

Základní škola Chomutov, Školní 1480

# Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024

Vlasta Marková

24. dubna 2024

## OBSAH

Údaje o škole .....	3
Charakteristika školy .....	4
Školní družina .....	6
Školní jídelna .....	9
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku .....	10
Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	11
Seznam pracovníků školy .....	11
Učitelé (stav k 30. 9. 2023) .....	12
Vedoucí pracovníci .....	12
Ostatní pedagogičtí pracovníci .....	12
Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	13
Školní vzdělávací program .....	14
Charakteristika školního vzdělávacího programu .....	14
Učební plán .....	15
Průřezová témata .....	19
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	19
Prevence rizikového chování na 1. stupni .....	21
DVPP .....	22
Šetření rizikového chování a následné jednání se zákonnými zástupci .....	23
Prevence rizikového chování na 2. stupni .....	23
Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování .....	25
Další aktivity v rámci prevence – metodik prevence: .....	25
Výchovné poradenství .....	27
Zpráva výchovného poradce pro 1. stupeň .....	27
Zpráva výchovného poradce pro 2. stupeň .....	33
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	36
Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	37
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	38
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	43
Vyhodnocení plánu EVVO .....	55
Projekty, spolupráce .....	57
Projekty .....	57

---

Členství .....	63
Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	64
Kalibro .....	66
Příloha č. 1: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	69
Příloha č. 2: Seznam použitých zkratk.....	72

# ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:** Základní škola Chomutov, Školní 1480

## Sídlo

- **Adresa:** Školní 1480, Chomutov 430 01
- **Forma hospodaření:** příspěvková organizace s právní subjektivitou
- **IČO:** 46 78 97 31
- **RED-IZO:** 600 077 331

## Zřizovatel školy

- Statutární město Chomutov, Zborovská 4602, 430 28 Chomutov
- **IČO:** 00261891
- **Okres:** Chomutov

## Vedení školy

- Mgr. Vlasta Marková, ředitelka školy
- Mgr. Ludmila Michalíková, zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň
- Mgr. Jana Honsová, zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň

## Adresa pro dálkový přístup

- E-mail: [markova@8zscv.cz](mailto:markova@8zscv.cz)
- Webové stránky školy: [www.zakladni-skola.cz](http://www.zakladni-skola.cz)

## Školská rada

Školská rada postupuje podle školského zákona 561/2004 Sb., § 168. Vzhledem k tomu, že se blížil konec funkčního období školské rady, proběhly v červnu 2024 volby. Zvoleni byli:

- Zástupci rodičů: Mgr. Pavla Vovesová, Filip Cihlařík
- Zástupci školy: Mgr. Veronika Kašpárková, Mgr. Věra Weinholdová

Jmenovaní zástupci zřizovatele: Mgr. Jana Hřibovská, Radek Vyšín

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Chomutov, Školní 1480 je základní škola se třídami 1. až 9. ročníku. Výuka probíhá podle Vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – klíč pro život. Škola nabízí výuku v běžných třídách v 1. až 9. ročníku a v 1. až 8. ročníku výuku ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (třídy zřízené podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb. ). Na druhém stupni také nabízí dle zájmu rodičů a žáků výuku ve třídách s rozšířenou výukou matematiky.

V návaznosti na složení tříd jsou vytvořeny dvě varianty učebních plánů, kde vždy pro jednu třídu v ročníku na druhém stupni je posílena týdenní dotace hodin matematiky. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořen učební plán s upraveným vzdělávacím programem.

Cílem je nabídnout šanci všem žákům, tedy i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují v rámci výuky různá podpurná opatření a kompenzační pomůcky, a žákům, kteří mají zájem o matematiku.

Speciální pedagožky ve speciálních třídách prvního stupně absolvovaly vzdělávání zaměřené na logopedickou nápravu.

Provoz školy je zajišťován na dvou pracovištích:

1. Ve Školní ulici probíhá výuka žáků druhého stupně, je umístěna kancelář ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy pro druhý stupeň, školní kuchyň se dvěma výdejními jídlá, kancelář účetní školy, kancelář spisové služby, školní hřiště a dvě tělocvičny.
2. V Beethovenově ulici jsou umístěny třídy pro žáky prvního stupně, kancelář zástupkyně ředitelky školy pro první stupeň, tělocvična a školní poradenské pracoviště.

Součástí školy jsou dvě školská zařízení: školní družina a školní jídelna.

