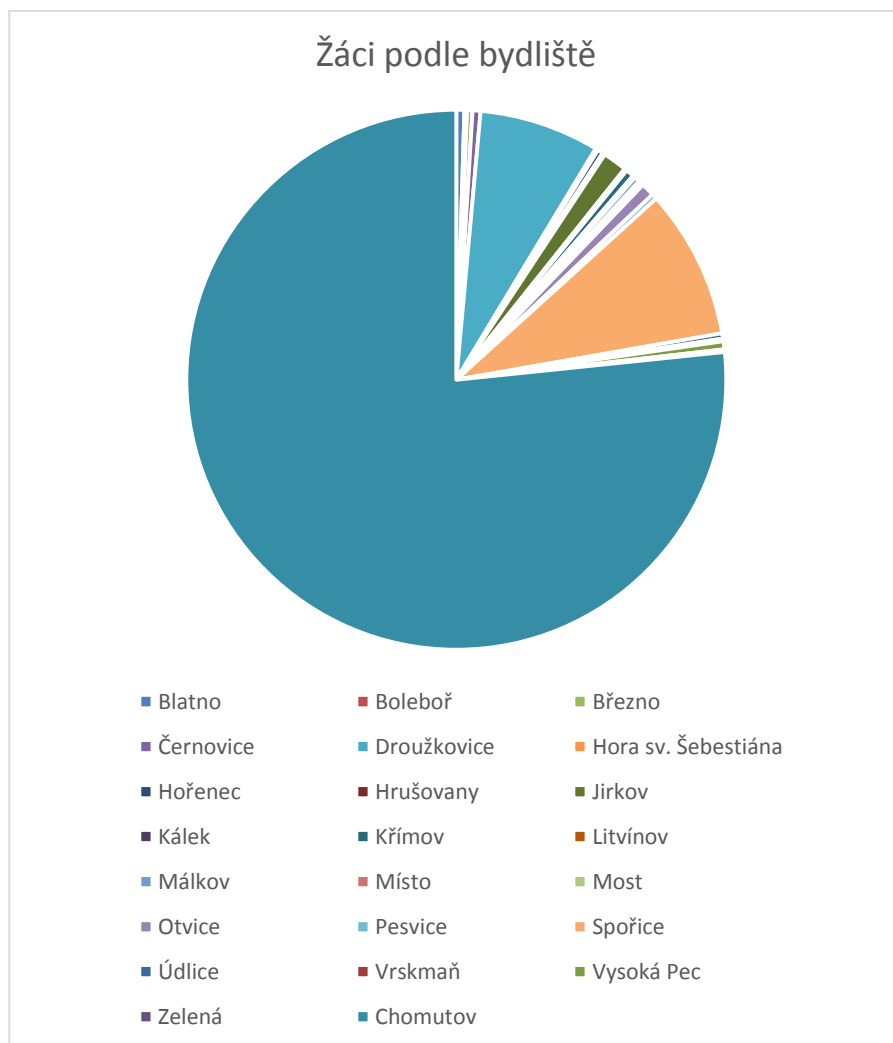
Obec	Počet žáků:
Blatno	3
Boleboř	1
Březno	2
Černovice	3
Droužkovice	45
Hora sv. Šebestiána	1
Hořenec	2
Hrušovany	1
Jirkov	9
Kálek	1
Křímov	3

Litvínov	1
Málkov	2
Místo	1
Most	1
Otvice	5
Pesvice	2
Spořice	56
Údlice	2
Vrskmaň	1
Vysoká Pec	3
Zelená	1
Celkem:	146, tj. 23,36 %

Dojíždějící žáci



Žáci dojíždějí z 23 obcí.



Z uvedeného grafu vyplývá, že téměř čtvrtina žáků je žáků dojíždějících.

Školská rada, spolupráce s rodiči

Do konce roku 2014 pracovala rada ve složení:

Předseda: Mgr. Petr Moule – zástupce rodičů

Členové rady:

Mgr. Jana Hřibovská- zástupce zřizovatele

Mgr. Jiřina Paliculínová- zástupce školy

Mgr. Jana Poláková - zástupce školy

MUDr. Renata Sušická – zástupce rodičů

Ing. Pavel Nuslauer – zástupce zřizovatele

Při jednání postupuje školská rada podle školského zákona 561/2004 Sb., § 168.

V listopadu 2014 proběhly nové volby do školské rady.

Složení:

Mgr. Jana Hřibovská- zástupce zřizovatele

Mgr. Liběna Šmídová- zástupce zřizovatele

MUDr. Patricie Kotalíková – zástupce rodičů

Mgr. Pavla Seidlová – zástupce rodičů

Mgr. Michaela Hošková – zástupce školy

Mgr. Olga Urdová – zástupce školy

Spolupráce s rodiči

Rodiče získají informace o kontaktech na vyučující (telefonní čísla a emailové adresy), o organizaci školního roku a další informace týkající se provozu školy na počátku školního roku prostřednictvím zpravodaje.

O prospěchu jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách (1. a 6.ročníky – v září, 1.- 9. ročníky - listopad, duben školního roku). Tradičním modelem, jak informovat zákonné zástupce o prospěchu a chování žáků, jsou třídní schůzky. Nejčastějším projednávaným tématem byl prospěch a chování žáků, připravované akce tříd, výjezdy do škol v přírodě.

Rodiče si mohou kdykoli domluvit schůzku s pracovníkem školy. V řadě případů jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy třídním učitelem. Někteří třídní učitelé nabízejí konzultační hodiny, rodiče jich však využívají pouze výjimečně. Většina jednání s rodiči probíhá na základě telefonické domluvy, kdy si pedagogický pracovník a zákonný zástupce domluví schůzku.

Škola používá tzv. Smlouvy s rodiči (individuální výchovný plán). Individuální výchovný plán je dohoda s rodiči, u jejichž dětí se objevují opakované výchovné problémy, přestupky proti školnímu řádu nebo pravidlům třídy, které negativně působí na proces vzdělávání. Obsahuje konkrétní úkoly a závazky pro učitele či vychovatele, rodiče i samotného žáka. V případě problémů je nejdříve s žákem, zákonným zástupcem sepsán záznam, kde je uveden důvod jednání (problém), navržena opatření a termín kontroly plnění přijatých opatření. Pouze v případě, kdy žák opakovaně nedodrží dohodnutá opatření, je sepsán individuální výchovný plán. V tomto školním roce nebyl sepsán žádný.

Přehled o sepsaných záznamech v rámci IVýP:

Třída:	Počet žáků
1.A	2
1.B	0
1.C	0
1.D	0
2.A	0
2.B	0
2.C	2
2.D	3
3.A	8
3.B	3
3.C	5
3.D	6
4.A	6
4.B	0
4.C	13
4.D	2
5.A	1
5.B	4
5.D	2
6.A	0
6.B	5
6.C	2
6.D	0
7.A	0
7.B	7
7.C	5
7.D	1
8.A	0
8.C	4
9.A	0
9.C	5

Nejčastěji se jednalo o nenošení pomůcek na vyučování, podvody, přepis známek, vyrušování při vyučování, nerespektování pokynů vyučujícího, nošení a případné použití pyrotechniky ve škole.

V každé třídě se najde někdo z rodičů, kdo má zájem spolupracovat se školou. Většinou se jedná o pomoc při organizaci nějaké akce a výjimečně o sponzorský dar.

I v tomto školním roce se podařilo ve spolupráci s rodiči a sponzory získat finanční prostředky na nákup vybavení jednotlivých tříd.

I přesto je nutné hledat cestu, jak více zapojit zákonné zástupce žáků do dění ve škole.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Součásti školy:

Právníká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola

Kapacita: 680, cílová 680

IZO: 102 129 258

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Školní 1480, 430 01 Chomutov

Beethovenova 662, 430 01 Chomutov- odloučené pracoviště

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/001 Základní škola

Studium: denní

délka studia : 9 let

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 680

Školní družina

Kapacita: 125

IZO: 116 200 031

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Beethovenova 662, 430 01 Chomutov

Školní 1480, 430 01 Chomutov

Školní jídelna

Kapacita: 500

IZO: 102 653 372

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Školní 1480, 430 01 Chomutov

Ve školním roce 2014/15 probíhala v 1.– 9. ročníku výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – klíč pro život.

Priority:

- Poskytovat **kvalitní základní vzdělání** zaměřené na „**aktivní dovednosti**“ žáků (učit se pro praxi).
- Rozvíjet dovednost **pracovat s informacemi**.
- Podporovat **samostatnost** žáků a **schopnost spolupráce**.
- Rozvíjet **komunikační dovednosti** žáků v mateřském a cizím jazyce.
- Podporovat **ekologické cítění** žáků.
- Pokračovat v **tradici** tříd s disponibilním navýšením hodinových dotací **matematiky a přírodovědných předmětů**.
- Vzdělávat **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**.
- Podporovat rozvíjení **pohybových dovedností** žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (35)	Český jazyk	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1	40	5
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	0	+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace (20)		Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	23	3

Informační a komunikační technologie (1)		Informatika	+1	+1	+1	+1	1	5	4
Člověk a jeho svět (12)		Člověk a svět	2	1+1	2	3	4	13	1
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Časová dotace - rozmezí z RVP			18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	118	14
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	4	3	3	2		14

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

- **DČD** – disponibilní časová dotace
- disponibilní hodiny jsou označeny **+1**
- vzhledem k zaměření školy na rozvoj komunikačních dovedností žáků v mateřském a cizím jazyce jsme **posílili o disponibilní hodiny předmět Český jazyk a Anglický jazyk**, přičemž s výukou **AJ začínáme již v 2.r.**
- **disponibilní dotaci jsme posílili i předmět Matematika**
- škola si dala za úkol rozvíjet dovednost pracovat s informacemi, proto je velká část **z disponibilní časové dotace věnována předmětu Informatika (předmětu vyučujeme již od 1.r.)**
- **průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně**

Učební plán pro 2. stupeň – matematická třída

Vzdělávací Oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	Český jazyk	4	4	4	3+1	16	1
	Cizí jazyk (12)	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace (15)		Matematika	3+2	4+1	4+1	4+1	20	5
Informační a komunikační technologie (1)		Informatika	0+1	0+1	0+1	1	4	3
Člověk a společnost (11)	Dějepis	Dějepis	1+1	1+1	2	2	13+2	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství a ke zdraví	2	2	2	1		
Člověk a příroda (21)	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	27	6
	Chemie	Chemie	0	0	2+1	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	1	1+1		
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	10-2	0
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0+1	1	4	1

Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk (+6)	Další cizí jazyk (NJ, RJ)	0	0+2	0+2	0+2	6	6
		Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace (18)			5	6	7	6		24
Časová dotace – rozmezí z RVP			28 – 30	28 – 30	30 – 32	30 – 32	122	24

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací Oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	Český jazyk	3+2	4	4	4+1	18	3
	Cizí jazyk (12)	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace (15)		Matematika	3+1	4	4	4	16	1
Informační a komunikační technologie (1)		Informatika	0+1	0+1	0+1	1	4	3

Člověk a společnost (11)	Dějepis	Dějepis	1+1	1+1	2	2	13+2	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství a ke zdraví	2	2	2	1		
Člověk a příroda (21)	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	27	6
	Chemie	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	11	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1+1	2		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	10-2	0
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4	1
Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk (+6)	Další cizí jazyk (NJ,RJ)	0	0+2	0+2	0+2	6	6
		Volitelné předměty	0	0+1	0	0	1	1
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace (18)			6	7	6	5		24
Časová dotace - rozmezí z RVP			28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	24

Poznámky k učebnímu plánu – 2. stupeň

- **DČD** - disponibilní časová dotace
- disponibilní hodiny jsou označeny +1
- **v matematických třídách** jsou z disponibilní časové dotace posíleny předměty **Matematika, Informatika, Přírodopis a Chemie**
- **v ostatních třídách** jsou z disponibilní časové dotace posíleny předměty **Český jazyk, Informatika, Přírodopis a Zeměpis**
- s výukou **Dalšího cizího jazyka začínáme od 7.r.**
- ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví jsme vyčlenili vzdělávací obor Výchova ke zdraví (-2) a spolu s časovou dotací (+2) jsme tento obor integrovali do vzdělávacího oboru Výchova k občanství, vznikl tak předmět **Výchova k občanství a ke zdraví**
- **průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně**
- **Nabídka volitelných předmětů:**

Volitelné předměty jsou nabízeny podle aktuálních podmínek školy a zájmu žáků. Osnovy pro tyto předměty jsou vytvářeny vyučujícím aktuálního volitelného předmětu.

Žáci navštěvující volitelné předměty byli vzhledem k zaměření, bezpečnosti a vybavení učebny ICT na některé předměty rozděleni na skupiny (informatika, cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní činnosti). V případě vysokého počtu žáků na třídu (přes 30), nebo v případě, že jsou vzhledem k nízkému počtu žáků spojeny třídy běžné a třída zaměřená na rozšířenou výuku matematiky, jsou žáci také rozděleni v některých předmětech (nejčastěji český jazyk, matematika, cizí jazyk) alespoň na jednu hodinu týdně na dvě skupiny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Seznam pracovníků školy

Učitelé :

Bednářová Věra, Bendová Milena, Blažková Marta, Burket Kateřina, Bušovská Martina, Čermáková Ivana, Drobiličová Lenka, Dvořáková Lucie, Fejferová Lada, Fučíková Zuzana, Gálová Soňa, Helešicová Ingrid, Honsová Jana, Hošková Michaela, Hrbek Luděk, Hrbková Jana, Chloupková Ivana, Janišová Radka, Konrádová Ivana, Kopřivová Sandra, Kinšt Petr, Klímová Martina, Macáková Gabriela, Macháčková Hana, Marková Vlasta, Michalíková Ludmila, Miklovičová Jana, Nováková Martina, Paliculínová Jiřina, Poláková Jana, Poprovská Michaela, Rovenský Miroslav, Stránský Pavel, Šťastná Jana, Švecová Pavlína, Tremlová Iveta, Urdová Olga, Vildová Jana, Vosáhlová Ivona, Weinholdová Věra, Žemlička Martin a od ledna 2015 Prokopcová Monika

Na mateřské dovolené: Nosková Jana

Vychovatelky školní družiny: Falcová Jarmila, Kocková Kateřina, Husaříková Stanislava pak Bernardová Adéla, Skopová Kateřina, Žohová Blanka.

Asistentky pedagoga: Bazoni Zuzana – pak Šemberová Lucie, Bernardová Adéla - přearazena jako vychovatelka školní družiny, Kubešová Tereza, Kudrnová Lenka, Nahodilová Dagmar, Petrová Monika, Pešková Andrea, Pleinerová Martina, Vyhlavová Kateřina, Jiravová Monika

Ostatní pracovníci školy:

Účetní: Štruncová Miloslava

Školník: Škuba Pavel

Správní zaměstnanci: Frantová Margita, Jamečná Lenka, Kubešová Monika, Marschalková Jana, Lacinová Magdalena, Vitvarová Pavla, Venhauerová Naděжда, Zierhutová Jaroslava

Vedoucí školní jídelny: Jebavá Kamila, 17.1.2015 pak nástup po MD Fleková Pavlína

Pracovnice školní jídelny: Formánková Božena, Kučerová Ivana, Kuricová Dana, Nápravníková Monika, Škubová Renata, Vosmiková Jiřina- v průběhu roku nástup Ansorgeová Dana

- 8 uklízeček/ přepočteno na úvazky 7,5
- 1 vedoucí školní jídelny
- 7 kuchařek/ přepočteno na úvazky 6

Během školního roku došlo k několika změnám:

K 30.6.2015 ukončila pracovní poměr Mgr. I. Vosáhllová – odchod do důchodu. Pracovní poměr ukončil pracovník na dobu určitou : Mgr. M. Rovenský.

Výpověď k 31.8.2015 podaly – Mgr. M. Poprovská, Mgr. J. Miklovičová

Výpověď obdržely pracovnice školní jídelny : J. Vosmíková a I. Kučerová.

Mateřská dovolená	PP na dobu určitou	dohoda	Výpověď ze strany zaměstnance	Výpověď ze strany zaměstnavatele	Odchod do důchodu
	Rovenský učitel		Mgr. M. Poprovská, učitelka Mgr. J. Miklovičová, učitelka	J.Vosmíková, kuchařka I.Kučerová, kuchařka	Mgr. I. Vosáhllová, učitelka
0	1	0	2	2	1

Poznámka: pracovní poměr na dobu určitou – ve většině se jedná o pracovníky, kteří někoho zastupovali z důvodů nemoci, mateřské dovolené, měli nižší úvazek, byli nekvalifikovaní.