## Kapacita

Součást školy	IZO	Kapacita	Stav	%
Škola	102 129 258	680	447	65, 73
Školní družina	116 200 031	165	119	72, 12
Školní jídelna	102 653 372	500	Celkem 329 strážníků (279 žáků školy a 50 zaměstnanců školy)	65, 8

## Obvod školy

Ulice Beethovenova, Bělohorská, Ctiborova, Čechova, Daliborova, Dolní, Dr. Janského, Dukelská, Edisonova, Farského, Haškova, Hoškova, Husitská, Chelčického, Jakoubka ze Stříbra, Jugoslávská,

Karolíny Světlé, Kochova, Křížkova, Legionářská, Maxima Gorkého, Meisnerova, Mjr. Šulce, Na Bělidle, náměstí Dr. Beneše, Na Moráni, náměstí T. G. Masaryka, Palackého, Pionýrů, Poděbradova, Pražská, Příční, Puchmajerova, Purkyňova, Prokopova, Rokycanova, Ruská, Sladkovského, Smetanova, Spořická, Školní, Šmilovského, Táborská, U Městských mlýnů, U Plynárny, U Větrného mlýna, Vikové - Kunětické, Vodní, Vodních staveb, V Přírodě, Vršovců, Wolkerova, Zdeňka Štěpánka, Žižkovo náměstí, Žerotínova, 28. října

## Žáci podle bydliště

Školu navštěvuje 400 žáků s bydlištěm v Chomutově. Někteří z nich také dojíždějí z jiných obvodů.

Škola se nachází poblíž centra Chomutova. Výhodou školy je její dobrá dosažitelnost hromadnou městskou dopravou a blízkost autobusového nádraží. Do školy také dojíždějí žáci z okolních obcí, často také žáci ze speciálních tříd.

Obec	Počet dojíždějících
Blatno	2
Březno	1
Černovice	4
Droužkovice	14
Hora Svatého Šebestiána	3
Hrušovany	3
Jirkov	14
Kovářská	1
Křimov	2
Málkov	11
Místo	3
Otvice	1
Pesvice	1
Spořice	13
Strupčice	3
Údlice	2
Výsluní	2
Vysoká Pec	3
<b>Celkem</b>	<b>83</b>

## Třídy

Typ tříd	Počet tříd
Třídy podle § 16, odst. 9	8
Běžné třídy	16
S rozšířenou výukou matematiky	2
<b>Celkem</b>	<b>26</b>

## Složení žáků podle státního občanství

Občanství	Počet žáků
Česko	410
Ukrajina	28
Vietnam	6
Slovensko	1

## Výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	462
Německý jazyk	165

Žák je v přehledu započítán tolikrát, kolikrát se učí cizí jazyk. Výuku cizího jazyka (anglického) zahajujeme ve 2. ročníku (jedna hodina týdně). Od 3. ročníku vyučujeme anglický jazyk tři hodiny týdně. Od 7. ročníku se žáci vyučují druhému cizímu jazyku – německý jazyk (dvě hodiny týdně). Cizí jazyk nemají žáci 1. tříd a několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na doporučení PPP nebo SPC.

Nabízíme doučování z anglického jazyka a kroužek anglického jazyka.

## Školní družina

Provoz školní družiny:

- 5:30–7:45 pro všechny žáků prvního stupně bez ohledu na to, zda jsou přihlášení
- V době, kdy mají některé třídy tzv. půlené hodiny
- 11:40–16:30 pro žáky přihlášené ve školní družině

Všechna oddělení školní družiny jsou umístěna v budově prvního stupně v Beethovenově ulici. Stravování je zajišťováno v budově ve Školní ulici. Vyučující převádí žáky, kteří se stravují ve školní

jídelně, do budovy ve Školní ulici. Žáci navštěvující školní družinu chodí na oběd se svými vychovatelkami. Poplatek za školní družinu činí 100 Kč na měsíc.

V provozu bylo pět oddělení pod vedením vychovatelek:

- 1. ŠD: Andrea Zaťková
- 2. ŠD: Lucie Šemberová
- 3. ŠD: Martina Tröglová
- 4. ŠD: Adéla Pokorná
- 5. ŠD: Kateřina Skopová

Celkem bylo v družině zapsáno 124 dětí z 1. až 5. ročníku.

## Akce školní družiny

Děti každý měsíc navštěvovaly filmová představení v kině Svět:

- 12. 10. a 13. 10. 2023, *Mavka: Strážkyně lesa* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 66
- 9. 11. a 10. 11. 2023, *Esa z pralesa 2: Světové dobrodružství* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 63
- 14. 12. a 15. 12. 2023, *Tlapková patrola ve velkofilmu* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 67
- 18. 1. a 19. 1. 2024, *Letíme 2* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 79
- 15. 2. a 16. 2. 2024, *Přání* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 64
- 21. 3. a 22. 3. 2024, *Ptáci stěhováci* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 67
- 18. 4. a 19. 4. 2024, *Kouzelná beruška a černý kocour ve filmu* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, Celkem dětí: 57
- 23. 5. a 24. 5. 2024, *Tonda, Slávka a kouzelné světlo* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 69
- *Noemova archa* – 1. odd. Zaťková, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 32

## Ostatní akce ŠD

- 28. 9. 2023 – Zoopark Děčín – Výlet vlakem do ZOO - 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, celkem dětí: 29
- 29. 9. 2023 – Mirakulum – 1. odd. Zaťková, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 34



- 25. 10. 2023 – Halloweenské spaní ve škole – 2. odd. Šemberová, 4. odd. Pokorná, celkem dětí: 22
- 19. 11. 2023 – Divadlo Spejbla a Hurvínka v Praze – Představení Hurvínek mezi osly – 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, celkem dětí: 46
- 12. 2023 – Divadlo Spejbla a Hurvínka v Praze – 1. odd. Začková, 5. odd. Skopová, Celkem dětí: 44
- 28. 3. 2024 – Mýdlárna Teplice - 1. odd. Začková, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 20
- 5. 2024 – History Park Ledčice – 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, celkem dětí: 45
- 8. 5. 2024 – Zoopark Zelčín – 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, celkem dětí: 45
- 22. 5. 2024 – Jump arena Most – 1. odd. Začková, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 45
- 8. 6. 2024 – Zoopark Chomutov – 2. odd. Šemberová, 3. odd. Tröglová, 4. odd. Pokorná, celkem dětí: 26
- 8. 6. 2024 – Safari Park Dvůr Králové – 1. odd. Začková, 5. odd. Skopová, celkem dětí: 25
- Podzimní akce Malujeme pohádku s kinem Svět – výstava obrázků v kině Svět.

Po celý květen probíhala výstava obrázků *Naše oblíbená zvířátka* v chomutovské knihovně. Během celého školního roku se paní vychovatelky zúčastňovaly předmětových komisí. Dne 19. září se komise konala na ZŠ Hornická. Dne 23. ledna se tato komise konala na ZŠ 17. listopadu, 23. dubna se konala na ZŠ Březenecká. Pravidelně přispívaly články o dění ve školní družině na webové stránky školy a na Facebook.

V průběhu celého školního roku se vychovatelky zúčastňovaly seminářů a webinářů.

- Zvládání konfliktů v učitelské praxi, 28. 11. 2024 (8 vyučovacích hodin)

#### **Adéla Pokorná**

- Sebepoškozování u dětí, 5. 6. 2024, (4 vyučovací hodiny)
- Pohybové hry pro děti školního věku (8 hodin), 14. 11. 2023, seminář
- Legislativní nástrahy roku 2024 (4 hodiny), 27. 2. 2024, webinář pro školní družiny
- Zdravotní úkony: Aktuální povinnosti a rizika pedagogů (4 hodiny), 7. 3. 2024, webinář
- Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí (8 hodin), 12. 3. 2024, webinář
- Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (8 hodin), 6. 5. 2024, webinář

#### **Andrea Začková**

- Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky, seminář 8 hodin, 25. 10. 2023
- Efektivní komunikace, webinář 8 hodin, 13. 12. 2023
- Jak řešit problémové dítě ve školní družině, webinář 8 hodin, 26. 3. 2024

- Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence, 15. 4. 2024 – 21. 6. 2024, kombinované 60 hodin (24 h webinář, 16 h seminář, 20 h praxe)

#### **Lucie Šemberová**

- Znak do řeči, 21. 10. 2023 (8 hodin)
- Pohybové hry pro děti školního věku, 14. 11. 2023 (8 hodin)
- Pro školní družiny: legislativní nástrahy roku 2024, 27. 2. 2024
- Zdravotní úkony: Aktuální povinnosti a rizika pedagogů co pedagog (ne) musí provést, 7. 3. 2024 (4 hodiny)
- Drogy ve škole, 26. 4. 2024 (8 hodin)
- Motivace a motivátory ve školním prostředí (8 hodin)

## **Školní jídelna**

Ve školním roce 2023/2024 bylo ke stravování přihlášeno 348 strážníků, a to v následujících kategoriích:

- 1. stupeň základní školy      188 strážníků
- 2. stupeň základní školy      107 strážníků
- zaměstnanci                      53 strážníků

Stravné je možné hradit v hotovosti v kanceláři školní jídelny nebo jednodušeji prostřednictvím účtu formou inkasa, což využívá postupně více rodičů. Cena stravného byla celý školní rok 2023/2024 stejná:

- kategorie žáci 7 až 10            31 Kč
- kategorie žáci 11 až 14          35 Kč
- kategorie žáci 15 a více        44 Kč
- kategorie zaměstnanci          44 Kč (z toho 15 Kč z FKSP)
- kategorie cizí                      107 Kč

Stravování školní jídelna zajišťovala v celém školním roce 2023/2024. K 31. srpnu 2024 bylo vydáno 48 770 obědů.

K 30. červnu 2024 ukončila pracovní poměr ve školní jídelně paní Blanka Sedlmajerová a k 31. srpnu 2024 Martina Duchková.

# PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

## Základní škola

**Kapacita školy:** 680

**IZO:** 102 129 258

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

- Školní 1480, 430 01 Chomutov
- Beethovenova 662, 430 01 Chomutov

**Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:** 79-01-C/001 Základní škola

**Studium:** denní

**Délka studia:** 9 let

**Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:** 680 žáků

## Školní družina

**Kapacita:** 165

**IZO:** 116 200 031

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:** Beethovenova 662, 430 01 Chomutov

## Školní jídelna

**Kapacita:** 500

**IZO:** 102 653 372

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:** Školní 1480, Chomutov, 430 01