Celkový přehled o pedagogických pracovnících

Jméno:	Absolvovaná škola – aprobace, obor
Bednářová Věra	UK Praha – psychologie, UK Praha ČŽV – Výchova a základy společenských věd pro 2.stupeň ZŠ a SŠ
Bendová Milena	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.
Blažková Marta	PF Olomouc – ruský jazyk – dějepis
Burket Kateřina	Studium AJAK Praha – speciální pedagogika
Bušovská Martina	UJEP Ústí nad Labem - učitelství 1. st. – speciální pedagogika
Čermáková Ivana	Studium AJAK Praha- speciální pedagogika
Drobiličová Lenka	UJEP Ústí nad Labem – český jazyk - dějepis
Dvořáková Lucie	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích- matematika- přírodopis a přestíratelství
Fejferová Lada	UK Praha – speciální pedagogika, Specializační studium – tvorba a následná koordinace ŠVP

Fučíková Zuzana	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.
Gálová Soňa	UK Praha, UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.
Helešicová Ingrid	UJEP Ústí nad Labem – ruský jazyk a literatura – občanská výchova, CŽV – anglický jazyk a literatura
Honsová Jana	UJEP Ústí nad Labem – matematika - fyzika
Hošková Michaela	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.
Poprovská Michaela	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – matematika - zeměpis
Hrbek Luděk	UK Praha – tělesná výchova, VŠZ Praha
Hrbková Jana	UJEP Ústí nad Labem – český jazyk – občanská výchova
Chloupková Ivana	UJEP Ústí nad Labem - učitelství 1.st.
Janišová Radka	Masarykova univerzita Brno – pedagogická fakulta – učitelství pro 1. stupeň – anglický jazyk
Konrádová Ivana	PF Plzeň – učitelství 1.st.
Kopřivová Sandra	UJEP Ústí nad Labem – 1.st.
Kinšt Petr	UJEP Ústí nad Labem- zeměpis – informační technologie
Klímová Martina	UJAK Praha
Macáková Gabriela	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.
Macháčková Hana	UJEP Ústí nad Labem- učitelství 1.st.
Marková Vlasta	UJEP Ústí nad Labem – český jazyk- občanská výchova, UK Praha –CŽV- speciální pedagogika –etopedie, UK Praha – CŽV- školský management
Michalíková Ludmila	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st, UK Praha – CŽV- speciální pedagogika- etopedie
Miklovičová Jana	Technická univerzita v Liberci - český jazyk - občanská výchova
Nosková Jana	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.- speciální pedagogika
Nováková Martina	UJEP Ústí nad Labem – 1.st., Specializační studium pro koordinátory EVVO
Paliculínová Jiřina	UJEP Ústí nad Labem – ruský jazyk- dějepis
Poláková Jana	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.
Poprovská Michaela	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – matematika- zeměpis

Rovenský Miroslav	UJEP Ústí nad Labem – občanská výchova – výtvarná výchova
Stránský Pavel	Česká zemědělská univerzita v Praze – fakulta životního prostředí – inženýrská a aplikovaná ekologie
Šťastná Jana	PF Plzeň – učitelství 1.st.
Švecová Pavlína	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st.
Tremlová Iveta	UJAK Praha – učitelství 1.st – speciální pedagogika
Vosáhlová Ivona	UJEP Ústí nad Labem- učitelství 1.st
Urdová Olga	UJEP Ústí nad Labem- český jazyk- občanská výchova
Vildová Jana	UJEP Ústí nad Labem- tělesná výchova- občanská výchova
Weinhodlová Věra	UJEP Ústí nad Labem – učitelství 1.st. – speciální pedagogika
Falcová Jarmila	SPgŠ Most
Bernardová Adéla	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun
Blanka Žohová	SPgŠ Most
Kocková Kateřina	SPgŠ Most
Skopová Kateřina	SPgŠ Most

	na I. st.	na II. st.	ŠD	celkem
Počet studujících	0	0	0	0
Počet prac. důchodců	0	1	1	2
Počet nových odborně kvalif. absolventů VŠ	0	0	0	0
Počet asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	7	2	0	9
Počet výchovných poradců	1	1	0	2
Počet speciálních pedagogů	6	2	0	8
Asistenti pedagoga	7	2	0	9/ 5,6 přepočteno

Třídy s asistenty pedagoga:

	Počet tříd	Počet asistentů
Běžné třídy	0/1	0/1
Z toho na 1. stupni	0	0
Speciální třídy	7/6	9/8
Z toho na 1.stupni	5	7

Na základě žádosti rodičů byl žák 6. ročníku ve 2. pololetí přeřazen do běžné třídy a s ním tedy i asistentka pedagoga.

Přehled: Učitelé

	Učitelé celkem	Z toho ženy	Přepočtený pracovník	Z toho ženy	Nekvalifikovaní
Celkem	41	37	38,3	34,3	2,2
1.	24	22	19,6	19,3	0,1
2.	22	18	0,8	15	2,1

Součty neodpovídají, protože někteří učitelé učí na 1. i 2. stupni školy.

Přehled tříd, třídní učitelé

Třída:	TU:
1.A	Fučíková Zuzana
1.B	Švecová Pavlína
1.D	Weinholdová Věra
2.A	Macáková Gabriela
2.B	Šťastná Jana
2.C	Kopřivová Sandra
2.D	Fejferová Lada
3.A	Chloupková Ivana
3.B	Macháčková Hana
3.C	Gálová Soňa
3.D	Bušovská Martina
4.A	Bendová Milena
4.C	Hošková Michaela
4.D	Klímová Martina
5.A	Konrádová Ivana
5.B	Poláková Jana
5.D	Tremlová Iveta
6.A	Vildová Jana
6.B	Bednářová Věra
6.C	Čermáková Ivana
6.D	Vosáhlová Ivona
7.A	Miklovičová Jana

7.B	Dvořáková Lucie
7.C	Hrbková Jana
7.D	Poprovská Michaela
8. A	Nováková Martina
8.C	Stránský Pavel
9.A	Kinšt Petr
9.C	Blažková Marta

4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. tříd

Stav k 28. 2. 2015

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku:

		zapisování		zapsaní na dané škole		s žádostí o odklad docházky	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu		77	41	62	37	13	3
Přicházejí po odkladu		22	11	22	11	0	0
z toho po dodatečném		3	3	3	3	0	0
narození	1.1.2010 a později	1	0	0	0	0	0
	1. 9. 2009- 31. 12. 2009	1	1	0	0	0	0
	1.9.2008-31.8.2009	75	40	62	37	13	3
	1.9.2007-31.9.2008	22	11	22	11	0	0

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle postižení:

	zapisování		zapsaní na dané škole		s žádostí o odklad docházky	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Bez postižení	92	49	77	45	13	3
Mentálně postižení	1	1	1	1	0	0
Sluchově postižení	0	0	0	0	0	0
Zrakově postižení	0	0	0	0	0	0
S vadami řeči	5	2	5	2	0	0
Tělesně postižení	0	0	0	0	0	0
S více vadami	1	0	1	0	0	0
S vývoj. poruchami učení	0	0	0	0	0	0
S vývoj poruchami chování	0	0	0	0	0	0
Autisté	0	0	0	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků

Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech:

1. pololetí

Předmět	1	2	3	4	5	N [×]	S [×]	Průměr
Chování	606	9	3	0	0	0	0	1,024
Český jazyk	217	194	116	76	13	14	2	2,146
Člověk a svět	224	84	37	14	1	9	1	1,567
Anglický jazyk	222	157	93	66	12	12	1	2,071
Německý jazyk	42	34	35	14	6	0	0	2,190
Dějepis	85	70	57	30	14	6	0	2,289
Ruský jazyk	5	12	20	12	3	1		2,923
Zeměpis	95	64	65	24	9	5	0	2,459
Matematika	240	161	123	82	12	13	1	2,134
Přírodopis	59	77	71	44	6	5	0	2,459
Fyzika	45	88	73	44	7	5	0	2,533
Chemie	10	30	23	33	3	0	0	2,889
Hudební výchova	569	41	9	1	0	13	0	1,095
Výtvarná výchova	578	33	7	1	0	13	0	1,081
Pracovní činnosti	549	62	8	0	0	13	0	1,126
Tělesná výchova	520	76	10	5	2	13	0	1,194
Informatika	469	91	34	20	5	13	0	1,386
Výchova k občanství a ke zdraví	93	88	59	17	0	5	0	2,00
Praktická cvičení z přírodopisu	24	22	11	0	0	3	0	1,772

2. pololetí								
Předmět	1	2	3	4	5	N	S	Průměr
Chování	616	6	2	0	0	15	0	1,016
Český jazyk	220	194	134	64	7	19	1	2,102
Člověk a svět	243	73	29	14	1	10	0	1,492
Anglický jazyk	227	174	89	54	11	17	1	2,005
Německý jazyk	34	44	35	14	1	3	0	2,250
Dějepis	70	71	66	38	14	10	0	2,440
Ruský jazyk	10	11	12	16	1	3	0	2,740
Zeměpis	98	80	57	19	5	10	0	2,046
Matematika	249	183	116	66	6	18	1	2,027
Přírodopis	68	92	65	33	2	9	0	2,265
Fyzika	59	80	75	43	4	8	0	2,437
Chemie	16	33	26	25	0	1	0	2,600
Hudební výchova	559	53	7	0	0	20	0	1,108
Výtvarná výchova	584	30	5	0	0	20	0	1,065
Pracovní činnosti	560	48	12	1	0	18	0	1,121
Tělesná výchova	540	57	7	6	0	21	0	1,146
Informatika	485	72	45	8	10	19	0	1,365
Výchova k občanství a ke zdraví	111	94	46	8	1	9	0	1,823
Praktická cvičení z přírodopisu	35	19	3	0	0	3	0	1,439

×N – nehodnocen

×S – slovní hodnocení

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	V	P	N	Neh	Průměr. prospěch	Omluvené hodiny celkem	Na žáka	Neomluvené hodiny	Na žáka
1.A	28	27	1			1,041	1534	54,786		
1.B	27	25		1	1	1,067	909	33,667		
1.D	14	11	3			1,116	73052,143			
2.A	21	17	4			1,122	1455	69,286		
2.B	22	17	5			1,232	1151	52,318		
2.C	22	17	2		3	1,084	1038	47,182		
2.D	13	9	3	1		1,228	497	38,231		
3.A	28	16	11		1	1,424	1283	45,821	5	0,179
3.B	26	12	12	1	1	1,596	2037	78,346		
3.C	24	15	8	1		1,375	1787	74,458		
3.D	13	4	9			1,538	1023	78,692		
4.A	27	11	16			1,763	2201	81,519		
4.C	29	16	11	2		1,490	1475	50,862		
4.D	14	9	4	1		1,476	528	37,714		
5.A	28	19	6		3	1,360	1061	37,893		
5.B	24	12	11	1		1,579	1291	53,792		
5.D	10	3	7			1,744	769	76,900		
6.A	23	16	7			1,351	1369			
6.B	25	3	16	5	1	2,279	1245			
6.C	23	9	12	2		1,822	2106			
6.D	9	3	6			1,701	804			
7.A	23	17	5	0	1	1,299	1431			
7.B	23	3	13	6	1	2,471	1712		180	
7.C	21	6	9	3	3	2,014	1472		6	
7.D	16	2	12	1	1	2,238	1314		3	
8.A	24	13	11			1,517	1650			
8.C	25	2	14	9		2,469	1758			
9.A	16	5	11			1,808	1590			
9.C	34	2	25	7		2,559	3152		2	
		321	265	31	15	1,712		63,88	0,31	

V – prospěl s vyznamenáním

P- prospěl

N – neprospěl

Neh – nehodnocen

Celkový průměrný prospěch

Za 1. pololetí 2006/2007: 1, 929

Za 1. pololetí 2007/2008 : 1,799

Za 2. pololetí 2006/2007. 1, 932

Za 2. pololetí 2007/2008 : 1,850

Za 1. pololetí 2008/2009 : 1, 7414

Za 1. pololetí 2009/2010: 1, 727

Za 2. pololetí 2008/2009: 1, 7773

Za 2.pololetí 2009/2010: 1, 7620

Za 1. pololetí 2010/2011: 1,7490

Za 1. pololetí 2011/2012: 1,712

Za 2. pololetí 2010/2011: 1,819

Za 2. pololetí 2011/2012: 1,705

Za 1.pololetí 2012/2013:1,646

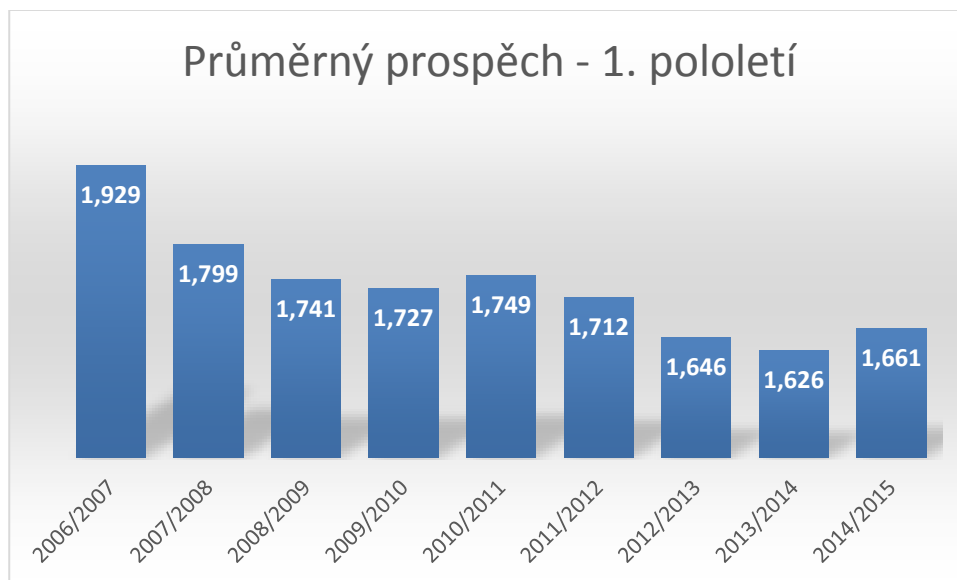
Za 1. pololetí 2013/2014:1,626

Za 2. pololetí 2012/2013: 1,672

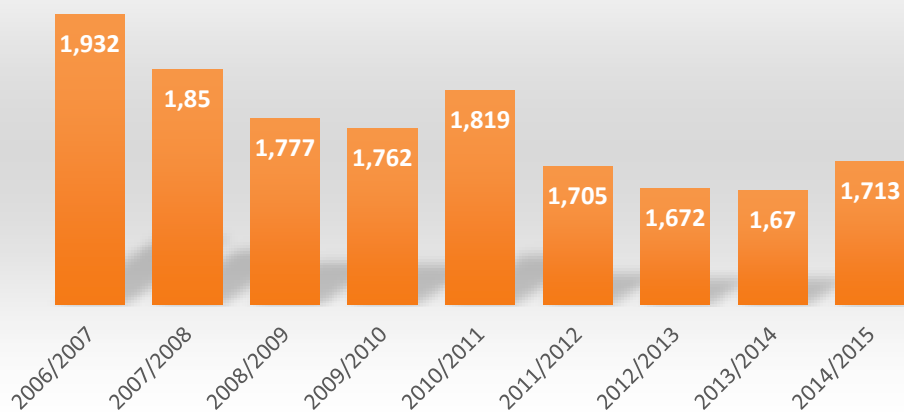
Za 2. pololetí 2013/2014: 1,670

Za 1.pololetí 2014/2015: 1,661

Za 2. pololetí 2014/2015: 1,713



Průměrný prospěch - 2. pololetí



Celkový prospěch	1. 2012/13	2.	1. 2013/14	2.	1. 2014/15	2.
Prospěl s vyznamenáním	325	319	359	343	329	321
Prospěl	224	232	200	228	256	265
Neprospěl	27	33	40	39	33	31
Nehodnocen	13	8	15	9	21	15

Absence

		2012/13	2012/13	2013/14	2013/14	2014/15	2014/15
	Zameškané hodiny:	Celkem:	Na žáka	Celkem:	Na žáka:	Celkem:	Na žáka:
1.pololetí	omluvené	31682	53,698	30998	50,485	31348	49,058
	neomluvené	16	0,027	1182	1,925	737	1,153
2.pololetí	omluvené	36118	61,010	34453	55,659	40372	63,880
	neomluvené	58	0,098	2537	4,099	196	0,310

Výchovná opatření

	2.pololetí
Chování uspokojivé	9
Chování neuspokojivé	3
Pochvala ředitele školy	23
Pochvala třídního učitele	157
Napomenutí třídního učitele	35
Důtka ředitele školy	18
Důtka třídního učitele	36

PTU	Pochvala třídního učitele
PŘŠ	Pochvala ředitele školy
NTU	Napomenutí třídního učitele
DTU	Důtka třídního učitele
DŘŠ	Důtka ředitele školy
2,3	Chování uspokojivé, Chování neuspokojivé

Pochvaly TU byly udělovány nejvíce za aktivitu a snahu při vyučování, svědomitou školní práci, sběr druhotných surovin, víček, za dobrou domácí přípravu na vyučování, pěkné chování za výrazné zlepšení prospěchu, umístění v soutěžích, za pomoc při realizaci školních akcí, reprezentaci školy, za účast na projektech.

Důtka ŘŠ za nekázeň, lhaní, neplnění školních povinností – velmi časté zapomínání pomůcek a neplnění domácích úkolů, nepořádek a neomluvené hodiny, podvod především v ŽK, neuposlechnutí příkazu učitele ve škole v přírodě, vulgární vyjadřování, ubližování spolužákům.

Důtka TU za zapomínání pomůcek, nevhodné chování, narušování výuky, nenošení ŽK, vyrušování, neplnění domácích úkolů, neomlouvání se, podvádění a podepisování žákovské knížky.

Napomenutí TU za nevhodné chování ke spolužákům, špatná příprava na vyučování, drzost, opakované neuposlechnutí pokynů vyučujících, zapomínání pomůcek a domácích úkolů, ztrátu žákovské knížky.

Problémem jsou žáci, jejichž chování je opakovaně hodnoceno jako uspokojivé či neuspokojivé. Těmto žákům je často úplně jedno, jak jsou hodnoceni. Jsou na hodiny nepřipraveni, svým chováním narušují výuku, vyhrožují ostatním spolužákům, vůči pracovníkům školy jsou drzí. Často v těchto případech selhává i spolupráce se zákonnými zástupci.

Chování uspokojivé a neuspokojivé za šikanu, velké množství neomluvených hodin, krádeže ve škole, za drzé až vulgární chování vůči spolužákům, učitelům, opakované ničení majetku školy a velmi časté narušování výuky.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vytváříme podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrované žáky se zdravotním znevýhodněním, ale i pro nadané žáky. Na škole bylo zřízeno celkem 8 tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídy pro tyto žáky, pokud je dostatek žáků s doporučením od SPC či PPP, nabízíme vždy do 8. ročníku. V 9. ročníku žáci přechází buď na kmenovou školu, nebo jsou zařazeni, případně na základě výsledků vyšetření v poradenském zařízení integrováni do běžné třídy naší školy.

V rámci školního vzdělávacího programu byly vytvořeny učební plány pro třídy 2. stupně s rozšířeným počtem hodin matematiky.

Speciální pedagog Mgr. Lada Fejferová úzce spolupracovala se **Speciálním pedagogickým centrem v Měcholupích** a v hodinách logopedie se věnovala žákům s poruchami řeči. Na začátku školního roku vytypovala Mgr. Lada Fejferová nové žáky, kteří potřebují zvýšenou logopedickou péči. Protože žáků s logopedickými problémy bylo mnoho a škola kapacitně nemohla zajistit pro tyto žáky logopedickou péči, nabídla škola logopedickou péči, kterou zajišťovala Mgr. Tvrzová z SPC Měcholupy.

Logopedická péče přispěla u uvedených žáků ke zlepšení slovní zásoby, zlepšení v českém jazyce. Bohužel počet žáků s vadami řeči narůstá a není možné zajistit péči pro všechny tyto žáky.