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

## Seznam pracovníků školy

**Učitelé:** Aschenbrennerová Klára (MD), Bednářová Věra, Blažková Marta, Krajcová Martina, Burket Kateřina, Bušovská Martina, Čermáková Ivana, Drobiličová Lenka, Dvořáková Lucie, Daňhelová Lada, Fučíková Zuzana, Helešicová Ingrid, Honsová Jana, Hurtová Světlana, Hrbek Luděk, Hrbková Jana, Hrbková Vanda, Hrudková Olga, Chloupková Ivana, Chytrá Radka, Janišová Radka, Kašpárková Veronika, Křeček Michal, Konrádová Ivana, Hanuš Sandra (MD), Kinšt Petr, Klímová Martina, Landová Jana, Macáková Gabriela, Makarová Anna, Malariková Ludmila, Marková Vlasta, Michalíková Ludmila, Nikodým Nováková Andrea, Hrazdírová Dagmar, Petrová Pavlína, Poláková Jana, Prokopcová Monika, Šťastná Jana, Švecová Pavlína, Tremlová Iveta, Urdová Olga, Weinholdová Věra

**Speciální pedagog:** Mgr. Lada Daňhelová

**Školní asistent v rámci projektu OP JAK:** Abrahámová Ivana, Macáková Miroslava do listopadu 2023, Makarová Anna

**V rámci projektu Podpora rovných příležitostí – 0093/2022 PODPO SKOL:** sociální pedagog: Mgr. Markéta Dolejší, Vendula Dostálová do října 2023, DiS. Adéla Hábová, v lednu 2024 nastoupila Mgr. Barbora Šmídová

**Vychovatelky školní družiny:** Kämpfová Kateřina (MD), Pokorná Adéla, Skopová Kateřina, Tröglová Martina, Zaťková Andrea, Šemberová Lucie,

**Asistentky pedagoga:** Krajcová Martina, Petrová Pavlína, Pleinerová Martina, Vyhlasová Kateřina, Kormaníková Pavla, Svobodová Renata, Vašíčková Kamila, Michael Křeček

**Ostatní pracovníci školy:**

**Účetní:** Drexlerová Edita

**Spisová služba:** Štruncová Miloslava

**Školník:** Škuba Pavel, Richard Kuneš

**Správní zaměstnanci:** Frantová Margita – ukončila PP v prosinci 2023, Jamečná Lenka, Lacinová Magdalena, Vitvarová Pavla, Venhauerová Naděžda, Zierhutová Jaroslava, Rehovičová Irena

**Vedoucí školní jídelny:** Ansorgeová Dana

**Pracovnice školní jídelny:** Formánková Lucie, Škubová Renata, Duchková Martina, Svobodová Iva, Sedlmajerová Blanka

## Učitelé (stav k 30. 9. 2023)

	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů		přep. počet
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	Fyzicky osob	Z toho ženy	
Celkem	42	39	40	37,8	2,6	1	1	1
1. stupeň	18	17	16,3	16,1	0,4	0	0	0
2. stupeň	23	21	22,7	20,7	1,2	1	1	1
Přípravná třída	1	1	1	1	1	0	0	0

## Vedoucí pracovníci

	Ředitelé		Zástupci ředitelů	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Celkem	1	1	2	2

## Ostatní pedagogičtí pracovníci

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	celkem	ženy	celkem	ženy
Celkem	9	8	7,0	6,75

V rámci projektů: 3 školní asistentky

# ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku: k 31. 5. 2024

		Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu		43	19	26	15	12	1
Přicházejí po odkladu		26	10	26	10	0	0
z toho po dodatečném		6	4	6	4	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 2019 a později	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2017- 31. 12. 2018	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	43	19	26	15	12	1
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	23	9	23	9	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0	0	0	0	0	0
Ze spádového obvodu		35	20	28	18	2	5

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v 1. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – klíč pro život.

## Charakteristika školního vzdělávacího programu

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy vyjádřeno v podobě těchto priorit:

- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků (učit se pro praxi).
- Rozvíjet dovednost pracovat s informacemi.
- Podporovat samostatnost žáků a schopnost spolupráce.
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském a cizím jazyce.
- Podporovat ekologické cítění žáků.
- Pokračovat v tradici tříd s disponibilním navýšením hodinových dotací matematiky a přírodovědných předmětů.
- Vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.

## Učební plán

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	<b>Český jazyk</b>	7+2	8+1	7+2	6+2	5+2	42	9
	Cizí jazyk (9)	<b>Anglický jazyk</b>	0	+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace (20)		<b>Matematika</b>	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie (1)		<b>Informatika</b>	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět (12)		<b>Člověk a svět</b>	2	2	2	2+1	3+1	13	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)		<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	5	0
Časová dotace – rozmezí z RVP			18–22	18–22	22–26	22–26	22–26	118	16
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	
<b>Z toho disponibilní časová dotace</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>

### Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

- DČD – disponibilní časová dotace
- Disponibilní hodiny jsou označeny +1.
- Vzhledem k zaměření školy na rozvoj komunikačních dovedností žáků v mateřském a cizím jazyce jsme posílili o disponibilní hodiny předmět Český jazyk a Anglický jazyk, přičemž s výukou AJ začínáme v 2. r.
- Disponibilní dotaci jsme posílili i předmět Matematika a Člověk a svět, v tomto předmětu vyučujeme vybrané učivo ze vzdělávacího oboru Etická výchova.
- Nejméně 1x za 14 dní do různých vyučovacích předmětů zařazujeme tzv. třídnické hodiny, jejichž náplní je práce s třídním kolektivem, upevňování vztahů mezi spolužáky. Průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně.