Škola také spolupracuje s **Pedagogicko- psychologickou poradnou Ústeckého kraje s pracovištěm v Chomutově, Na Průhoně**. Konzultantem je PaedDr. H. Nováková. Konzultovala a potvrdzovala individuální vzdělávací plány žáků. Konzultovala s pedagogickými pracovníky problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytovala poradenskou činnost. Prováděla hospitace ve třídách, které navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro některé žáky na základě doporučení poradenského zařízení zajišťuje škola speciální pedagogickou nápravu.

Rámcové struktury Individuálních vzdělávacích plánů byly přizpůsobeny možnostem žáků. Při práci s těmito žáky používáme různé kompenzační pomůcky.

Na počátku školního roku třídní učitelé vypracovali přehled žáků, kteří na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně mají diagnostikovanou nějakou poruchu učení, případně jiná zdravotní omezení. Třídní učitelé 2. stupně seznámili kolegy, kteří v daných třídách učí, s diagnózou žáků a s doporučenými pracovními postupy.

V případě tělesně postižených žáků jsme schopni integrovat pouze žáky, kteří nemají problémy s přechodem z jedné do druhé třídy. Škola nemá bezbariérový přístup.

Výchovné poradenství

Vzhledem k odloučenému pracovišti 1. stupně v Beethovenově ulici jsou na škole ustanoveni 2 výchovní poradci.

Výchovný poradce pro 1. stupeň Mgr. Lada Fejferová zajišťovala speciální třídy, individuální integraci, neomluvené hodiny na 1. stupni, jednání výchovné komise.

Zpráva výchovného poradce pro 1. stupeň

Skupinová integrace 1. stupeň – 64 žáků

1. D – 14 žáků, **2. D** – 13 žáků, **3. D** – 13 žáků, **4. D** – 14 žáků, **5. D** – 10 žáků

Individuální integrace 1. stupeň – 13 žáků

Individuální plán - 1 žák

(znevýhodnění v oblasti jazyka)

1. A

Zajištění speciálně pedagogické péče pro individuálně a skupinově integrované žáky, popř. žáky z běžných tříd:

Třída	Jméno žáka	Nápravu vede	Časová dotace
1. B		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
1. D		I. Fejferová – logopedie I. Tremlová	1 x 30 minut/ 2 týdny 1 x 30 minut / 1 týden
1. D		I. Tremlová	1 x 30 minut / 1 týden
2. B		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny

2. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
2. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
2. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
2. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
2. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
2. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
2. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
2. D		I. Tremlová	1 x 30 minut / 1 týden
3. D		M. Pleinerová	1 x 45 minut / 1 týden
3. D		I. Tremlová	1 x 30 minut / 1 týden
3. D		I. Tremlová	1 x 30 minut/ 1 týden
3. D		I. Tremlová	1 x 30 minut / 1 týden
3. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
3. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
4. C		I. Tremlová	1 x 30 minut / 1 týden
4. D		L. Fejferová – logopedie	1 x 30 minut/ 2 týdny
5. A		I. Tremlová	1 x 30 minut / 1 týden

Výchovné komise**1. A -****1. B -****1. D -****2. A -****2. B -**

2. C

VK 27. 11. 2014 – matka se nedostavila. Po telefonické výzvě se dostavila 28. 11. 2014. Důvodem svolání byla neomluvená absence a nespolupráce rodičů se školou.

Další řešení:

18. 9. 2014	NH nahlášeny OSPOD
17. 10. 2014	NH nahlášeny PK
5. 11. 2014	NH nahlášeny na OSPOD
5. 11. 2014	NH nahlášeny PK
1. 12. 2014	NH nahlášeny OSPOD
1. 12. 2014	NH nahlášeny PK
5. 1. 2015	NH nahlášeny OSPOD
5. 1. 2015	NH nahlášeny PK
22. 1. 2015	oznámení PČR
24. 2. 2015	NH nahlášeny PK
26. 3. 2015	NH nahlášeny OSPOD
5. 5. 2015	NH nahlášeny OSPOD
5. 5. 2015	dohlášeny NH PČR

Od 15. 5. 2015 žákyně přestoupila na ZŠ Chomutov, Zahradní.

2. D -

3. A -

3. B -

3. C

VK 20. 3. 2015 – rodiče se dostavili.

Důvodem bylo nevhodné chování ke spolužákům (vulgarismy, rasistické nadávky).

Další řešení:

1. 4. 2015	kontrolní schůzka s rodiči (situace se nezlepšila)
17. 4. 2015	kontrolní schůzka s rodiči (přetrvávající problémy s chováním)
29. 4. 2015	setkání s rodiči žáků, kteří měli Petra šikanovat (šikana nebyla potvrzena)
24. 2. 2015	zpráva na OSPOD
30. 3. 2015	OSPOD - žádost o intervenci v rodině
6. 5. 2015	případová konference

Žák byl řešen i s Dr. Novákovou – urychlení vyšetření v PPP Chomutov.

3. D -

4. A -

4. C

•

VK 19. 2. 2015 – matka se dostavila

Důvodem byla nedostatečná kontrola ze strany rodiny, neplnění domácích úkolů, nenošení pomůcek.

Řešení:

- kontrolní schůzky

20. 3. 2015 – stále neplnění domácích úkolů

28. 5. 2015 – situace se téměř nezměnila

•

VK 19. 2. 2015 – matka se dostavila

Důvodem byla nedostatečná kontrola ze strany rodiny, neplnění domácích úkolů, nenošení pomůcek, podvod v ŽK.

Řešení:

- kontrolní schůzky

20. 3. 2015 – stále neplnění domácích úkolů

28. 5. 2015 – situace se téměř nezměnila

4. D -

5. A -

5. B -

5. D -

Pohovory, výchovné komise, dopisy, vyšetření v PPP, SPC:

Třída	Pohovory, výchovné komise	Dopisy – OSPOD, PK MM Chomutov, PČR	Počet dětí vyšetřených v PPP, SPC
1. A	2 IVýP	-	3)
1. B	-	-	1
1. D	-	-	9
2. A	-	-	1
2. B	-	-	-
2. C	3 IVýP 1 VK	6 x OSPOD, 5 x PK, 2 x PČR	1
2. D	3 IVýP)	-	7
3. A	8 IVýP	-	9

3. B	3 IVýP	-	1
3. C	5 IVýP) 1 VK	2 x OSPOD	3)
3. D	6 IVýP	-	7
4. A	6 IVýP)	-	1
4. C	16 IVýP 2 VK	-	2
4. D	2 IVýP)	1 x PČR	
5. A	2 IVýP	-	2
5. B	4 IVýP	3 x OSPOD	1
5. D	2 IVýP	-	8
Celkem	62 IVýP, 4 VK	11 dopisů OSPOD 5 dopisů PK 3 dopisy PČR	66 doporučených nebo vyšetřených poradenským zařízením

Neomluvené hodiny mají tyto žáci:

třída	jméno	počet NH	poznámka
2. C	Markéta Maňkošová	236 NH	Postupa a opatření jsou popsány v oddílu „Výchovné komise“)
3. A	Barbora Koblicová	5 NH	Pohovor .

Celkem neomluvených hodin: 241 NH**Spolupráce s PPP a SPC:**

Konzultace o problémových žácích nebo žácích s IVP probíhaly telefonicky nebo osobní návštěvou v PPP Chomutov. Konzultace poskytovala PaedDr. Nováková.

Náplň konzultací:

- Žáci individuálně integrovaní – konzultace IVP, metody práce, nápravná cvičení apod.
- Žáci skupinově integrovaní
- Žáci s problémy v učení nebo v chování
- Hodnocení individuálně integrovaných žáků s rodiči, třídní učitelkou a ostatními vyučujícími

Vyhodnocení IVP proběhlo 2 x ročně.

V 1. pololetí písemně zhodnotili žáky s IVP třídní učitelé a učitelé, kteří zmíněné žáky vyučují.

Na konci školního roku se konalo závěrečné hodnocení IVP. Učitelé spolu s rodiči projednali plnění a účelnost IVP. V případě problémů v plnění IVP byli rodiče pozváni na schůzku s Dr. Novákovou, která se konala 11. 6. 2015.

Na schůzce 11. 6. 2015 byly přítomny:

M. Bušovská, M. Klímová, I. Tremlová + AP, M. Hošková, L. Fejferová

Během tohoto školního roku proběhly také **konzultace s pracovníci SPC Měcholupy** (Mgr. L. Kozelková, Mgr. Tvrzová - logopedky, Mgr. J. Šusterová - psycholog, Mgr. Marta Pavlíková - speciální pedagog, surdoped.

Konzultace proběhly vždy po vyšetření jednotlivých žáků, následovalo doporučení pro práci s těmito dětmi. Průběžně probíhalo hodnocení práce s integrovanými žáky.

Některé pracovnice SPC byly na hospitacích ve třídách s integrovanými žáky.

Se školou také spolupracují další poradny a centra – SPC Teplice a SPC pro zrakově postižené v Ústí nad Labem, PPP Žatec, PPP Karlovy Vary a PPP Kadaň.

Pracovnice PPP Kadaň (Bc. Nyklíčková) vyhodnotila IVP spolu s vyučujícími 12. 3. 2015 (návštěva školy).

Logopedickou nápravu ve škole zajišťuje **L. Fejferová**. Logopedickou péči pomáhají zajišťovat **Mgr. Pavlíková** a **Mgr. Tvrzová** ze SPC Měcholupy.

Během školního roku logopedii ve škole navštěvovalo celkem 13 žáků.

V září 2014, v únoru a květnu 2015 se konaly porady výchovných poradců s Dr. Novákovou z PPP Chomutov.

Program:

- změny v PPP (objednací systém, personální složení, konzultační hodiny, doby platnosti posudků, žáci s LMP)

- setkání se zástupci OSPOD (řešení záškoláctví a problémových žáků, případové konference, plány práce s problémovými rodinami)
- přednáška MUDr. Grimové (žáci s ADHD, PAS, medikace žáků)

Evidence VP:

Během školního roku VP eviduje individuálně a skupinově integrované žáky a žáky se zdravotními problémy:

- kontrola platnosti integračních posudků
- zajištění prodloužení doby platnosti posudků (komunikace s vyučujícími, rodiči, poradenskými pracovišti)
- evidence žáků s alergiemi a jiným zdravotním omezením (kontrola programu Bakalář, přehledy tříd)
- zakládání dokumentace individuálně a skupinově integrovaných žáků, zápis údajů do programu Bakalář
- pomoc při sestavování IVP
- pomoc kolegyním při vyplňování hodnocení žáků do PPP
- podklady pro zřízení funkce AP (shromažďování a odesílání hodnocení žáků s AP)

Zpracovala: Lada Fejferová, výchovný poradce pro 1. stupeň

Na 2. stupni pracovala jako výchovný poradce Mgr. Jana Hrbková, která se zaměřila na neomluvenou absenci, jednání výchovné komise a volbu povolání. Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala speciální pedagožka Mgr. Michaela Poprovská.

Závěrečná zpráva výchovného poradce na 2. stupni ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 se na 2. stupni konalo celkem 8 jednání výchovné komise. Hlavním důvodem byla ve většině případů neomluvená absence.

Přehled výchovných komisí

8x

Výchovné problémy dalších žáků jsme řešili sepsáním individuálního výchovného plánu.

Ve školním roce 2014/2015 jsme na 2. stupni řešili neomluvenou absenci 8 žáků. Celkem tito žáci zameškali 907 neomluvených hodin.

Celkem 907 neomluvených hodin

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku celkem 55 žáků. Z nich 9. ročník absolvovalo 50 žáků (9.A- 16 žáků a 9.C – 34 žáků), 3 vycházející žáci absolvovali osmý ročník, 2 žáci vycházejí ze 7. ročníku.

V letošním školním roce podali 2 žáci (Godlová Michaela a Dominik Šlesinger) žádost o prodloužení školní docházky. Jejich žádost byla vyřízena kladně. Žák Šlesinger nakonec ukončil školní docházku.

Na šestileté gymnázium podali přihlášku 4 žáci ze 7. ročníku, z nich byly přijaty 2 žákyně. Celkem v tomto školním roce odchází 55 žáků.

Vycházející žáci

9. ročník	8. ročník	7. ročník
50 žáků	3 žáci (8.C)	2 žáci (7.D)

Přijímací řízení na střední školy proběhlo bez problémů. Většina žáků naší školy byla přijata v prvním kole, jedna žákyně z 9. ročníku podávala přihlášku do třetího kola. Ze 7. ročníku nebyli přijati na víceleté gymnázium 2 žáci.

Maturitní obory bude studovat 31 žáků, učební obory 22 žáků a 2 žákyně ze 7.A odcházejí na šestileté gymnázium. Celkem odchází na střední školu 55 žáků.

Maturitní obory	Učební obory	Víceleté gymnázium
31 žáků	22 žáků	2 žáci

Informace o vzdělávání na středních školách a o přijímacím řízení jsem od začátku školního roku předávala žákům i rodičům prostřednictvím nástěnky v přízemí školní budovy, ale hlavně osobně. Žákům jsem zapůjčovala Atlasy středních škol v tištěné podobě i na CD. Konzultační

hodiny pro rodiče i žáky byly stanoveny pravidelně každou středu od 13:45 do 14:45. Žáci jsou však spíše zvyklí obracet se na mě kdykoli před vyučováním, po vyučování, nebo o přestávkách. Žáky, kteří vycházejí z nižších ročníků, jsem vždy informovala jednotlivě, protože sami by zájem neprojeвили. Někteří rodiče se přicházeli poradit, ale ne v době konzultačních hodin. Po domluvě jsem jim vždy vyhověla podle jejich časových možností. Informace, které se týkají přijímacího řízení, byly také umístěny na webových stránkách školy.

Obsahové okruhy k volbě povolání byly začleněny do předmětu Výchova k občanství a ke zdraví a v 1. pololetí i do předmětu Pracovní činnosti v 9. ročníku.

Všichni vycházející žáci v listopadu navštívili propagační výstavu „Vzdělávání 2016“, kterou pořádala Okresní hospodářská komora v Městské sportovní hale v Chomutově. Žáci se svými rodiči individuálně navštěvovali jednotlivé střední školy v rámci dnů otevřených dveří dle svého vlastního zájmu.

Žáci tříd 6.C, 7.C, 8.A, 8.C a 9.A navštívili veletrh „Technodays“, který pod záštitou hejtmana Ústeckého kraje pořádala Okresní hospodářská komora v Městském divadle v Chomutově.

Na Gymnázium v Chomutově a v SPŠ a VOŠ v Chomutově si žáci mohli v rámci dnů otevřených dveří vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto. Někteří žáci navštěvovali přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka na Gymnázium v Chomutově.

Všichni uchazeči o studijní obory zakončené maturitní zkouškou skládali jednotné přijímací zkoušky CERMAT z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Informativní schůzku pro rodiče vycházejících žáků se zástupci středních škol jsme pro minimální zájem ze strany rodičů v minulých letech nepořádali. Rodiče i žáci měli od nás dostatek informací a nejvíce se jim osvědčilo navštívit osobně střední školy v době dnů otevřených dveří.

Základní škola žákům vyplnila přihlášky, vydala jim zápisové lístky a vede jejich evidenci.

V letošním školním roce si uchazeči mohli podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole. Tuto možnost využilo 48 žáků a 5 žáků podalo přihlášku pouze na jednu střední školu.

V průběhu školního roku se třikrát konala porada výchovných poradců s PaedDr. Novákovou z PPP Chomutov.

Zpracovala: Jana Hrbková, výchovný poradce na 2. stupni

Na obou stupních **byla zajištěna speciálně pedagogické péče pro individuálně a skupinově integrované žáky, popř. žáky z běžných tříd:**

7.D	Mgr. Jana Miklovičová	1 x měsíčně 25 minut	1. Úterý v měsíci 7:15
7.D	Mgr. Jana Miklovičová	1x měsíčně 25 min	2. úterý v měsíci 7:15
7.D	Mgr. Jana Miklovičová	1xtýdně 25 minut	Středa 7:15
7.D	Mgr. Jana Miklovičová	1xtýdně 25 minut	Středa 7:15
7.D	Mgr. Jana Miklovičová	1xtýdně 25 minut	Pondělí 7:15
6.A	Mgr. Jana Miklovičová	1xtýdně 25 minut	Pondělí 7:15
6.B	Mgr. Jana Miklovičová	1xtýdně 25 minut	Čtvrtek 7:15
7.B	Mgr. Jana Hrbková	1xtýdně 45 minut	Čtvrtek 13:40
8.C	Mgr. Lenka Drobiličová	2xtýdně 25 minut	Pondělí a čtvrtek 7:15

Evidence integrovaných žáků, IVP a žáků s vyrovnávacími a podpůrnými opatřeními na 2.stupni ZŠ ve školním roce 2014/2015

Skupinově integrovaní žáci :

třída	1.pololetí	2.pololetí
6.D	10	9
7.D	16	16
celkem	26	25

Individuálně integrovaní žáci :

třída	1.pololetí	2.pololetí
6.A	1	1
6.B	2	0
6.C	1	2
6.D	5	4
7.A	0	0
7.B	3	3
7.C	2	2
7.D	5	5

Škola:			Počet žáků:

8.A	0	0
8.C	2	2
9.A	0	0
9.C	0	0
celkem	21	19

Přehled žáků s vyrovnávacími a podpůrnými opatřeními :

6.A	1	
6.B	3	
6.C	3	
6.D	Třída s upraveným vzd.programem	
7.A	1	
7.B	4	
7.C	1	
7.D	Třída s upraveným vzd.programem	
8.A	0	
8.C	4	
9.A	0	
9.C	0	
celkem	17	

Vyhodnocení IVP proběhlo v termínech :

12.3. 2015 s PPP Kadaň (s Bc. Zdeňkou Nyklíčkovou)

11.6. 2015 s PPP Chomutov (s PaedDr. Helenou Novákovou) a průběžně s SPC Měcholupy.

<i>Gymnázium , Chomutov</i>	7
<i>Gymnázium, Kadaň</i>	6
<i>Gymnázium, Žatec</i>	1
<i>Městské gymnázium a Základní škola Jirkov, Jirkov</i>	2
<i>Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany</i>	1
<i>Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov</i>	2
<i>Severočeská střední škola s.r.o., Ústí nad Labem</i>	1
<i>Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov</i>	19
<i>Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a střední zdravotnická škola, Chomutov</i>	8
<i>Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická, Žatec</i>	1
<i>Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas, Litvínov</i>	1
<i>Vyšší odborná škola ekonomická, sociální, zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola. Most</i>	1
<i>Střední odborné učiliště a střední odborná škola SČMSD, Žatec</i>	2
<i>Střední odborná škola InterDACT s.r.o., Most</i>	1

Projekty

Na základě Koncepce rozvoje školy a přípravy školního vzdělávacího programu bylo na 1. stupni uskutečněno několik bloků projektů vždy s určitým zaměřením.

Zároveň na obou stupních školy proběhly celoškolní projektové dny:

- Běh pro zdraví
- Vánoční dílny a vánoční tradice
- 9. třídy učí na 1. stupni
- Ochrana člověka za mimořádných situací

Cílem třídních a celoškolních projektů bylo hravou formou připravit žáka pro běžný život, vyzkoušet si určité dovednosti, naučit se pracovat v týmu.

Ve škole je zřízen žakovský parlament. I nadále platí, že je nutné práci parlamentu přehodnotit a zlepšit.

Koordinátorem žakovského parlamentu zřízeného zřizovatelem Statutárním městem Chomutov byla zástupkyně školy Mgr. Martina Nováková.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Funkci preventistů rizikového chování vykonávaly na 1. stupni Mgr. Švecová a na 2. stupni Mgr. J. Miklovičová.

Cílem jejich práce je především práce na klimatu jednotlivých tříd.

1. stupeň

Ve školním roce 2014/15 jsme preventivní aktivity zaměřily na budování pozitivních mezilidských vztahů, formování nových třídních kolektivů, rozvoj tělesné zdatnosti, základy etické výchovy a zdravé výživy.

Za podpory finančních prostředků projektu LINKS se uskutečnily akce: běh pro zdraví, adaptační výjezdy a oslava MDD.

Běh pro zdraví dne 12. září podpořil vztah dětí k pravidelnému sportování a spolupráci ve skupině. Pro nepříznivé počasí proběhl v tělocvičně jako štafetový závod všech tříd 1. stupně.

Ve dnech 22. – 24. září 2014 se 57 žáků 1. tříd zúčastnilo adaptačního kurzu na Svahové. Třídní učitelky spolu s vychovatelkami připravily dětem pohádkově zaměřené aktivity, které přispěly k rychlejšímu poznávání a formování nového třídního kolektivu. Součástí programu bylo i vytvoření pravidel tříd, které by do jisté míry mělo omezit negativní chování.

Dne 28. 5. 2015 třídy 5. A, B s třídními učitelkami připravily zábavné dopoledne k oslavě svátku dětí.

Policistky Městské policie Chomutov navštívily v průběhu školního roku všechny třídy s preventivním programem. Soutěživou a zábavnou formou se děti seznámily s bezpečným chováním v různých situacích.

Ve spolupráci se Zdravotním ústavem v Ústí nad Labem proběhl projekt pro 4. ročníky s názvem Putování za zdravým jídlem. Jeho cílem bylo podpořit zdravé stravování a stravovací návyky. 1. ročníky se zúčastnily projektu Nebezpečí číhá všude, který byl věnován prevenci vzniku úrazů. Děti si osvojovaly správné postoje a zvyšovaly svoje znalosti. Další aktivity a činnosti během školního roku (vánoční dílny, projekt Nejsem sám, školy v přírodě, turnaj ve vybíjené, výlety) se zaměřovaly na upevňování pozitivní atmosféry ve třídě i školním prostředí.

2. stupeň

Ve školním roce proběhla velká řada aktivit spojených s prevencí. V rámci prevence jsme se zaměřili především na prevenci kyberšikany, drogové a sexuální problematiky, rozvíjeli jsme sociální klima tříd i školy. Škola v letošním roce spolupracovala nejen s Policií ČR, ale také dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí.

Akce Běh pro zdraví a Adaptační kurz byly uskutečněny za finanční podpory projektu LINKS. Obě tyto akce proběhly v září, stejně jako proškolení pedagogů v rámci projektu MŠMT, Etická výchova.

Během října a listopadu probíhala projektová činnost různých tříd na různá témata – zdravá výživa, zdravý životní styl, osobní hygiena, bezpečnost silničního provozu a látky prospívající našemu tělu.

V prosinci se konal projektový den, který pořádala třída 7.A. Jednalo se o praktické ukázky a zážitky tradic spojených s Vánocemi. Akce probíhala v přátelské atmosféře a velmi dobře zapůsobila na sociální klima celé školy – prohloubili jsme v sobě vzájemný respekt a toleranci.

V prosinci byla také zahájena příprava na soutěž Preventivní tvoření, které se zúčastnili žáci 7. a 8. ročníků. Tématem pro letošní rok byl především Facebook a jeho negativa.

Od ledna probíhaly postupně přednášky na téma Kyberšikana. Cílem bylo informovat žáky o možném nebezpečí virtuálního světa, zneužívání jejich osobních informací a zejména pak fotografií. Přednášky jsme považovaly za nutné a důležité v rámci prevence. Celé akce se velmi důkladně zhostila Policie ČR. Během několika týdnů se na naší škole vystřídal tři pracovníci – npor. Bc. Miroslav Miklovič, prap. Marek Pačmag a Nprap. Marie Pivková. Veškeré přednášky byly velmi poučné, zajímavě podané, proběhly taktéž praktické ukázky včetně návodu a rad, jak se vyvarovat nebezpečí. Všichni je považujeme za velmi přínosné.

V únoru nadále probíhaly přednášky na téma Kyberšikana, přidala se přednáška Drogy a jejich problematika – dělení drog a praktická ukázka cvičeného psa na hledání drog. Této akce se taktéž ujala Policie ČR. Akce byla opět velmi přínosná, možná až zastrašující pro případné delikventy. Žáci druhého stupně vyjeli na lyžařský kurz. V březnu se konala přednáška pana Pabiána na téma drogová a sexuální problematika, které se zúčastnili žáci osmých ročníků.

Během celého školního roku vyjížděli žáci na výlety, do škol v přírodě, žáci navštěvovali zájmové kroužky, spali ve škole, navštěvovali městskou knihovnu, účastnili se velkého množství sportovních soutěží, tvořili projekty a vyjeli na vodácký kurz.

Veškeré tyto aktivity přispěly nejen k rozvoji téměř všech klíčových kompetencí, ale také k rozvoji osobnosti jedince, posílení charakteru, především respektu, tolerance, spolupráce, zdravého stravování, posílení sportovního ducha.

Ve školním roce 2014/2015 byly řešeny 3 konkrétní případy (šňupací tabák, kouření na WC, napadení spolužáka).

Výskyt rizikového chování je ihned řešen, jsou přijímána případná opatření, např. na posílení dozorů, vše je evidováno.

Témata rizikového chování jsou zařazena převážně do výuky Výchovy k občanství a ke zdraví.

Besedu na téma drogové problematiky pravidelně každý rok pro žáky 9. tříd, případně 8. úspěšně zajišťuje pan Pabián.

Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni absolvovali žáci 9. ročníku dvouhodinovou besedu na téma Dluhová problematika.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi priority školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl splněn.

Cíle :

- Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Nové formy a metody práce s dětmi
- Práce s dynamikou třídy
- Sociální a osobnostní výchovu
- Rozvoj komunikativních dovedností žáků školy

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno dle zájmu a potřeb pracovníka.

Bednářová Věra	Využití školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd	19.9.2014	4
Burket Kateřina	Kontinuální výuka němčiny – Goethe institut Praha	19.11.2014	4
Bušovská Martina	Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou- MAXIK	29.11.2014	8
Čermáková Ivana	Netradiční náměty, metody a formy práce ve výuce Člověk a svět práce (provoz a údržba domácnosti)	12.5.2015	4
	Těžba uhlí a rekultivace	28.5.2015	4
Drobiličová Lenka	Trénink koordinátora parlamentu – Jak začít s parlamentem, aby brzo neskončil	2.10.2015	6
Falcová Jaroslava	Netradiční výtvarné techniky	18.4.2015	
Fejferová Lada	Šikana ve školním prostředí a její řešení I. – Šikana jako narušení vztahů ve skupině	16.9.2014	8
	Šikana ve školním prostředí a její řešení II.	17.9.2014	8
	Google	6.10.2014	4
	Etická výchova pro 1. a 2. ročník – Kouzelné peříčko	22.10.2014	4
	Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou- MAXIK	29.11.2014	8
	Pohoda ve třídě: Jak pracovat s agresí a manipulací dětí aneb asertivní nácvik pro učitele	8.4.2015	4
	Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu sociálně –právní ochrany dětí	6.5.2015	8
Fučíková Zuzana	Integrace vietnamských žáků	19.4.2015	3
Gálová Soňa	Integrace vietnamských žáků	19.4.2015	3
	Podpora učitelů ve výuce matematiky metodou prof. Hejného	18.4.2015	6
Hrbková Jana	Kontinuální výuka němčiny – Goethe Institut Praha	19.11.2014	4
Chloupková Ivana	Práce s interaktivní tabulí	27.11.2014	4
	Integrace vietnamských žáků	19.4.2015	3
Konrádová Ivana	Učím (se) rád v 1. třídě	16.2.2015	5
Kopřivová	Matematika podle Hejného	18.4.2015	6

Sandra	Integrace vietnamských žáků	19.4.2015	3
Macáková Gabriela	Podpora učitelů ve výuce matematiky metodou prof. Hejného	18.4.2015	6
Marková Vlasta	Google	6.10.2014	4
	Integrace a inkluze v praxi- konference	26.11.2014	8
	Škola jako úřad		
	Školení pro práci s výstupy projektu v oblasti krizového řízení	1.12.2014	
	Cesta k inkluzi od segregace k pozitivní diverzně ve školství - Parlament ČR	10.3.2015	4
	Zadávání ŠVP do systému INSPIS	12.5.2015	6
	Elektronická třídní kniha – Bakalář	25.5.2015	6
	Škola ALL INCLUSIVE Jak se připravit na společné vzdělávání	9.6.2015	8
Michalíková Ludmila	Šikana jako nemoc okolí	16.9.2015	8
	Škola jako úřad	7.10.2014	8
	ČŠI - NIQES – regionální informační setkání	19.11.2014	6
	Asistent pedagoga v současné škole	27.4.2015	4
	v rámci projektu systémová podpora inkluzivního vzdělávání		
	Elektronická třídní kniha – Bakalář	25.5.2015	
	Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu sociálně –právní ochrany dětí	6.5.2015	4
			6
Nováková Martina	OVOV CAMP 2014	28.- 29.11.2014	12
Skopová Kateřina	Legislativa školní družiny	7.10.2014	6
Švecová Pavlína	Etická výchova pro 1. a 2. ročník – Kouzelné peříčko	22.10.2014	4
	Pohoda ve třídě: Jak pracovat s agresí a manipulací dětí aneb asertivní nácvik pro učitele	8.4.2015	4
	Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu sociálně –právní ochrany dětí	6.5.2015	6
Tremlová Iveta	Učím (se) rád v 1. třídě	16.2.2015	5

Vysokoškolské studium

Ing.Nahodilová Dagmar – SPV pro učitele –CCV PF UJEP- Most 2014/15

Ing. Stránský Pavel - SPV pro učitele –CCV PF UJEP- Most 2014/15

Ing. Andrea Pešková - SPV pro učitele –CCV PF UJEP- Most 2014/15

Mgr. Rovenský Miroslav- SPV pro učitele –CCV PF UJEP- Most 2014/15

Čermáková Ivana – Akademie UJAK Praha

Kateřina Burket- Akademie UJAK Praha

Hospitace

Kromě vzájemných hospitací pedagogů školy navštívili hodiny pracovníci poradenských zařízení, rodiče žáků školy. Běžně také zajišťujeme praxi pro studenty středních pedagogických škol – nejčastěji ve školní družině a ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, praxi pro studující oboru asistentka pedagoga, také praxi pro studenty vysokých škol pedagogických.

Praxe studentů:

Datum:	Jméno studenta	Škola	Ped. pracovník
8.9.- 19.9.2014	Kubaníková Lucie	PF UJEP Ústí nad Labem	Mgr. P. Švecová
29.9.- 10.10.2014	Denisa Petráčová	PF UJEP Ústí nad Labem	Mgr. G. Macáková
13.- 24.10.2014	Lucie Fejferová	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most	Mgr. J. Šťastná
13.- 24.10.2014	Lada Fejferová	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most	Mgr. M. Hošková
13.-17.4.2015	Petra Tautrmanová	NIDV	Mgr.L. Michalíková
20.4.- 7.5.2015	Sylvie Vašková	PF UJEP Ústí nad Labem	Mgr. L. Drobiličová
4.5.- 18.5.2015	Iveta Kotulová	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	Spec. pedagogové
4.-29.5.2015	Kristýna Hokešová	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most	Mgr. Věra Weinholdová
11.-29.5.2015	Věra Kocková	Gymnázium a Střední odborná škola, Klášterec nad Ohří	Mgr. Lada Fejferová
11.-28.5.2015	Karla Sieberová	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most	Kateřina Kocková
18.-19.5.2015	Petra Starečková	Technická univerzita v Liberci – učitelství pro 1. stupeň	Vyučující 1. stupně

Praxe v rámci studia

Jméno:	Škola:	
Stránský Pavel	PF UJEP Centrum celoživotního vzdělávání - Most	SPV /Praxe učitele
Šemberová Lucie	Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	Asistent pedagoga / 40 hodin
Nahodilová Dagmar	PF UJEP Centrum celoživotního vzdělávání - Most	SPV/Praxe učitele
Prokopcová Monika	PF UJEP Ústí nad Labem- učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Asistentská praxe
Burket Kateřina	UJAK Praha	Odborná praxe
Čermáková Ivana	UJAK Praha	Odborná praxe

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce tříd, školy v průběhu školního roku

Září

5.-6.9.2014	OVOV Praha – republikové finále – školu reprezentovala B. Kučerová	
5.9.2014	Den bez úrazu	3.C
6.9.2014	Chomutovský pohár dračích lodí	7.-9. třídy
15.9.2014	Běh pro zdraví	1.-9. třídy
19.9.2014	Integrovaný záchranný systém	8. a 9. třídy
22.-26.9.2014	ŠVP Jáchymov	2.A, 2.C
22.9.-23.9.2014	Adaptační pobyt Svahová	1.A, 1.D
25.-26.9.2014	Adaptační kurz Svahová	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
29.9.2014	Divadlo Most – Osudy dobrého vojáka Švejka	Třídy 2. stupně

Říjen

3.10.2014	Výlet na Bořeň	9.A, 9.C
3.10.2014	Výlet - Techmánie Plzeň	7.A, 7.D
3.10.2014	Hobit – testování	8.C
9.10.2014	Penny projekt – film. Zpracování příběhu	2.B
13.10.2014	Hodina moderní chemie – studenti VŠCHT Praha	8.A,B, 9.A,C
16.10.2014	Návštěva kuželny	5.B
17.10.2014	Putování za zdravým jídlem	4.AC
17.10.2015	Školní parlament	
17.10.2014	Návštěva knihovny	5.A
18.10.2014	Výlet Praha – Královská cesta, Portréty neznámých	20 žáků 2. stupně
21.-24.10.2014	Projekt Hobit - hodina biologie pro život – testování žáků na téma Srdeční infarkt, mozková mrtvice	9.A,9.C
22.10.2014	Dvě země jeden kraj- výlet po českoněmeckém pohraničí	3.A
23.10. 2014	Spaní ve škole	5.D
34.10.2014	Hobit – testování žáků	8.A
30.10. 2014	Svoz druhotných surovin	
30.10.2014	Spaní ve škole – Halloweenský rej masek	3.A, 3.C
31.10.	Halloween- třídní projekt	2.A, 3.D

Listopad

4.11.2014	Výstava Vzdělávání	9.A, 9.C, vycházející žáci
4.11.2014	Preventivní program ve spolupráci s PPP	8.C
5.11.2014	Beseda s ilustrátorem Adolfem Dufkem	3.A, 3.C
5.11.2014	Drogová problematika – vzdělávací program Policie ČR a SRN	9.A, 9.C
6.11.2014	Výstava - leporelo	5.D
6.11.2014	Kuriozity lidského těla - výstava	6.C, 7.B
7.11.2014	Kuriozity lidského těla	6.A
7.11.2014	Návštěva knihovny	
7.11.2014	Návštěva knihovny – beseda o vesmíru	5.B
10.11.2014	Forenzní analýza – VŠCHT Praha	9.A, 9.C
14.11.2014	Divadlo Rozmanitosti Most	1.AB
14.11.2014	Návštěva knihovny	5.A
15.12.2014	První pomoc – Střední zdravotnická škola	7.A
18.11.2014	Exkurze na SPŠ	8.A
18.11.2014	Prezentace Scholy Humanitas	9. třídy
19.1, 1.2014	Kontinuální výuka němčiny – Gymnázium Chomutov	
24.11.2014	Beseda a Městskou policií	2.A
24.11.2014	Beseda s Městskou policií v Chomutově- Doprava, nebezpečné situace	2.D
24.11.2014	Horolezecké centrum Jirkov	8.A
24.11.2014	Když jde kůzle otevřít – Divadlo Rozmanitosti Most	1.B
27.11.2014	Spaní ve škole	6.A
28.11.2014	Hledáme nejlepšího chemika Ústeckého kraje - 1. kolo	9.A
28.11.2014	Návštěva knihovny	4.A
28.-29.11.2014	CAMP OVOV	
29.11.2014	Bowling Admirál	5.D