Učební plán pro 1. stupeň – třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	<b>Český jazyk</b>	7+1	8	7+1	6+1	5+1	37	4
	Cizí jazyk (9)	<b>Anglický jazyk</b>	0	+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace (20)		<b>Matematika</b>	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie (1)		<b>Informatika</b>	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět (12)		<b>Člověk a svět</b>	2	2	2	2+1	3+1	13	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)		<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	5	0
		<b>Speciálně pedagogická péče</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	5
Časová dotace – rozmezí z RVP			18–22	18–22	22–26	22–26	22–26	118	16
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	
<b>Z toho disponibilní časová dotace</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>

**Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň (třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)**

- Ve všech ročnících zařazujeme předmět Speciálně pedagogická péče, předmět je dotován disponibilní časovou dotací.
- Ostatní: viz poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň – matematická třída								
Vzdělávací Oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	<b>Český jazyk</b>	4+1	4	4	3+1	17	2
	Cizí jazyk (12)	<b>Anglický jazyk</b>	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace (15)		<b>Matematika</b>	3+2	4+1	4+1	4+1	20	5
Informační a komunikační technologie (5)		<b>Informatika</b>	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost (10)	Dějepis	<b>Dějepis</b>	1+1	1+1	2	2	13+2	3
	Výchova k občanství	<b>Výchova k občanství a ke zdraví</b>	2	2	1+1	1		
Člověk a příroda (20)	Fyzika	<b>Fyzika</b>	1+1	1+1	2	2	28	8
	Chemie	<b>Chemie</b>	0	0	2	2		
	Přírodopis	<b>Přírodopis</b>	2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	<b>Zeměpis</b>	2	1+1	1+1	1+1		
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	9	0
	Výtvarná výchova	<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	10-2	0
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	<b>Pracovní činnosti</b>	0	1	1	1	3	0
Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk (+6)	<b>Další cizí jazyk (NJ, RJ)</b>	0	2	2	2	6	0
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	
<b>Z toho disponibilní časová dotace (18)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>
Časová dotace – rozmezí z RVP			28–30	28–30	30–32	30–32	122	18

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyka literatura (15)	<b>Český jazyk</b>	3+2	4	4+1	4+1	19	4
	Cizí jazyk (12)	<b>Anglický jazyk</b>	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace (15)		<b>Matematika</b>	3+2	4	4	4+1	18	3
Informační a komunikační technologie (4)		<b>Informatika</b>	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost (10)	Dějepis	<b>Dějepis</b>	1+1	1+1	2	2	13+2	3
	Výchova k občanství	<b>Výchova k občanství a ke zdraví</b>	2	2	1+1	1		
Člověk a příroda (20)	Fyzika	<b>Fyzika</b>	1+1	1+1	2	2	28	8
	Chemie	<b>Chemie</b>	0	0	2	2		
	Přírodopis	<b>Přírodopis</b>	2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	<b>Zeměpis</b>	2	1+1	1+1	1+1		
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	0	9	0
	Výtvarná výchova	<b>Výtvarná výchova</b>	2	2	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	10-2	0
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	<b>Pracovní činnosti</b>	0	1	1	1	3	0
Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk (+6)	<b>Další cizí jazyk (NJ, RJ)</b>	0	2	2	2	6	0
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	
<b>Z toho disponibilní časová dotace (18)</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>
Časová dotace – rozmezí z RVP			28–30	28–30	30–32	30–32	122	18

**Poznámky k učebnímu plánu – 2. stupeň**

- DČD – disponibilní časová dotace
- Disponibilní hodiny jsou označeny +1.
- V matematických třídách je z disponibilní časové dotace posílen předmět Matematika.
- V ostatních třídách jsou z disponibilní časové dotace posíleny předměty Český jazyk, Dějepis, Výchova k občanství a ke zdraví, Fyzika, Přírodopis a Zeměpis.
- S výukou Dalšího cizího jazyka začínáme od 7. r.
- Ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví jsme vyčlenili vzdělávací obor Výchova ke zdraví (-2) a spolu s časovou dotací (+2) jsme tento obor integrovali do vzdělávacího oboru Výchova k občanství, vznikl tak předmět Výchova k občanství a ke zdraví.
- Průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně.

**Průřezová témata**

Průřezová témata reprezentují ve školním vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a umožňují propojení současného světa a jsou nedílnou součástí základního vzdělávání.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích oborů. Na naší škole realizujeme průřezová témata formou integrace do vyučovacích předmětů, které doplňujeme projekty, semináři, kurzy. Forma projektu je pro žáky velmi atraktivní, avšak musíme brát v úvahu, že se ho nemusí účastnit vždy všichni žáci.