Prosinec

2.12.2014	Nástrahy internetu- kyberšikana - beseda	6.C
2.12.2014	Dluhová problematika – Člověk v tísní – vzdělávací program	9.C
2.12.2014	Vánoce v muzeu	1.B
2.-17.12.2014	Organizace sbírky pro Psí útulek	
3.12.2014	Vánoční trhy	3.B
4.12.2014	Pohádky z knížek a večerníčků- třídní projekt	2.B
4.12.2014	Nástrahy internetu- kyberšikana - beseda	7.A
5.12.2014	Galerie Špejchar - Čerti	1.A
5.12.2014	Předvánoční posezení s důchodci a pracovníky školy	
5.12.2014	Mám ráda své tělo - přednáška	6.A, 6.B, 6.C, 6.D
5.12.2015	Návštěva knihovny	5.B, 6.D
5.12.2014	Mikuláš ve škole	1.stupeň, žáci 9. třídy
5.12.2014	Mikuláš v MŠ	7.B
	Dluhová problematika – Člověk v tísní	9. třídy
8.12.2014	Výlet do Prahy	4.C, 4.D
	Mikulášská miniházená	4.C, 4.D
8.12.2014	Čertovské sklepy Špejchar	6.D
9.12.2014	Staročeské Vánoce – Zlatý kaštan – akce Severočeských dolů	1.D
10.12.2015	Vánoční trhy	3.A
10.-11.12.2015	Litvínovský choroš	
11.12.2015	Školní kolo olympiády v českém jazyce	8. a 9. třídy
11.12.2014	Beseda v knihovně	2.A, 2.C, 3.C.C,
11.12.2014	Planetárium Most	5.D
11.12.2014	Vánoční trhy – chomutovské náměstí	5.D, 2.A, 2.C
12.12.2014	Návštěva knihovny – beseda Řecké báje	5.A
12.12.2014	Vystoupení žáků školy na chomutovském náměstí – Na Štěpána není pána	2.B, 4.C
12.12.2014	Kino Svět - Hobit	7.D
12.12.2014	Adventní muzicírování	2.A,2.B, 2.C, 2D
13.12.2014	Technománie Plzeň – výlet	6.A, 6.C, 6.D
14.12.2014	Adventní zpívání v Podkrušnohorském zooparku	2.A
15.12.2014	Návštěva knihovny	3.B
15.12.2014	1. pomoc – ve spolupráci	7.A

	se Střední zdravotnickou školou	
16.12.2014	Most Planetárium	5.A, 5.B
17.12.2014	Soutěž ve výrazném čtení textu v anglickém a německém jazyce na ZŠ Zahradní	Účast vybraných žáků
17.12.2014	Lakomec aneb Vánoční koleda – Městské divadlo Chomutov	3.B, 5.D, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.D, 4.D, 7.B, 7.D, 8.A, 9.A
18.12.2014	Vánoční trhy	5.A, 5.B
18.12.2014	Spaní ve škole	7.AD
18.12.2014	Besídka pro rodiče 1.A	
18.12.2014	Vánoční besídka	5.D
19.12.2014	Vánoční zpívání na schodech	2.stupeň, 5.A, 5.B
19.12. 2014	Vánoční dílny	1.stupeň
19.12.2014	Bowling	6.A
19.12.2014	Vánoční besídka	2.A, 2.C, 2D, 3.D

Leden

8.1.2015	Návštěva knihovny	5.D
8.1.2015	Přednáška Městské policie Chomutov – Naše domácí zvířátko	3.C, 3.D
9.1.2015	Návštěva knihovny	5.D
12.1.2015	Přednáška Městské policie v Chomutově – Péče o domácí mazlíčky	3.A
16.1.2015	Návštěva knihovny	2.A, 4.A
12.1.2015	Beseda s policií	3.B
12.1.2015	Návštěva knihovny	3.B, 4.D
12.1.2015	Chovatel domácího mazlíčka-třídní projekt	3.B
13.1.2015	Kyberšikana – beseda se členy Policie České republiky	7. třídy
15.1.2015	Planetárium Most	5.D
16.1.2015	Školní parlament	
16.1.2015	Návštěva knihovny	2.C
16.1.2015	Kyberšikana	6.B
20.1.2015	Kino Svět – Noc v muzeu – tajemství hrobky	5.D
20.1.2015	Beseda s desátníkem Pavlem Kuchaříkem, příslušníkem AČR, který se zúčastnil misí v Afganistánu a Kosovu	4.C
22.1.2015	Kyberšikana - přednáška	5.A, 5.B, 5.D
23.1.2015	Návštěva knihovny	3.C, 5.A

23.1.2015	Cafe Atrium- vernisáž Chut' do života	5.A
23.1.2015	Výstava – grafika- H.Šottová	5.A
27.1.2015	Účast na výstavě Preventivní tvoření - v rámci prevence rizikového chování	
29.1.2015	Nejsem sám, kamarády mám - projekt v rámci prevence rizikového chování	1.ročníky

Únor

4.2.2015	Projekt Hobit	8.C,9.A
4.2.2015	Pražský pětiboj OVOV	
5.2.2015	Zápis do 1. tříd	
5.2.2015	Divadlo Most – Hrátky s čertem	6. a 7. třídy
6.2.2015	Návštěva knihovny	3.B, 5.B, 4.A
16.2.2015	Školní kolo recitační soutěže – 1.stupeň, 2. stupeň	
18.2.2015	Policie ČR a SRN – přednáška o drogách	7.B, 7.C
19.2.2015	Návštěva knihovny	4.D
20.2.2015	Můj přítel kůň - třídní projekt	2.C, 3.B
20.2.2015	Návštěva knihovny	5.A, 2.A
20.2.2015	Agentura J.L.M- beseda – Zdroje energie	9.A, 9.C
23.-27.2. 2015	Pin-pongování – natáčení videa do soutěže	
24.2.2015	Spaní ve škole	2.B
25.2.2015	Úvodní návštěva knihovny – stáváme se čtenářem	1.B
27.2.2015	Návštěva knihovny	1.A, 3.C

Březen

4.3.2015	Mezinárodní palačinkový den – třídní projekt	4.C
6.3.2015	Návštěva knihovny	5.B
6.3.2015	Návštěva knihovny	4.A
8.- 13.3.2015	LVK Klínovec	
9.3.2015	Návštěva knihovny	3.B
11.3.2015	Ronja, dcera loupežníka / rozvoj čtenářských dovedností)	3.B
11.3.2015	Školní kolo ve vybíjení	4., 5. ročníky
16.3.2015	Beseda s Městskou policií - úraz	1.A
17.3.2015	Přednáška Městské policie Chomutov – doprava, cyklistika, nebezpečné situace	1.B, 1.D
18.3.2015	Návštěva knihovny	1.B
19.3.2015	Návštěva knihovny	4.D
20.3. 2015	Klokánek	3.B, 5.B, 2.A, 2.C, 3.A
20.3.2015	Matematická soutěž – Klokán, Cvrček	6.A, 7.A, 8.A,9.A
20.3.2015	Návštěva knihovny	2.A, 2.C

23.- 27.3.2015	Škola v přírodě – Nové Křečany	3.A, 3.C
23.3.2015	Čas proměn – beseda pro děvčata 6. tříd	
26.3.2015	P. Pabián – beseda o prevenci HIV, AIDS, drogy, sexualita, životní hodnoty	8. třídy
23.- 27.3.2015	Škola v přírodě Žihle Poustky	1.B, 2.B
27.3.2015	Devítky učí na prvním stupni	2.-5. třídy
28.3.2015	Učitelský volejbal	
31.3.2015	Spaní ve škole Cesta školou (ne)smyslů- projekt zaměřený na vytváření pozitivních vazeb mezi spolužáky, nutnost ohleduplnosti k postiženým lidem	2.D
31.3.2015	Velikonoční dílny – třídní projekt	3.D

Ke Dni učitelů byla 26.3.2015 na chomutovské radnici odměněna za dlouholetou kvalitní práci ve školství zástupkyně ředitel školy pro 1. stupeň Mgr. Ludmila Michalíková.

Duben

1.4.2015	Krušné hory – domov můj – Příroda v soužití s člověkem – udržitelnost projektu DM VRC Lesná	4.C
1.4.2015	Návštěva knihovny	5.A
1.4.2015	Návštěva výstavy Ve městě je nový šerif – ukázka bojového umění	5.A
3.4.2015	Sobotní návštěva Aqua světa v CV	7.D
7.4.-13.4.2015	Projekt AJ – Poznáváme Londýn	4.A, 4.C
17.4.2015	Uklidíme Chomutov	zájemci
8.4.2015	Velikonoční turnaj v miniházené	1.st.
8.4.2015	Setkání školního parlamentu	
10.4.2015	Návštěva knihovny	4.A, 5.B
10.4.2015	Nebezpečí číhá všude – projekt Zdravotního ústavu v Ústí nad Labem	1.AB
13.4.2015	Cvičení a beseda s olympionikem B. Kubátem	3. a 5. třídy
15.4.2015	Lipan míří do našich vod – výtvarná soutěž	
16.4.2015	Návštěva knihovny	4.D
16.4.2015	Okrskové kolo ve vybíjené	5.B
17.4.2015	Návštěva knihovny	2.A, 3.C
17.4.2015	Uklidíme Chomutov	Žáci 1. a 2. stupně
20.4.2015	Fotografování tříd	Celá škola
21.4.2015	Technické muzeum Praha	9.A
23.4.2015	Olympiáda na atletickém stadionu	Žáci 3.C
24.4.2015	Turnaj ve florbalu	2.C
27.4.2015	Návštěva knihovny	3.B
28.4.2015	Lipan obecný – vypouštění lipana horského do řeky v Žatci	8.A, 8.C
28.4.2015	Okresní kolo ve vybíjené	5.B
29.4.2015	Návštěva knihovny	5.A

29.4.2015	Společné promítání The Avengers v interaktivní učebně, přednáška o komiksových hrdinech	8.A, 8.C
-----------	---	----------

Květen

4.5.2015	Avengers II. – kino Svět- Age of Ultron	8.A, 8.C
5.5.2015	Geografická vycházka- Partyzán, Kočičák	6. třídy
6.5.2015	Spaní ve škole	6.A, 6.B, 6.C
6.5.2015	Vystoupení žáků školy v Café Atrium	3.B
6.5.2015	Okresní kolo OVOV	
6.5.-7.5. 2015	Spaní ve škole	6.ABC
7.5.2015	Okresní kolo dopravní soutěže -	Účast 8 žáků
7.5.2015	Návštěva knihovny	6.D
7.5.-8.5.2015	Spaní ve škole	7.D
11.5.2015	Beseda o Finsku	4.C
12.5.-26.5.2015	Rychlení hrachu	2.B
13.5.2015	Beseda MĚPO – chodec, cyklista	4.A, 4.C
13.5.2015	Dopravní hřiště	4.D
14.5.2015	Návštěva knihovny	4.D
14.5.2015	Technodays	6.B, 7.C, 8.A, 9.A
14.5.2015	Městská policie – dopravní značení	4.D
15.5.2015	Návštěva knihovny	5.B, 2.A
15.5.2015	Svoz druhotných surovin	
15.5.2015	Karavana – seznámení s asijskou kulturou	1.A, 2.B, 2.C, 3.A, 4.A,
15.5.2015	Technodays	6.B, 8. a 9. třídy
18.5.2015	Dopravní hřiště – orientace v dopravě na kole	4.A, .C
20.5.2015	Beseda – ARA ve škole	2.A
21.5.2015	Beseda – papoušek Ara	1.D
22.5.2015	Měření v laboratoři -ESOZ	8.A
22.5.2015	Návštěva knihovny	2.C
22.5.2015	Výchovný koncert v ZUŠ- seznámení s hudebními nástroji	1. stupeň
25.2.2015	Úvodní beseda v knihovně	1.B
25.-29.5.2015	ŠVP Mariánská	5.D
27.5.2015	Výlet do Krásného Dvora	3.A, 3.C
28.-29.5.2015	Noc na Hasištejně na divoko- výlet	8.C
28.5.2015	Prezentace Městské lázně – výstava prací žáků, spolupráce škola a město Chomutov	6.A
29.5.2015	MDD- připraveno společně s 5.A pro 1. stupeň	1. stupeň
30.5.2015	Karlovy Vary	6.D
31.5.- 5.6.2015	ŠVP Plasy	1.D, 3.D
31.5.2015	Krušné hory – domov můj – udržitelnost projektu	8.A

Červen

1.-5.6.2015	ŠVP Mariánská	5.AB
-------------	---------------	------

1.6.2015	Návštěva Podkrušnohorského zooparku	7.C
1.6.2015	Výzva 8.A a 8.C – piškvorky, vybíjená, brandball	8.A, 8.C
1.6.2015	Chrám chmele Žatec- návštěva pivovaru, věže, bylinkové zahrady	6.A, 7.A
1.6.2015	Den dětí v kině Svět – filmové představení SpongeBob	3. stupeň
1.6.2015	Návštěva knihovny	3.B
1.-5.6.2015	ŠVP Mariánská u Jáchymova	5.A, 5.B
6.6.2015	Pokrušnohorský zoopark	6.B
6.6.2015	Výlet – Technománie Plzeň	6.A, 6.C, 7.B, 7.C, 8.A, 9. C celkem 40 žáků
8.6.2015	Baletní představení Malá mořská víla	2.A, 3.D, 4.A
9.6.2015	Třídní projekt – Besídka pro rodiče – odpolední vystoupení žáků	2.B
10.6.2015	Městská policie – beseda- šikana, její druhy, jak se bránit	5.A, 5.B
10.6.2015	4x4pro 4 – zájezd 4 soutěžících	
10.6.2015	Beseda v knihovně – České klasické pohádky	2.B
12.6.2015		
12.6.2015	Návštěva knihovny	5.A, 6.D
12.6.2016	Výstava výtvarných prací žáků ZUŠ	5.A
15.-24.6.2015	ŠVP Žihle	2.D, 3.B, 4.A, 6.A, 6.B, 7. A, 7.D, 9.A, 9.C
15.6.- 19.6..2015	ŠVP Jáchymov	4.CD
16.6.2015	Výlet do ZOO Děčín - vlakem	3.A
16.6.-21.6.2015	Vodácký kurz - Vltava	8.A
16.6.2015	Soutěž 4x4 pro 4 - ve znalostech o Chomutově	
16.6.2015	Podkrušnohorský zoopark	5.A, 5.B
16.6.2015	Výlet do ZOO Děčín - vlakem	3.A
18.6.2015	Výlet Karlovy Vary	5.D
18.6.2015	3D Planetárium Plzeň – Techmánie Science Center- spolupráce s SPŠ Chomutov	6.D
19.6.2015	Návštěva knihovny	5.B
22.6.2015	Výlet směr Perštejn a Klášterec nad Ohří	2.A
22.-24.6.2015	Třídní výlet –Vysoká Pec- areál Dubina	8.A, 8.C
23.6.2015	Podkrušnohorský zoopark	3.C
23.6.2015	Návštěva multifunkčního hřiště	5.A
23.6.2015	Exkurze Vodní dílo Nechanice	4.C
23.6.2015	Pěší výlet – Podkrušnohorský zoopark	1.A, 2.B
24.6.2015	Výlet IQLANDIA Liberec	7.C
24.6.2015	Pěší výlet na multifunkční hřiště (Plochá dráha) v Chomutově	3.A
24.6.2015	Městská věž	5.D
24.6.2015	Pěší výlet na Plohou dráhu v Chomutově	3.A
25.6.2015	Sportovní utkání v kuželkách – Na Bělidle	3.C
25.6.2015	Návštěva plaveckého bazénu	5.A
25.6.2015	Návštěva knihovny	6.D
26.6.2015	Podkrušnohorský zoopark	2.A, 3.D, 6.D

26.6.2015	Turistický pochod na 1. mlýn	5.A
26.6.2015	Celodenní výlet do Jirkova – lezecká stěna, prohlídka jirkovského sklepení, věže	6.A
28.6.2015	Přespání ve škole	9.A, 9.C
29.6.2015	Rozloučení se školou a spolužáky – 9.třídy	4. stupeň
29.6.2015	Cesta za pohádkou (turistický výlet po okolí Chomutova)	3.B
29.6.2015	Návštěva Podkrušnohorského zooparku	4.A

V období od 1.12.2014 do konce května 2016 v rámci spolupráce s jazykovou agenturou Medou probíhala výuka přihlášených žáků. Žáci se zdokonalovali v anglickém jazyce a většina žáků pak skládala dle svých znalostí jazykové zkoušky.

Školní parlament Klíček

Práce školního parlamentu se oproti předcházejícímu roku částečně zlepšila. Paní učitelka, která vede tento parlament, absolvovala školení, jak pracovat se školním parlamentem.

Během roku proběhlo 7 schůzek zástupců jednotlivých tříd. Členové parlamentu vkládali průběžně informace o projednávaných bodech na školní webové stránky, zúčastnili se akce Uklid'me Chomutov, pomáhali organizovat výběr příspěvků pro Útulek pro opuštěná zvířata, iniciovali společnou akci pro žáky 2. stupně na Den dětí (návštěva kina), zajišťovali účast na akci Deka pro Afriku a Pohled pro Tibet.

Průběžně:

Žáci 1.stupně pravidelně každý měsíc navštěvovali knihovnu a půjčovali si knihy.

Školy v přírodě, adaptační kurzy – několikadenní pobyty žáků, plavání

22.-23.9.2014	Adaptační pobyty	31 žáků
23.-24.9.2014	Adaptační pobyt	23
25.-26.9.2014	Adaptační pobyt	30
22.-26.9.2014	ŠVP Jáchymov	31
24.-25.9.2014	Ranč u Matěje	31
29.-30.9.2014	Adaptační pobyt 6. třídy	20
8.-13.8.2015	Lyžařský kurz	24
23.-27.3.2015	ŠVP Nové Křečany	43
23.-27.3.2015	ŠVP Žihle Poustky	40
30.3.-3.4.2015	ŠVP Mariánská	41
7.-11.4.2015	ŠVP Mariánská	9
31.5.-5.6.2015	ŠVP Plasy	27
15.-19.6.2015	ŠVP Nové Město	25
15.-24.6.2015	ŠVP Žihle - Sklárna	122
16.6.-21.6.2015	Vodácký kurz	24

Plavání v období od 19.1. do 30.3.2015 se zúčastnilo 85 žáků 3. tříd.

Zotavovací pobyty	vyslané děti/žáci	517
	strávené kalendářní dny	2696
Lyžařské kurzy	vyslaní žáci	24
	strávené kalendářní dny	166

Olympiády a soutěže

3. září

se na atletickém stadionu na Zadních Vinohradech konalo **okresní kolo Atletického čtyřboje** mladších žáků.

8. místo – družstvo mladších žákyň ZŠ Školní, Chomutov

Družstvo mladších žákyň: Tereza Pokorná, Katka Klöpschová ze 7.A, Stáňa Chytrová, Tereza Hamerová a Eliška Reisová ze 6.A

7. místo – družstvo mladších žáků ZŠ Školní, Chomutov

Družstvo mladších žáků: Jakub Chloupek, Jakub Bouček, Matyáš Rauscher ze 6.A, Leoš Bernard a Simon Kršiak ze 7.A, Tomáš Uhlík ze 7.B

6. září

se na Kamencovém jezeře konal **Chomutovský pohár dračích lodí**. Tato akce je zařazena do programu akcí České unie sportu Sportuj s námi.

Do soutěže škol se zapojilo 8 dvacetičlenných týmů základních škol z Chomutova a Jirkova.

5. místo a vítězství ve finále B – tým ZŠ Školní, Chomutov

Naši školu reprezentovali:

Radek Voch, Martin Oharek – 7.A, Ondřej Sušický, Miroslav Sobek – 7.C, Jakub Urban, Jakub Pavuk – 8.A, František Bureš, Vojtěch Bernas, Ondřej Fencel, Pert Jetenský, Jan Tichánek, Dominik Sichrovský, Daniel



Šabacký, Dominik Šlesinger – 8.C, Eliška Hodková, Eva Plchová, Natálie Nováková – - 9.A, Tomáš

Čmuda, Marek Bodnár a Helena Sieberová – 9.C

24 .září

se na atletickém stadionu na Zadních Vinohradech konalo **okresní kolo Atletického čtyřboje.**

1. místo – družstvo starších žákyň ZŠ Školní, Chomutov

Družstvo starších žákyň: Andrea Lavičková, Kateřina Krylová a Martina Slavičková z 8.A, Aneta Stupáková, Eliška Hodková a Natálie Nováková z 9.A

8. místo – družstvo starších žáků ZŠ Školní, Chomutov

Družstvo starších žáků: Tomáš Čmuda z 9.C, Jan Rola z 9.A, Vojtěch Kůrka, Lukáš Runt a Frank Horabin z 8. A



29. září

se Na Průhoně konalo **okresní kolo Přespolního běhu.**

1. místo – družstvo starších žákyň ZŠ Školní, Chomutov

4. místo – družstvo starších žáků ZŠ Školní, Chomutov

Soutěž jednotlivců:

1. místo – Aneta Stupáková – 8.A

2. místo – Eliška Hodková – 8.A

5. místo – Martina Slavičková – 8.A

6. místo – Barbora Kučerová – 8.A

4. místo - Josef Kovář – 9.C

10. místo – Jan Horáček – 9.C

1. října

se konalo v Bílině **krajské kolo Atletického čtyřboje**. Děvčata z naší školy zvítězila, a tak postoupila do celorepublikového kola, které se bude konat na jaře v Opavě.

1. místo – družstvo starších žákyň ZŠ Školní, Chomutov

Družstvo naší školy: Kateřina Krylová a Martina Slavičková z 8.A, Eliška Hodková, Aneta Stupáková 9.A, Bára Kučerová z 8.A



3. října

se na Zahradní konala **jazyková soutěž v tlumočení a v překladu Jeronýmovy dny**.

3. místo – Aneta Stupáková z 8.A (angličtina)

8. října

se v Ústí nad Labem konalo **krajské kolo Přespolního běhu**.

2. místo – družstvo starších žákyň ZŠ Školní, Chomutov

Naše družstvo: Martina Slavičková, Barbora Kučerová a Kateřina Krylová z 8.A, Diana Slavičková, Eliška Hodková a Natálie Nováková z 9..A

V říjnu proběhla výtvarná soutěž na téma Rodinný portrét. Žákyně Julie Sušická 4.C získala v této soutěži ocenění.

21. listopadu

se na ZŠ Na Příkopech v Chomutově konala **soutěž ve skoku vysokém Příkopská laťka**.

1. místo – Eliška Hodková – 9.A (145 cm)

3. místo - Martina Slavičková – 8.A

Koncem listopadu

proběhlo **školní kolo Dějepisné olympiády**. Tematické zaměření 44. ročníku: „Pot, slzy a naděje aneb Život je boj.“ Školního kola se zúčastnilo 10 soutěžících, do okresního kola postupují první z nich.

1. místo – Andrea Krouparová – 9.A (43 bodů)

2. místo – Hana Sekerová – 9.A (40 bodů)

3. místo – Hana Saidlová – 9.A (39 bodů)

3. prosince

se v oblastním muzeu Chomutov na Radnici konala soutěž **Regionální dějiny II**, která je určena pro tříčlenné týmy žáků základních škol a studenty nižších ročníků víceletých gymnázií.

Soutěž se skládala ze dvou částí: vědomostního testu ze všeobecných i regionálních dějin a ze zábavného pátrání, nalézání v areálu muzea či mimo něj.

Téma letošního ročníku bylo 16. století na Chomutovsku. Zúčastnilo se celkem 20 soutěžních družstev, z toho šest týmů z naší školy. Všechna naše družstva byla v soutěži velmi úspěšná.

1. místo – Andrea Krouparová, Diana Slavičková, Zuzana Kušniruková – 9.A

2. místo – Andrea Lavičková, Hana Saidlová, Hana Sekerová – 8.A

3. místo – Jirka Spodniak, Radek Voch, Jan Kot'átko – 7.A

5. místo – Dominik Sichrovský, Petr Jetenský, Ondřej Fencel – 8.C

5. místo - Karolína Zetková, Nela Rauscherová, Klára Ansorgeová – 8.A

10. místo – Ondra Slanař, Jakub Pavuk, Lukáš Runt – 8.A

4. prosince

se na ZŠ Heyrovského v Chomutově hrálo **okreskové kolo ve florbalu 6. – 7. tříd.**

2. místo – družstvo ZŠ Chomutov, Školní

Náš tým: Leoš Bernard, David Jantač – 7.A, Tomáš Uhlík – 7.B, Ondřej Sušický a Kryštof Kost' – 7.C, Daniel Husák, Václav Vepřek, Jakub Chloupek, Adam Neugebauer – 6.A, Jan Novák, Miroslav Pešta – 6.B, Michal Miklovič, Jaroslav Čech – 6.C, Daniel Cabadaj – 6.B

4. prosince

se na Gymnáziu v Chomutově konala **soutěž ve skoku vysokém Gympl laťka**.

Dívky:

1. místo - Eliška Hodková – 8.A (150 cm)

9. místo – Martina Slavíčková – 8.A (130 cm)

13. místo - Nela Bušovská – 9.C (120cm)

17. místo - Natálie Nováková – 9.A (120 cm)

Chlapci:

7. místo - Jan Horáček – 9.C (140 cm)

13. místo – Tomáš Čmuda (125 cm)

14. místo – Daniel Formánek (125 cm)

10. prosince

se hrálo **okreskové kolo starších žáků ve florbalu**.

2. místo – ZŠ Školní Chomutov

Náš tým: Ondřej Slanař, Jan Urban – 8.A, Jakub Pavuk, Vojtěch Bernas, Ondřej Fencel – 8.C, Lukáš Stádník, Jan Karlovský, Matěj Fencel, Josef Kovář – 9.C, Ondřej Cerha – 9.A

11. prosince

se konalo **školní kolo Olympiády v českém jazyce**. Zúčastnilo se ho 20 žáků z 9. a 8. ročníku.

Do okresního kola postoupili **Jan Rola z 9.A a Vojtěch Kůrka z 8.A**

10. – 11. prosince

se ve Schola Humanitas v Litvínově konala **přírodovědná soutěž „Litvínovský choroš“**.

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. tříd, kteří se zajímají o biologii, přírodu a sport. Tříčlenná družstva plnila v průběhu dvou soutěžních dnů vědomostní úkoly, ale soutěžila i v různých sportovních disciplínách. Letošního ročníku se zúčastnilo 50 družstev ze základních škol Ústeckého kraje.

9. místo – ZŠ Školní Chomutov

Naše družstvo: Andrea Lavičková, Vojtěch Ullmann a Michal Halvoník – 8.A

17. prosince

pořádala ZŠ Zahradní v Chomutově **Soutěž v recitaci a výrazném čtení textu v anglickém a německém jazyce.**

2. místo – Pavlína Řádková – 9.A (německý jazyk)

17. prosince

se na ZŠ Krušnohorská v Jirkově hrálo **okresní finále mladších žáků ve florbalu.**

3. místo – mužstvo ZŠ Školní, Chomutov

Naši florbalisté:

David Jantač, Jan Kot'átko, Leoš Bernard – 7.A, Tomáš Uhlík – 7.B, Daniel Husák, Václav Vepřek, Jakub Bouček, Matyáš Rauscher, Adam Neugebauer – 6.A, Jan Novák 6.B, Daniel Miklovič – 6.C

19.ledna

se konalo **okresní kolo Dějepisné olympiády.**

12. místo- Andrea Krouparová, 9.A

23. ledna

se konalo **okresní kolo Matematické olympiády** kategorie 9. tříd.

1. místo – Andrea Krouparová, 9.

23. ledna

se v Klášterci nad Ohří konalo **okresní kolo Olympiády v německém jazyce.**

1. místo – Pavlína Řádková – 9.A (kategorie 8.-9. tříd) – postup do krajského kola

15. místo – Barbora Dolníková – 9.A

10. místo – Jiří Spodniak – 7.A (kategorie 6.-7. tříd)

12. místo – Kateřina Klöpschová – 7.A

4. února

Dne 4.2.2015 jsme byli pozváni na „Pražský pětiboj OVOV“. Této cti se nám dostalo díky tomu, že jsme s projektem OVOV u nás v okrese začali jako první, postupně jsme zapojili další školy a aktivně se podíleli na soutěžích a jejích organizacích. Jednalo se o poslední sportovní

víceboj pod hlavičkou OVOV, které bude dále pokračovat pod záštitou ČOV – Český olympijský výbor. Soutěž se konala v Praze v aréně Sparty. Podmínkou bylo sestavit družstvo 4 hochů a 4 dívek ve věkové kategorii 2001-2004, kdy každý ročník musel být zastoupen alespoň jednou. Jako hosté jsme byli hodnoceni ve zvláštní kategorii. Dílčí úspěchy našich sportovců ve výsledném hodnocení však nebyly špatné, ba naopak. I paní učitelka Martina Nováková se zapojila do soutěže učitelů a bojovala ze všech sil.

Jakub Chloupek, Ondřej Réz, Jakub Bouček, Adam Neugebauer, Martina Nováková, Adéla



Fučíková, Kateřina Krylová, Barbora Kučerová, Barbora Jünglingová a Andrea Lavičková.

Akce se zúčastnilo celkem 39 pražských a 6 mimopražských škol.

Naše výsledky:

Pořadí	Škola – hosté	Body
1	ZŠ Palackého 1351, Moravská Třebová	22 190
2	ZŠ ZÁŘEČNÁ TACHOV	19 976
3	ZŠ Ak. Heyrovského, Chomutov	19 927
4	ZŠ a MŠ Stráž pod Ralskem	18 620
5	Základní škola Chomutov, Školní 1480	17 098
6	ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko	16 023

CELKOVÉ UMÍSTĚNÍ: 20. místo z 45 družstev.

Dílčí umístění:

Kategorie 2001 – dívky (10):

Kučerová Barbora	... 4.místo - celkově 9.místo z 58
3455	
Krylová Kateřina	... 7.místo - celkově 24.místo z 58
2904	
Jünglingová Barbora	... 8.místo - celkově 25.místo z 58
2859	



Kategorie 2004 – dívky (5):

Fučíková Adéla ... 3.místo - celkově 13.místo z 35
2297

Kategorie 2002 – hoši (9):

Bouček Jakub ... 5.místo - celkově 21.místo z 49
2901

Chloupek Jakub ... 6.místo - celkově 21.místo z 49
2850

Neugebauer Adam ... 9.místo - celkově 21.místo z 49
1993

Kategorie 2003 – hoši (4):

Réz Ondřej ... 4.místo - celkově 33.místo z 42
2129

Paní učitelka Nováková Martina ... 4.místo z 8 ... 3 117bodů



5. února

okresní kolo Olympiády v českém jazyce.

10. – 11. místo – Jan Rola, 9.A

15. – 20. místo – Vojtěch Kůrka, 8.A

17. února

se v Kadani konalo okresní kolo **Zeměpisné olympiády.**

3. místo – Vojtěch Ullmann, 7.A

7. místo – David Fršlínek, 7.A

10. místo – Markéta Hříchová, 6.A

18. února

se na 2. stupni konalo **školní kolo recitační soutěže Den poezie**. Soutěže se zúčastnilo celkem 24 recitátorů. Vystoupení všech soutěžících byla velmi pěkná, každý z nich si připravil hezký text. Do okresního kola však mohli postoupit jen dva z každé kategorie.

Kategorie 6. – 7. tříd:

1. místo – Tereza Baženovová, 7.B

2. místo – Šimon Zrzavecký, 6.D

3. místo – Adéla Pěničková, 7.B

Kategorie 8. – 9. tříd:

1. místo – Petr Jetenský, 8.C

2. místo – Nela Rauscherová – 8.A

3. místo – Leontina Křikavová – 9.A

19. února

se v Ústí nad Labem konalo **krajské kolo Olympiády v německém jazyce**.

4. místo – Pavlína Řádková, 9.A

19. února

se ve Schole Humanitas v Litvínově konala soutěž **Natura Magica**. Soutěže se zúčastnilo celkem 10 dvoučlenných týmů. Soutěžními úkoly byly nejen vědomostní testy, ale také laboratorní práce z biologie a chemie.

3. místo – Leontina Křikavová a Jan Rola, 9.A



20. února

se v Klášterci nad Ohří konalo **okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce**.

Kategorie 6. – 7. tříd:

1. místo – Martin Hamerský, 7.A

2. místo - Tomáš Cihelka, 7.A

Kategorie 8. – 9. tříd:

5. místo – Viktor Hrabáč, 8.A

4. března

se na ZŠ Krušnohorská v Jirkově hrálo **okresní kolo basketbalu starších žáků**. Turnaje se zúčastnilo osm školních týmů z Chomutova, Jirkova a Perštejna. Skvěle si vedli chlapci naší školy, kteří prošli celým turnajem bez jediné porážky a zvítězili. Za 1. místo byli odměněni krásným pohárem, diplomem a zlatými medailemi, a také pozvánkou na krajské finále.

1. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov (postup do krajského kola)



Náš tým:

Jakub Pavuk, František Rut – 8.A, Jan Rola – 9.A, Jan Karlovský, Lukáš Ngaleka , Lukáš Stádník, Ondřej Karička, Tomáš Salad'ák – 9.C

5. března

se hrálo **okresní kolo basketbalu starších žákyň.**

3. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov

Náš tým:

Martina Slavičková, Barbora Kučerová, Andrea Lavičková, Hana Sekerová, Karolína Zetková – 8.A, Klaudie Hertelová, Zuzana Kejaková, Anežka Jorová – 8.C, Diana Slavičková, Eliška Hodková – 9.A, Anna Jünglingová a Marcela Machová 9.C

6. března

se na ZŠ Hornická konalo **okresní kolo Chemické olympiády.**

4. místo – Andrea Krouparová, 9.A

11. místo – Jan Rola, 9.A

17. března

se na ZŠ v Březně hrálo **okresní kolo basketbalu mladších žákyň.**

2. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov

Naše družstvo:

Tereza Baženovová, Adéla Pěničková, Lucie Nitranská – 7.C, Anna Dušánková a Kristýna Pokorná – 7.A, Nela Pokorná – 6.A, Eliška Krejzová – 6.B

18. března

se v Ústí nad Labem konalo **krajské kolo Matematické olympiády**.

3. místo - Andrea Krouparová, 9.A

18. března

se v Ústí nad Labem hrálo **krajské kolo basketbalu** starších chlapců.

4. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov

Naše družstvo:

František Rut, Jakub Pavuk – 8.A, Petr Konopásek, Jan Rola – 9.A, Jan Karlovský, Lukáš Ngaleka, Tomáš Saldaňák, Lukáš Stádník – 9.C

19. března

se na ZŠ v Březně hrálo **okresní kolo basketbalu** mladších chlapců.

4. místo – ZŠ Školní, Chomutov

Naše družstvo:

Michael Miklovič – 6.C, Matyáš Rauscher, Václav Vepřek – 6.A, Sámir Jerečič, Miroslav Pešta – 6.B, David Jantač, Jiří Spodniak, Michal Rezek – 7.A, Ondřej Sušický, Kryštof Kost' – 7.C

20. března

se žáci 6. a 7. tříd zúčastnili soutěže **Matematický klokan** v kategorii Benjamín.

1. místo – David Fršlínek, 7.A (95 bodů)

2. místo – Markéta Hříchová, 6.A (85 bodů)

3. místo – Lea Sýkorová, 6. A (82 bodů)

4. místo – Cihelka Tomáš, 7.A (80 bodů)

5. místo – Gärtner Kryštof, 7.A (77 bodů)

6. místo - Anna Dušánková, 7.A (77 bodů)

7. místo - Tran David, 7.A (75 bodů)

8. místo – Jan Koťátko, (73 bodů)

9. místo – Matyáš Rauscher, 6.A (72 bodů)

10. místo – Martin Mach, 7.A (69 bodů)

26. března

se ve Středisku volného času „Domeček“ v Chomutově konalo **okresní kolo Fyzikální olympiády**.

Kategorie E – 9. ročník:

1. místo – Andrea Krouparová, 9.A (postup do krajského kola)

6. – 8. místo – Jan Rola, 9.A

Kategorie F – 8. ročník:

2. místo – Andrea Lavičková, 8.

6. – 8. místo – Jakub Tichánek, 8.A

10. místo – Vojta Ullmann, 8.A

8. dubna

se ve Středisku volného času „Domeček“ v Chomutově konalo **okresní kolo Matematické olympiády** kategorie Z6, Z7 a Z8.

Kategorie 6. tříd:

2. – 3. místo – Markéta Hříchová, 6.A

6. – 13. místo – Daniel Husák, 6.A

Kategorie 7. tříd:

3. – 5. místo – Leoš Bernard, 7.A

6. – 10. místo – David Fršlínek, 7.A

Kategorie 8. tříd:

1. místo – Jakub Tichánek, 8.A

30. dubna

se v Ústí nad Labem konalo **krajské kolo Fyzikální olympiády**.

32. – 33. místo -Andrea Krouparová, 9. A

6. května

se na 4. ZŠ v Jirkově konalo **okresní kolo OVOV**.

1. místo – ZŠ Školní, Chomutov

Soutěž jednotlivců:

2. místo – Tereza Hamerská, 6.A

3. místo – Tereza Baženovová, 7.C

6. května

jsme se, jako každý rok, zapojili do soutěže „Odznam všestrannosti olympijských vítězů – OVOV“. Již druhým rokem se okresní kolo konalo v Jirkově. Na atletickém stadionu se sešlo sedm škol. Tři z Jirkova a čtyři z Chomutova. Tentokrát se nám podařilo sestavit i družstvo a vyplatilo se. V konkurenci šesti družstev jsme zvítězili a zajistili si tak postup do krajského finále. Krajské finále již čtvrtým rokem organizuje naše škola. Letos se uskuteční 29.5.2015 na Atletickém stadionu v Chomutově.