**Průřezová témata:**

- Osobností a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

**Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně naplňovali formou prezenční výuky, formou projektů, exkurzí a besed. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Pro žáky navštěvující třídy podle §16, odst. 9 jsou v rámci ŠVP upraveny výstupy v rámci několika předmětů.

Díky zapojení školy do projektu doučování v rámci Národního plánu obnovy a přístupu pedagogických pracovníků se daří pomocí doučování zlepšit vzdělávací výsledky některých žáků a splnit očekávané výstupy.

Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení žáků a individuální přístup k žákům.

Prostřednictvím projektových dnů, exkurzí, soutěží a dalších aktivit se snažíme propojit získané vědomosti s praxí, s dovednostmi potřebnými pro život.

Pořádáme adaptační kurzy zaměřené na klima pro nově utvořené kolektivy. Většinou se jedná o jednodenní akci, nebo dvoudenní výjezd mimo školu. Bohužel někteří žáci, i když by jim byl výjezd zaplacen, odmítají vyjet. Pokud neodjede třetina kolektivu, nemá aktivita smysl.

Dále pořádáme celoškolské projektové dny – převážně na druhém stupni, kde jsou kolektivy tvořeny žáky několika tříd. Např. Den cesty (pochod po okolí dle zdatnosti žáků, 5–25 km), Cesta za pokladem, kdy žáci opět z několika tříd řeší úkoly a poznávají okolí Chomutova. Velký úspěch mělo valentýnské dopisování, kdy žáci psali dopisy svým spolužákům a asistentky pedagoga pak dopisy roznášely po škole. Tyto akce přispívají ke zlepšení klimatu na 2. stupni školy. Opět však řada žáků v těchto dnech zůstane raději doma. Rodiče absenci omluví často se slovy, že se žáci stejně neučí.

Tento školní rok jsme otevřeli opět přípravnou třídu, kde předpokládáme, že dosáhneme lepší socializace některých žáků a jejich připravenosti na školní docházku, jak se dařilo i v předchozím školním roce.

Nadále budeme nabízet doučování.

Aktivity, které nejvíce přispívají k naplňování cílů ŠVP:

- Projekt 0093/PODSKOL/2022 – **Podpora škol s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků, který řeší nerovnosti ve vzdělávání "Podpora rovných příležitostí,"** který přispívá k implementaci Reformy 3. 2. 2 Národního plánu obnovy
- Zapojení do projektu **OP JAK**
- **Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji, reg. č. CZ. 02. 3. 68/0. 0/0. 0/19\_078/0017431 – rozvoj komunikačních schopností žáků a získání pomůcek – SPC Měcholupy**
- Sportovní aktivity v rámci školy – různé sportovní turnaje, charitativní běh tříd, volné vstupenky na vybraná sportovní utkání, např. florbal
- Zapojení do projektu **Ovoce do škol, Mléko do škol**
- Akce **Pěšky do školy** – preventivní program BESIP – Ústecký kraj
- Třídnické hodiny
- HOP – Hravě o prevenci – ZÚ Ústí nad Labem
- Bohatá účast pracovníků školy na DVPP
- Zapojení do projektu SOFA – karta KID (pomoc dětem v těžkých životních situacích) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

# PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA 1. STUPNI

Ve školním roce jsme realizovali jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s projevy rizikového chování, tak i programy, které jsou zaměřeny na konkrétní rizikové chování.

Pokračovali jsme v osvědčené spolupráci s MěPO Chomutov, ZÚ v Ústí nad Labem, kdy aktivity byly realizovány i v pátých ročnících. K posílení bezpečného prostředí třídy i školy a osobnostního rozvoje žáků přispěly pravidelné třídnické hodiny, výlety, školy v přírodě, projektové dny.

Společnou snahou bylo předcházet vzniku nebezpečného chování, v případě výskytu pak motivovat žáky k upuštění od této činnosti a redukovat důsledky.

Zachycené projevy rizikového chování byly řešeny ve spolupráci s VP individuálními pohovory se žáky, následně vyhodnoceny a byl stanoven další postup. S výsledky a opatřeními byli seznámeni zákonní zástupci.

V součinnosti s VP se uskutečnila ve 4. a 5. ročnících opakovaná setkání s hrou Dobronauti. Jejimi různými modifikacemi děti postupně získávají dovednosti, jak si poradit v konfliktních situacích a jak je v klidu zvládnout.