Principem této soutěže je plnění pěti vybraných disciplín z deseti a jejich co nejlepší zvládnutí v rámci kolektivu – družstva nebo jako jedinec. Pro letošní soutěž byl vybrán běh na 60 m, trojskok, kliky, skok přes švihadlo a běh na 1000 m, který je alternativní s driblingem nebo plaváním. Plavání si u nás nikdo nezvolil a driblovala jen Tereza Baženovová, která je výborná basketbalistka, a Tomáš Saldaňák, jako specialista na míče a míčky. Ostatní se rozhodli běhat a na výsledcích to bylo jasně znát.

ZŠ Chomutov Školní vyhrála okres a postupuje do kraje



7. května

se v Kadani konala **Dopravní soutěž mladých cyklistů**.

Kategorie mladších žáků:

10. místo – družstvo ZŠ Školní Chomutov



Štěpánka Boučková a Kateřina Kindermannová – 5. A, Daniel Karásek a Ondřej Réz – 5.B

Kategorie starších žáků:

13. místo – družstvo ZŠ Školní, Chomutov

Helena Sieberová, Diana Vršecká, Ondřej Melč a Ondřej Karička – 9. A

12. května

se na atletickém stadionu v Chomutově konalo **okresní kolo Poháru rozhlasu** mladších žáků.

5. místo – družstvo mladších dívek

Anna Dušánková, Katka Klöpschová, Leontina Pokorná, Tereza Hamerlová, Adéla Pěničková, Nela Pokorná, Květa Štětinová, Babora Rohlová



6. místo – družstvo mladších chlapců

Jakub Bouček, Adam Neugebauer, Miroslav Pešta, Václav Vepřek, Kryštof Gärtner, Tomáš Uhlík, Lukáš Vorel, Sámir Jerečič

13. května

se na atletickém stadionu v Chomutově konalo **okresní kolo Poháru rozhlasu** starších žáků.

2. místo – družstvo starších dívek

Kateřina Krylová, Natálie Nováková, Diana Slavičková, Barbora Kučerová, Martina Slavičková, Eliška Hodková, Karolína Zetková a Zuzana Kejaková

8. místo – družstvo starších žáků

Tomáš Čmuda, Ondřej Melč, Daniel Formánek, Josef Kovář, Jan Horáček, Lukáš Ngaleka, Jan Karlovský

13. května

se ve Středisku volného času Domeček v Chomutově konalo **okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda**.

Kategorie 5. tříd:

4. místo - Eliška Zelenková, 5.A

16. místo - Jan Vosejpka, 5.A

Kategorie 6. tříd:

7. místo – Markéta Hříchová, 6.A

15. místo - Nik Gruber, 6.A

Kategorie 7. tříd:

1. místo – David Fršlínek, 7.A

8. místo – Tomáš Cihelka, 7.A

Kategorie 8. tříd:

2. místo – Vojtěch Kůrka, 8.A

11. místo – Vojtěch Ullmann, 8.A

20. května

se konalo **okresní kolo fyzikální soutěže Archimediáda**.

4. místo – družstvo Leoš Bernard a Tomáš Cihelka, 7.A

10. místo – Kateřina Klöpschová a Jiří Spodniak, 7.A

V květnu proběhla soutěž Schooldance – naše 2.A se svým vystoupením v aerobiku Hotel v Transylvánii umístila na 14. místě ze 48 zúčastněných škol z celé republiky.

27. května

proběhla v Podkrušnohorském zooparku v Chomutově **soutěž Mladý záchranář**. Naši školu výborně reprezentovalo družstvo ve složení: Hana Sekerová, Martina Slavičková z 8. A, Vojtěch Bernard a Petr Jetenský z 8.C.

Soutěž byla zaměřená na první pomoc, evakuaci a řešení mimořádných událostí. Po skončení jsme si opekli buřtíky a počkali na vyhlášení. Třetí místo nám bohužel uniklo jen o pár bodů, ale i tak jsme si celý den perfektně užili.



29.5.2015 se žáci 1. stupně zúčastnili olympiády v anglickém jazyce na 4. ZŠ v Jirkově.

16.6.2015 se čtyřčlenné družstvo zúčastnilo soutěže 4x4 pro 4. Již tradičně žáci školy prokázali velmi dobré znalosti o Chomutově a umístili se na 4.místě.

- Klára Ansorgeová 8.A, John Frank Horabin a Andrea Lavičková , Petr Jetenský 8.C

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

22.-29.1.2015 – Česká školní inspekce – Ústecký inspektorát – Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle §174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) , ve znění pozdějších předpisů , a zákona 255/ 2012 sb., o kontrole (kontrolní řád) , zákona č. 320/ 2001 Sb.,

o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) , ve znění pozdějších předpisů

22.-29.1.2015 – Česká školní inspekce – Ústecký inspektorát – Hodnocení podmínek , průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b(a § 174 odst. 5 zákona č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění účinném v kontrolovaném období, zjišťování a hodnocení podmínek , průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014, 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Kontroly:

13.3.2015 – Audit – Auditorská společnost: TOP AUDITING, s.r.o. , Koliště 1965/13a, Brno- audit účetní závěrky, která se skládala z rozvahy k 31.2.2014, výkazu zisku a ztráty přílohy této účetní závěrky, která obsahovala popis použitých podstatných účetních metod.

19.5.2015 – Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje se sídlem v Ústí nad Labem, ÚP Chomutov, Kochova 1185, 430 12 Chomutov – odběr vzorku krájeného jablka.

Zahájena 19.6.2015 – kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) ve znění pozdějších předpisů, kontrola, která bude vykonána podle tohoto zákona a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole.

- Kontrola období 2013-2014
- Kontrolu provádí interní audit Statutárního města Chomutov

10. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva vypracována samostatně za kalendářní rok. Příloha č. 1

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Inkluzivní vzdělávání

Cesta k inkluzi: od segregace k pozitivní diverzitě ve školství, reg. č. CZ 1.07/1.2. /47.0008

Nositelem projektu byla Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem

V rámci uvedeného projektu vyjelo několik pracovníků školy na zahraniční stáž do různých typů škol. Paní učitelky se během týdenních pobytů seznámily s chodem jednotlivých škol, s nastaveným sociálním programem, systémem inkluzivního vzdělávání. Největším přínosem byla možnost navštívit výuku a seznámit se systémem péče o různé typy žáků, tedy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky s poruchami učení, chování, cizince. Na školách tako pohovořily s pedagogy škol. Seznámily se se systémem hodnocení a sebehodnocení, způsobem testování a motivace žáků.

1.-8.11.2014 Mgr. J. Honsová - Anglie

18.-23.1.2015 Mgr. J. Honsová - Finsko

27.4.-1.5.2015 Mgr. V. Marková – Anglie

3.-8.5.2015 Mgr. V. Marková, Mgr. M. Hošková – Finsko

19.-23.5.2015 Mgr. R. Janišová – Anglie

Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje , CZ .1.07.1.1.00/44.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Školy zapojené do projektu:

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace , Gymnázium Chomutov

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov

Programy vzájemného učení, kde žáci SŠ připravují a realizují pro žáky ZŠ vzdělávací aktivity/ projekty zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání.

Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání pro žáky ZŠ s využitím moderních dílen, laboratoří středních škol.

V průběhu dvou let navštívili žáci naší školy dílny, laboratoře středních škol. Vyzkoušeli si práci na CNC strojích, na svařovacích agregátech, v opravárenských dílnách, v dílnách na vazby květin či práci na pozemku.

Na gymnáziu si žáci vyzkoušeli své znalosti a dovednosti v nově vybavených laboratořích fyziky, chemie a přírodopisu. Měli možnost v průběhu projektu navštěvovat kroužky. Pravidelně využívali

laboratoře na průmyslové škole, kde dokončili několik výrobků a na závěr všichni absolventi obdrželi certifikát. Tuto aktivitu si žáci velmi oblíbili.

Na průmyslové škole se během dvou let vystřídali a školu si prohlédli žáci sedmých, osmých a devátých tříd. Společně vyjeli žáci do Technického muzea v Praze a na výstavu 3Dtiskáren. Další třída se zúčastnila zájezdu do Planetária do Techmánie Science Centra v Plzni.

S průmyslovou školou jsme v rámci udržitelnosti projektu domluveni na další spolupráci.

S gymnáziem žáci absolvovali jeden vodácký kurz na Berouce (2013/2014) a druhý 2014/2015 na Vltavě.

Vyučující se mohli seznámit s výrobními podniky na Trianglu, zjistit možnosti zaměstnatelnosti našich žáků, podmínky v provozech i s benefity, které zaměstnavatel nabízí. Další návštěva proběhla v podniku český porcelán, a.s. v Dubí, na povrchovém dolu i ve firmě na výrobu hraček. Informace byly předány nejen žákům 9. tříd, ale i nižších ročníků.

23.9.2014- Školení BOZP – Mgr.L.Hrbek – Gymnázium Chomutov

8.10.2014 - SPŠ a VOŠ v Chomutově – PhDr. V. Bednářová, Mgr. P. Kinšt, Ing. P. Stránský

3.11.2014 - Sdílení laboratoří na Gymnáziu v Chomutově – Mgr. L.Hrbek, PhDr. V. Bednářová, I. Čermáková

23.2.2015- Sdílení odborných učeben - 8.A v laboratoři chemie na gymnáziu - 4 vyučovací hodiny

2.4.2015 – Návštěva Český porcelán, a.s. Dubí – Mgr. J. Honsová

21.4.2015 – Praha – Technické muzeum - 9. A a studenti SPŠ

16.6.-19.6.2015 – Žáci 8. a studenti chomutovského gymnázia absolvovali vodácký kurz na Vltavě zaměřený na přírodovědné vzdělávání.

18.6.2015 se žáci 6.D zúčastnili spolu se studenty SPŠ výletu do Technománie v Plzni.

23.6.2015 – Celodenní akce na SPŠ – třída 7.C

Krušné hory- Domov můj

CZ.1.07/1.1. 34/02.0051

Cílem projektu je seznámit žáky s oblastí Krušných hor, a to konkrétně s historií lidových řemesel, těžbou a osídlením pomocí výuky v učebnách a v atraktivním prostředí Krušných hor. Žákům 1. stupně byl představen region s využitím odborných a technických pomůcek. Třídním kolektivům byl pak zadán úkol. Úkol nejlépe splnily 4.C a 8.A . Tyto třídy vyhrály celodenní výlet na Lesnou s poznávacím programem. Celodenní pobyt na Lesné so obě třídy užily. V rámci udržitelnosti projektu ještě proběhly dvě další přednášky na obou stupních školy.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV)

Robert Změlík a Roman Šebrle, olympijští vítězové v desetiboji se rozhodli připravit pro žáky základních škol atraktivní pohybový program s názvem Odznak Všeestrannosti Olympijských Vítězů - OVOV. Kladou si za cíl přispět ke zvýšení osobní aktivity co největšího počtu dívek a chlapců a dát současné generaci školáků příležitosti zkusit sportovní začátky podobnou formou, jaká se osvědčila jim.

Byli jsme pořadatelem krajského kola OVOV a zúčastnili jsme se okresního kola

Ovoce do škol, Mléko do škol

Projekt Ovoce do škol zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond za podpory Evropského společenství. Žákům prvního stupně je několikrát měsíčně zdarma podáváno ovoce a zelenina. Tento projekt zajišťujeme ve spolupráci s Lakteu. Od této firmy také škola odebírá mléčné výrobky, které si mohou žáci 1. stupně zakoupit za sníženou cenu – projekt Mléko do škol. Mléčné výrobky byly nabízeny také žákům druhého stupně. Ti však neměli zájem o nákup těchto výrobků.

Kompenzační pomůcky

Rozvojový program MŠMT ČR – kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015

V rámci tohoto programu získala škola 14 400 Kč na pořízení kompenzační pomůcky pro žáky s poruchami autistického spektra. Škola zakoupila 3 edukační boxy pro tyto žáky.

Preventivní tvoření

Pravidelně se zúčastňujeme akcí, které pořádá Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace pracoviště Chomutov.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

LINKS

Financováno z účelové dotace z rozpočtu Města Chomutova – pracovní skupina LINKS – pro účely prevence rizikového chování.

Cíl projektu:

Vést mladého člověka k zodpovědnosti za svou osobu, své chování, svůj život.

Cíl zajištěn prostřednictvím poznání a pomocí prožitků. Z finančních prostředků projektu jsme přispěli na realizaci několika akcí: Běh pro zdraví – celoškolní projekt, adaptační pobyty žáků 1. a 6. tříd zaměřené na vztahy mezi žáky a jako prevence před rizikovým chováním a projekt na konci školního roku, kdy se žáci seznámili se prací jednotlivých složek integrovaného záchranného systému.

Výzva 51 – CZ.1.07/1.3.00/51.0033 - kdy nositelem projektu byla firma CMC Graduate School of Bussiness o.p.s. Čelákovice, v rámci zapojení do tohoto projektu se pedagogičtí pracovníci zdokonalili v práci s ICT technologiemi.

Přehled absolvovaných seminářů.

Bednářová Věra	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Bendová Milena	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Blažková Marta	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Burket Kateřina	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45

	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Bušovská Martina	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Čermáková Ivana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Drobiličová Lenka	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Dvořáková Lucie	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Fejferová Lada	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Fučíková Zuzana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Gálová Soňa	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45

	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Helešicová Ingrid	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Honsová Jana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Hošková Michaela	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Hrbek Luděk	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Hrbková Jana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Chloupková Ivana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Janišová Radka	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Kinšt Petr	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT	4x45

	nástroji	
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
	Jak motivovat pedagogické pracovníky k využívání ICT ve výuce	6x45
Klímová Martina	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
	Jak motivovat pedagogické pracovníky k využívání ICT ve výuce	6x45
Konrádová Ivana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Kopřivová Sandra	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Macáková Gabriela	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Macháčková Hana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Marková Vlasta	Profil škola 21 a cloudy a bezpečnost	6x45
Michalíková Ludmila	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Nahodilová	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45

Dagmar	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Nováková Martina	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Poláková Jana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Stránský Pavel	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Šťastná Jana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Švecová Pavlína	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Tremlová Iveta	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Urdová Olga	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45

Vildová Jana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Weinholdová	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
Věra	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Miklovičová Jana	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45
Poprovská	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
Michaela	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
Vosáhlová Ivona	Moderní trendy ve výuce využívání internetových zdrojů	5x45
	Pravidla správného vyučování se zapojením ICT nástrojů / zacházení s ICT nástroji	4x45
	Tablet v praxi učitele	6x45
	Tvorba obsahu výuky s využitím internetových zdrojů a moderních nástrojů	8x45
	Rozvoj dovedností žáků a možnosti propojení tabletů	9x45

V rámci projektu bylo zakoupeno 20 tabletů s příslušenstvím, program na tvorbu výukových materiálů a posílena wifi síť školy.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s organizacemi zřizovatele – **Statutární město Chomutov**, např. vystoupení žáků školy v rámci programu Vánoce 2013, pomoc při zajištění akcí – volby, Koza Róza.

Zřizovatel - poskytnutí reklamních předmětů na pořádané akce, podpora a účast na akcích.

Škola spolupracovala s **Pedagogicko- psychologickou poradnou Ústeckého kraje s pracovištěm v Chomutově, Václavská 4153**

Spolupráce probíhala v několika oblastech:

- diagnostika a péče o integrované žáky
- pravidelné měsíční konzultace s PaedDr. H. Novákovou
- účast na vzdělávacích seminářích poradny
- spolupráce a pomoc žákům školy v oblasti prevence drogové závislosti
- práce s problematickou skupinou žáků
- spolupráce v rámci projektu LINKS - zapojení do grantu Magistrátu města Chomutova

Jazykové centrum MEDOU

Jazykové centrum je autorizovaným partnerem evropského centra jazykových zkoušek Cambridge English.

Agentura zajišťovala přípravu přihlášených žáků na jazykové zkoušky:

YLE Flyers – 7 žáků

YLE Starters – 2 žáci

KET – 2 žáci

SPC Měcholupy

- diagnostika a péče o integrované žáky
- zajištění logopedické péče pro vybrané žáky
- konzultace
- pracovnice centra úzce spolupracují s výchovným poradcem 1. stupně Mgr. L. Fejferovou, provádějí vyšetření žáků s logopedickými problémy přímo ve škole. Poskytují poradenskou činnost při logopedické nápravě. Zajištění logopedické péče pro žáky školy – L. Fejferová a pracovnice SPC Měcholupy – Mgr. H. Pavlíková Mgr. R. Tvrzová.

Městská policie Chomutov

Zajištění besedy pro žáky 1. stupně - program zaměřený na prevenci patologických jevů.

Policie České republiky

Zajištění řady akcí, akce zaměřené na drogovou problematiku za přítomnosti pracovníků se SRN.

Gymnázium Chomutov – v rámci projektu **Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje**,

CZ .1.07.1.1.00/44.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – návštěva pedagogů v nově vybavených učebnách, účast žáků na kroužcích, vodácký kurz zaměřený na fyziku.

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace , Gymnázium Chomutov

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov

Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje , CZ .1.07.1.1.00/44.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V obou případech návštěva škol, dílen a laboratoří.

Člověk v tísní – konzultace, případné doučování vybraných žáků a workshop Dluhová problematika pro žáky 9. ročníků.

Rozvíjí se spolupráce s **mateřskými školami** – Mateřská škola Chomutov –nejvíce se školkami v blízkém okolí - MŠ Duhový svět Prokopova a MŠ Radost, Palackého ulice:

- výměna zkušeností, vzájemné hospitace
- příprava dětí na vstup do ZŠ
- návaznost ZŠ a MŠ
- seznámení dětí se školním prostředím
- beseda o problémech prvňáčků a odklad školní docházky – beseda na schůzkách rodičů v MŠ
- pronájem tělocvičny

Spolupráce s dětským oddělením městské knihovny **Střediska kulturních a knihovnických potřeb Chomutově**, např. besedy, pravidelná měsíční návštěva některých tříd – půjčování knih.

Spolupráce s **DDM v Chomutově** – zapojení do soutěží, Mgr. J. Honsová zajišťuje spolu s pracovníci uvedené organizace oblastní kola olympiád v matematice.

V rámci spolupráce se společností **ŠIK Cz, s.r.o.** (promítáno aktuální zpravodajství, promítání krátkých programů týkajících se prevence patologických jevů).

Často žáci školy navštěvují a využívají nabídky **Podkrušnohorského zooparku Chomutov**, příspěvková organizace.

Členství:

Asociace školních sportovních klubů

Asociace ředitelů škol

Ve škole nepracuje odborová organizace.

15. Různé

Environmentální výchova (EVVO)

Na škole pracuje metodik environmentální výchovy, který absolvoval specializační studium pro výkon této funkce – Mgr. M. Nováková.

1. Pokračovat ve sběru papíru, víček, PET lahví a hliníku (Nabídka města?)

Nabídka města nebyla využita vzhledem k nevýhodným podmínkám. Svoz probíhal s firmou Suroviny Švarc s.r.o.

ANO

Celkem byly provedeny čtyři svozy:

1. 4 797,50

2. 800,-

3. 3 584,-

4. 3 037,-

Celkem: 12.218,50 Kč

2. Navázat na soutěž sběru elektroodpadu a baterií (Recyklohraní, ECO-BAT)

NE

3. Třídění odpadů na škole a zvýšení pozornosti směrem k úsporám energií na škole

- dokončení rekonstrukce šk. jídelen, odizolování staré budovy školy

- Příprava na soutěž Veolia Voda – Vodní laborant ... **Ne – soutěž zrušena**

4. Zapojení se do soutěže Scholy Humanitas v Litvínově „Litvínovský choroš“

ANO

5. I v tomto roce uskutečnit realizaci projektu OVOV – sportovní víceboj... zapojení celé školy, realizace školního a okresního kola, pořádání besed a přednášek

Účast na republikovém finále ... reprezentace školy na RF ... **ANO**

6. Spolupráce s Podkrušnohorským zooparkem Chomutov, Terezou Praha, Scholou Humanitas v Litvínově a Ekocentrem Lesná ... **ANO**

7. Spolupráce s dalšími organizacemi (Magistrát města Chomutov, Střední zdravotnická škola, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, BESIP, Auto*mat Praha, SCIO, J.L.M. Praha...)

ANO

8. Zapojení se do soutěží vyhlášených během školního roku ... tematika EVVO ... **ANO**

9. Účast v přírodovědných, fyzikálních a chemických olympiádách ... **ANO**

Besedy na téma energie ... agentura J.L.M. ... **ANO**

10. Beseda Tonda obal na cestách ... třídění odpadu (1.stupeň a 6.ročníky) ... **NE**

11. Přednáška VŠCHT Praha – Hodina netradiční chemie

12. Návštěva ČOV, spolupráce s Povodím Ohře Chomutov ... **NE**

13. Adaptační pobyty v přírodě – žáci 1. a 6. ročníků ... Svahová ... **ANO**

14. Výjezdy do přírody ... Rumburk, Blatno, Žihle ... ŠvP dle nabídky ... **ANO**

15. Lyžařský výcvikový kurz, cyklistický a vodácký kurz ... dle nabídky a zájmu

LVK ... **ANO**

16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků... **ANO**

17. Exkurze – elektrárny Tušimice a Komořany ... **NE**

18. Aktivní účast na „Studentském parlamentu“ ... **ANO**

19. Pokračování v projektu Virtuální škola ... **ANO**

20. Pokus o zápis do Guinnessovy knihy rekordů, charitativní akce – spolupráce a dětskými domovy ... **NE**

21. Akce „Upleť čtvereček“ pro Afriku ... přes 170 čtverečků – odvoz 29.6.2015-

<http://www.knit-a-square.com>

22. Ping-pong song ... žáci natočili vtipný film, následně proběhlo hlasování na stránkách OVOV, naše škola vyhrála dva stoly na stolní tenis.

23. Pohlednice pro Tibet – žáci nakreslili 82 pohlednic

24. Sbírka pro psí útulek

Mediální výchova

Během školního roku vyšla 4 čísla školního časopisu Školáček, který velmi dobře zobrazil dění ve škole během roku. Prvky mediální výchovy byly zařazovány do hodin jednotlivých předmětů.

Etická výchova

Prvky etické výchovy byly zařazovány zejména českého jazyka, člověk a společnost a výchovy k občanství a ke zdraví. Na prvním stupni proběhl celoškolní projekt zaměřený na pozitivní ovlivnění třídního kolektivu, na rozvoj spolupráce, komunikace a podporu kamarádských vztahů.

Na druhém stupni proběhl projektový den zaměřený na pravidla společenského chování.

Multikulturní výchova

Během tohoto školního roku byla témata multikulturní výchovy zařazena v jednotlivých předmětech. V rámci jednotlivých celoškolních projektů byly často tvořeny různorodé skupiny tak, aby žáci byli vychováni k toleranci.

Využití učebny informatiky

V obou budovách je po jedné učebně výpočetní techniky.

Žáci pracují na počítačích již od 1. třídy. Ve škole je dostatek výukových programů na jednotlivé předměty.

Učebny výpočetní techniky jsou běžně využívány i na ostatní předměty. Žáci nejčastěji pracují s výukovými programy a vyhledávají informace na internetu.

Vyučující 2. stupně využívají počítače nejčastěji na shrnutí učiva daného tematického okruhu.

Pro výuku je možné využít připojení na internet prostřednictvím wifi sítě.

Škola vlastní 86 stolních počítačů, 30 přenosných a 39 tabletů.

Údržba a obnova počítačové sítě je časově a finančně náročná. V příštích letech bude nutné vyměnit stolní PC, které jsou již dosti zastaralé..

K dispozici je 8 učeben s interaktivní tabulí.

Hodnocení školní družiny

1. V letošním roce bylo zapsáno 125 dětí, které byly rozděleny do pěti oddělení. Provoz ŠD zajišťuje 5 vychovatelek v 5 odděleních. Ranní ŠD je i pro nezapsané (děti) žáky školy a činnost probíhá ve třech odděleních. V 15:40 hod předává každá vychovatelka své děti do oddělení, kde je zajištěna konečná služba.
2. Na úplatě ŠD bylo vybráno celkem Kč 125 000,-. Výdaje na zaměstnávací materiál a hry činily 20 000 Kč. Od nového roku jsme měli k dispozici 200 Kč měsíčně, kdy jsme mohli do oddělení nakoupit potřebný materiál.
3. Mimořádné akce ŠD:
 - Drakiáda
 - Skanzen Chomutov
 - Pohádkové čtení
 - Zoopark
 - Ukázka výcviku psů
 - Výtvarné hrátky

4. Tento rok se ŠD opět stala adoptivním rodičem osla domácího .
5. Úkolem celoroční hry „DRUŽINIÁDA“ bylo přivést co nejvíce dětí k pravidelnému pohybu. Celý rok nás provázelo heslo : **Každý z nás je v něčem lepší!**

Děti nejen sportovaly a cvičily, ale také se bavily a překonávaly sami sebe v různých netradičních disciplínách. Každý si našel „svou disciplínu“ .

6. Připomínky a poznámky:

Přestože rodiče byli seznámeni s vydáváním dětí ze ŠD, neustále nám narušují činnost dřívějšími a předem nedomluvenými odchody dětí.

Trvalým problémem školy je nevybavená zahrada (formou dětského hřiště), kde také chybí posezení pro děti. Zahradu by využívaly pro aktivní odpočinek všechny děti školy.

Bylo by zapotřebí vybavit třídy ŠD novým nábytkem z důvodu jak funkčního tak i estetického.

Vzhledem k velkému zájmu zákonných zástupců o umístění žáků do školní družiny bude nutné požádat o navýšení kapacity.

Školní jídelna

Ve školním roce 2014/2015 bylo přihlášeno ke stravování **487** strávníků a to v těchto kategoriích:

z 1.stupně základní školy	273 strávníků
---------------------------	----------------------

z toho 10letí a starší	61 strávníků
------------------------	---------------------

z 2. stupně základní školy	148 strávníků
----------------------------	----------------------

z toho 14letí a starší	30 strávníků
------------------------	---------------------

- Kategorie zaměstnanci **60** strávníků
- Kategorie cizí zaměstnanci **6** strávníků

Během školního roku nedošlo k navýšení stravného, cena oběda zůstala zachována a je následující :

• Kategorie ZS 10	21 Kč
• Kategorie ZS 14	23 Kč
• Kategorie ZS 18	26 Kč
• Kategorie zaměstnanci	18 Kč
• Kategorie cizí strávníci	60 Kč

Dotace z FKSP ve výši 8,- Kč na jeden oběd zůstala zachována.

I nadále mají strávníci možnost hradit přihlášené obědy bezhotovostním způsobem, inkasem z účtu.

Ve školním roce 2014 / 2015 využívalo tuto možnost **93** strávníků.

Provoz školní jídelny zajišťovalo 7 zaměstnanců, z toho 2 pomocné síly do kuchyně přijaté na poloviční úvazek. Pomocné síly nastupovaly postupně, 1. 9. 2014 nastoupila paní B. Formánková a 27. 9. 2014 nastoupila p. D. Kuricová.

Celkem školní jídelna zajišťovala ve školním roce 2014 / 2015 stravování na **192 dní**. Od 2. 9. 2014 do 25. 6. 2015 bylo vydáno **69 290** jídel, což odpovídá průměrnému počtu **361 jídel** na jeden varný den.

Od září **2014** je možnost výběru jídla a to **2 krát** týdně ze dvou hlavních jídel.

Nově byla zavedena funkce přihlašování, odhlašování a výběru druhé stravy přes internetové stránky, která je pro strávníky jednodušší, odpadá tak nutnost osobní návštěvy.

Návštěvnost jídelny koncem školního roku z důvodu školních akcí klesá zhruba o 30 strávníků denně.

Nevyzvednutých obědů je v průměru 20 denně, ovšem koncem roku i tento počet vzrůstá, zejména z důvodu školních výletů a jiných akcí mimo školu, kdy si strávníci zapomenou oběd odhlásit.

V roce 2014 proběhla o letních prázdninách rekonstrukce školní kuchyně. Provozna byla vybaven novými stroji a zařízením. K vzhledem novému vybavení kuchyně mají strávníci možnost vybírat si 2 krát týdně ze dvou druhů jídel. Provoz školní jídelny byl zahájen 1. 9. 2014, tudíž rekonstrukce neovlivnila začátek školního roku a strávníkům bylo umožněno se stravovat ve školském zařízení. Průběžně během školního roku, většinou v době prázdnin, probíhají ve školní kuchyni sanitární dny.

V měsíci květnu proběhla kontrola z hygienické stanice v Chomutově, která dopadla v pořádku a nebyly shledány žádné nedostatky. / Odběr vzorku jablka /

Ve školním roce 2014 / 2015 se stal jeden pracovní úraz. V měsíci březnu 13. 3. 2015 se zranila paní Renata Škubová. Pracovní neschopnost trvala 13 dní.

Během školního roku došlo k několika personálním změnám.

15. 1. 2015 ukončen pracovní poměr Kamila Jebavá, která zde zastupovala stávající vedoucí ŠJ / Pavlína Fleková / po dobu MD.

16. 1. 2015 nástup stávající vedoucí ŠJ / Pavlína Fleková /.

31. 1. 2015 ukončen pracovní poměr Jiřina Vosmiková – kuchařka.

9. 4. 2015 nástup do pracovního poměru Dana Ansorgerová.

21. 5. 2015 ukončen pracovní poměr Ivana Kučerová – hlavní kuchařka.

Po ukončení pracovního poměru s paní Ivanou Kučerovou převzala pozici hlavní kuchařky Monika Nápravníková.

O jarních prázdninách, 9. 2. 2015, se konal na ZŠ Zahradní seminář, který byl určen pro vedoucí školních jídelen a kuchařky. Seminář byl zaměřený na problematiku dietního stravování ve školních jídelnách. Za naší školní jídelnu se zúčastnily : P. Fleková, I. Kučerová.

Stížnosti

Případné připomínky rodičů byly řešeny ústně za přítomnosti zákonného zástupce, ředitelky školy a pracovníka školy, kterého se připomínka týkala.

Prostřednictvím zřizovatele školy byly podány zákonnými zástupci dvě stížnosti zákonných zástupců. Obě tyto stížnosti řešila Česká školní inspekce. Jeden z uvedených stěžovatelů podal v době šetření uvedených stížností ještě jednu stížnost. ČŠI vyhodnotila některé z uvedených bodů stížnosti jako neoprávněné, částečně oprávněné a oprávněné. Již v průběhu šetření stížností byla přijata opatření k nápravě.

16. Závěrečné hodnocení

Během školního roku se podařilo snížit počet žáků, kdy je jejich chování hodnoceno jako uspokojivé nebo neuspokojivé. Bohužel někteří žáci zejména na 2. stupni jsou schopni svým přístupem a chováním narušit výuku.

Náročné bylo zapojení do Výzvy 51 hlavně v tom, že množství seminářů uskutečněných v rámci projektu bylo soustředěno na konec školního roku a probíhalo v odpoledních hodinách.

Velkým přínosem pro žáky bylo zapojení v projektech zaměřených na technické a přírodovědné vzdělávání. Spolupráce se středními školami a možnost tyto školy navštívit

ovlivňuje žáky při výběru střední školy a budoucího povolání. Tyto projekty jsou přínosem nejen pro žáky, ale při setkávání a výměně zkušeností i pro pedagogy škol.

Žáci v rámci školních projektů dostali větší možnost podílet se na realizaci řady aktivit – získávali a zpracovávali podklady pro vyhotovení výstupů z projektů, vyjadřovali své názory, tvořili dokumentaci, účastnili se mnoha akcí a výsledky své práce prezentovali na veřejnosti. Často jsme byli překvapeni tím, že žáci, kteří ve škole nedosahují velmi dobrých výsledků, jsou velmi dobrými organizátory a zapojí se aktivně do práce. Pomocí projektů se nám i daří uplatňovat vizi školy, a to naučit žáky především dovednosti potřebné pro život.

Kladně lze hodnotit také množství projektových dnů na 1. stupni. Protože se často jedná o atraktivní témata a jsou použity netradiční metody práce, žáky projekty baví a pamatují si k danému tématu vždy více.

Nadále byli žáci školy úspěšní v oblastních kolech předmětových soutěží, a to nejen v matematice, ale i v soutěžích sportovních.

Pracoval velmi dobře redakční kroužek školního časopisu, vydaná čísla byla na vysoké úrovni a jejich prostřednictvím se podařilo zobrazit dění ve škole.

Velkým problémem se staly neomluvené hodiny několika žáků školy. Dalším problémem je, že se mnoho žáků na hodiny nepřipravuje, nenosí pomůcky. Chybějící pomůcky jsou největším problémem při hodinách výtvarné výchovy a při pracovních činnostech.

Cílem je zlepšit prostředí školy, ale vzhledem k finančním prostředkům řešíme pouze havárie, případně bezpečnost a hygienické požadavky na školní prostředí. I tak se podařilo vybavit školu několika interaktivními tabulemi – nyní celkem 8 tabulí, dokoupit řadu pomůcek zejména na anglický jazyk.

Sponzorské finanční prostředky jsou častěji věnovány konkrétní třídě na určitou akci. Nelze tedy tyto finanční prostředky využít pro celou školu, případně na vybavení tříd.

Velmi náročná je práce během jednotlivých vyučovacích hodin, protože je stále těžší některé žáky motivovat, zaujmout. Problémem je také v případě neomluvených hodin sepisování zpráv na různé instituce, kdy máme pocit, že se stejně nic nevyřeší a žáci mají další neomluvené hodiny. Úkolem pro další školní rok je i zlepšení práce žákovského parlamentu.

Tento školní rok lze hodnotit jako úspěšný, ale velice náročný vzhledem k zapojení školy do mnoha projektů.

Poděkování patří všem pracovníkům školy za jejich pracovní nasazení a často zajímavé nápady.

Mgr. Vlasta Marková

Školská rada schválila Výroční zprávu školy 30.11.2015

Seznam použitých zkratk

AČR – Armáda České republiky

AJ – anglický jazyk

CMC – Název společnosti Graduate School of Bussiness, o.p.s. Čelákovice

CCV – centrum celoživotního vzdělávání

CŽV- celoživotní vzdělávání

VRC Lesná - Vzdělávací a rekreační centrum Lesná, o.p.s.

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

EVVO – environmentální výchova

FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb

IČO – identifikační číslo organizace

RED- IZO - identifikační číslo ředitelství školy

IVýP – Individuální výchovný plán, tzv. Smlouva s rodiči

LVK – lyžařský výcvikový kurz

MŠ – mateřská škola

MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

OSPOD - orgán sociálně právní ochrany dětí

OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

ŘŠ – ředitel školy

SPC- speciálně pedagogické centrum

Spec. třída – speciální třída

SPŠ a VOŠ - Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace , Gymnázium Chomutov

SPgŠ- Střední pedagogická škola

ŠMP – školní metodik prevence

ŠD – školní družina

TU – třídní učitel

UK - Univerzita Karlova

UJAK- Univerzita J.A. Komenského

UJEP- Univerzita J.E.Purkyněho

17. Přílohy

1. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014

5. Tabulky odeslané na Ústecký krajský úřad

Kód organizace	CV-O-156
Název subjektu podle rozhodnutí	Základní škola Chomutov, Školní 1480
Adresa	Školní 1480, 430 01, Chomutov
Jméno ředitele	Mgr. Vlasta Marková

V 1. pol. prospělo s vyzn.	329
V 1. pol. prospělo	256
V 1. pol. neprospělo	33
Ve 2. pol. prospělo s vyzn.	321
Ve 2. pol. prospělo	264
Ve 2. pol. neprospělo	31

Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	2
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z 1. stupně	0
Z toho do spec. škol ze 2. stupně	0

Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	6
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	9
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	3

Zameškané hodiny celkem 1. pol. 32185

Z toho neomluv. hodiny 1. pol. 737

Zameškané hodiny celkem 2. pol. 40568

Z toho neomluv. hodiny 2. pol. 196

Další vzdělávání interních PP v ZŠ

Počet akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. 35

Počet účastníků akcí – ostatní 184

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzděl. akce 1

Účast žáků ZŠ v přehlídkách a soutěžích

Účastníci školní kolo 82

Účastníci okresní kolo 225

Účastníci oblastní kolo 6

Účastníci ústřední kolo 0

6. Fotodokumentace