Datum	Název akce, projektu	Zaměření	Cílová skupina
27. 9. 2023	Projektový den pro 1. ročníky	Kolektiv, vztahy, pravidla	1. A, B
26. 9. 2023	Zebra se za tebe nerozhledne, program PČR	Bezpečnost v silničním provozu	3. A, B, D
26. 9. 2023	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	5. B
5. 10. 2023	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	5. A
20. 10. 2023 25. 10. 2023 30. 10. 2023	Dopravní hřiště	Bezpečnost účastníků silničního provozu	4. B, 4. A, 4. D
7. 11. 2023	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	5. D
7. 12. 2023	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	4. B
15. 12. 2023	Tvoje cesta onlinem	Přednáška Policie ČR, bezpečná komunikace na internetu	5. A, 5. B, 5. D

21. 12. 2023	Dobronauti	Řešení konfliktů (Bitka)	5. B
22. 12. 2023	Vánoční dílny	Tradice, spolupráce, komunikace, vztahy	Všechny ročníky 1. stupně
9. 1. 2024	Hravě o prevenci (Hravě bez úrazu)	Program ZÚ Ústí nad Labem, prevence úrazů	2. A, 3. B, 5. A
17. 1. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	4. A
8. 2. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (Bitka)	5. A
v průběhu školního roku	Přednášky MěPO Chomutov	Prevence rizikového chování (dopravní výchova, péče o zvířata, šikana)	Všechny ročníky 1. stupně
13. 3. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (Bitka)	4. A
19. 3. 2024	Hravě o prevenci (Hravě zdravě v duši)	Program ZÚ Ústí nad Labem, duševní zdraví, zásady psychohygieny	5. A
25. 3. 2024	Turnaj ve vybíjené	Sportovní akce	4., 5. ročníky
3. 4. 2024	Hravě o prevenci (Putování za zdravým pohybem)	Program ZÚ Ústí nad Labem, motivace ke zdravému životnímu stylu, pohybové dovednosti	2. A, 3. B
24. 4. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (Bitka)	4. B
30. 5. 2024	Protidrogový vlak	Problematika závislostí	5. A, 5. D
31. 5. 2024	Oslava MDD, 5. A, 5. B pro děti 1. stupně	Dobré školní klima, vztahy mezi žáky	Všechny ročníky 1. stupně
18. 6. 2024	T-Mobile Olympijský běh	Sportovní akce, podpora pohybové aktivity	Všechny ročníky 1. stupně

## DVPP

22. 9. 2023	Současné trendy u dětí a mládeže, PPP Teplice
19. 10. 2023	Setkání metodiků prevence pořádané PPP Chomutov
Září–říjen 2023	Trauma respektující přístup
25. 1. 2024	Rozvíčky v prevenci, Světlo Kadaň
Duben–červen 2024	Primárně preventivní minimum pro pedagogické pracovníky

## Šetření rizikového chování a následné jednání se zákonnými zástupci

- **žák**, 4. A, 16. 10. 2023 – jednání s matkou a babičkou, řešeny stížnosti od žáků z jiných ročníků na Patrikovo chování mimo školu, matce doporučena návštěvy Dyády
- **žák**, 5. B, 10. 11. 2023 – žák pořídil zvukový záznam z vyučování a přestávek na mobilní telefon, uděleno NTU, sepsán IVÝP, setkání s matkou 15. 11. 2023
- **žákyně**, 2. A, 14. 11. 2023 – zaznamenáno vzájemné přeposílání diskriminujících fotografií mezi několika spolužačkami v době mimo vyučování, jednání s matkou, dopis na OSPOD, Policii ČR
- **žák**, 4. A, 9. 1. 2024 – výchovná komise se ZZ, zástupci OSPOD, VP, MP, zástupkyně ředitelky, TU, soc. pedagožkou
- **žákyně**, 2. A, 11. 1. 2024 – stížnost matky na chování spolužačky, sepsán IVÝP, vyhodnocení s matkou 18. 1. 2024
- **žák**, 3. A, 2. 1. 2024 – písemná stížnost matky na chování spolužáka Ale, převážně v ŠD, slovní napadání, IVÝP, k vyhodnocení se dostavil otec
- **žák**, 5. A, 26. 1. 2024 – stížnost matky na chování spolužáků, TU prostřednictvím ŽK o incidentu informovala rodiče uvedených žáků
- **žák**, 5. A, 1. 2. 2024 – setkání se ZZ k vysvětlení incidentu mezi výše uvedenými žáky, setkání se uskutečnilo na základě písemné reakce na zprávu v ŽK, sepsán IVÝP
- **žákyně**, 4. B, 29. 4. 2024 – jednání s matkou na základě stížnosti na chování spolužačky, IVÝP
- **žákyně**, 4. A, 3. 6. 2024 – pohovor se žáky na základě sdělení matky, že žákyňi šikanuje spolužačka, setkání s matkou 10. 6. 2024, IVÝP

Zpracovala: Pavlína Švecová, MP 1. stupně

## Prevence rizikového chování na 2. stupni

Všeobecné aktivity a programy byly zaměřeny nejčastěji na duševní zdraví, mezilidské vztahy, komunikaci, řešení konfliktů a budování sebedůvěry, na snížení vzniku rizikového chování. Žáci jsou vedeni k rozvíjení sociálních dovedností, efektivnější komunikaci s rodiči, motivaci ke vzdělání a snižování absence.

Odbornými přednáškami a besedami se zvyšovala informovanost v jednotlivých oborech:

- Tvoje cesta onlinem – všechny třídy 2. stupeň – preventivní program Policie ČR
- Blázníš? No a! – preventivní program duševního zdraví pro 9. ročníky
- Mezi bloky – preventivní program – prevence šikany a volnočasových aktivit – 6. ročníky
- Exkurze do centra duševního zdraví „Naděje“ v Chomutově – 8. ročníky
- Revolution Train – protidrogový program – některé třídy 2. stupně



Pokračovala spolupráce s PPP Chomutov v metodickém vedení třídnických hodin a dne 19. 10. 2023 proběhlo i setkání metodiků prevence z okresu Chomutov.

Zaznamenané projevy rizikového chování žáků byly řešeny individuálními pohovory a následným jednáním se zákonnými zástupci a sepsáním individuálního výchovného plánu.

Akce v rámci prevence, které pozitivně ovlivňují klima třídy, upevňují vztahy a podporují respekt:

- Pravidelné třídnické hodiny (1× za 14 dní).
- Třídní výlety (výlety jednotlivých tříd 2. stupně).
- Pobyt (adaptační pobyt 6. ročníků Kryštofovy Hamry, zotavovací pobyt žáků 2. stupně – Rekreační středisko Svor).
- Projektové dny (Pěšky do školy, Krabice od bot, Cesta za pokladem, Halloween a stezka odvahy, Den trikolory, Čert a Mikuláš, Vánoční jarmark, Valentýnský den, Ponožkový den, Den v barvách, Den cesty, Den naruby).
- Společné kulturní a sportovní akce (návštěvy divadla v Chomutově a Mostě, kina Svět Chomutov, sportovní den: Desetiboj a T-Mobile olympijský běh, jednodenní vodácký kurz 9. ročníků – Ohře).

Datum	Název akce, projektu	Zaměření	Cílová skupina
18. - 20. 9. 2023	Adaptační dny pro 6. ročníky + Kryštofovy Hamry	Rozvoj třídního kolektivu, vytvoření pravidel a komunikace	6. A, B, C
5. 1., 12. 1., 19. 1., 26. 1., 16. 2., 23. 2., 19. 3. 2024	Tvoje cesta Onlinem – Policie ČR	Bezpečná komunikace na internetu	Všechny třídy 2. ročníku
19. 3., 22. 3., 24. 3. 2024	Blázníš? No a! – spolek Masopust Chomutov	Prevence duševního zdraví	9. A, 9. B, 9. C
4. 4. 2024	Den pro školu- dobrovolnice – Lenka Gromanová	Preventivní aktivity – práce s kolektivem	7. C
21. 5. 2024	Sport mezi blok	Preventivní program zaměřený na šikanu a sebeobranu	6. A, 6. B, 6. C
15. 5., 17. 5., 19. 5. 2024	Návštěva centra duševního zdraví „Naděje“ Chomutov	Ukázka práce centra + preventivní aktivity	8. A, 8. B, 8. D
10. 11., 11. 12. 2023, 12. 1., 9. 2., 15. 3., 17. 4., 27. 5. 2024	Žákovský parlament	Setkání se zástupci tříd	5. – 9. ročník

## Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování

22. – 23. 9. 2023

13. – 14. 10. 2023

24. – 26. 11. 2023

15. – 16. 12. 2023

5. – 6. 1. 2024 Školní metodik prevence – Zřetel – studium

16. 2. 2024

23. – 24. 2. 2024

5. 4. 2024

19. 4. – 21. 4. 2024

24. – 25. 5. 2024

10. 4., 24. 4., 22. 5. 2024 Stáž Světlo Kadaň – ZŠ Bítovceves

22. 2., 22. 5. 2024 Rozcvičky v prevenci – Světlo Kadaň

21. 3. 2024 Rozvoj duševního zdraví – přednáška Knihovna Chomutov

### Další aktivity v rámci prevence – metodik prevence:

- Individuální konzultace se žákem – spolupráce se SP
- Individuální konzultace s rodičem – spolupráce se SP
- Individuální práce se žáky – spolupráce s SP
- Vypracování výchovných plánů
- Skupinová práce se žáky – Blok preventivních aktivit – 6. A, 6. B, 6. C, 7. C – spolupráce s SP
- Schůzky ŠPP (1 x za 14 dní)
- Setkání s neziskovými organizacemi
- Výchovné komise
- Náslechy tříd 2. stupně – zápisy, seznámení se třídami
- Konzultace s TU a výchovnou poradkyní
- Řešení konfliktů mezi žáky v průběhu roku – pravidelná konzultace se SP + zápisy.

Veškeré aktivity, pohovory, výchovné plány a náslechy byly sepsány a založeny. Zápisy byly pravidelně zasílány pracovníkům ŠPP a vedoucím pracovníkům. Pokud bylo něco potřeba dořešit, sešli se pracovníci osobně, nebo bylo dořešeno na setkání ŠPP.

Nejčastěji se řeší problémy:

- Klima ve třídách

- Šikana
- Prostředí a bezpečnost školy
- Wellbeing
- Psychické problémy žáků
- Záškoláctví
- Motivace ke vzdělání
- Rozvoj sociálních dovedností

Zpracovala: Ing. Dagmar Hrazdírová, metodik MP

# VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

## Zpráva výchovného poradce pro 1. stupeň

Přípravná třída: 14 žáků

### Speciální třídy 1. stupeň

Třída	1. B	2. B	3. D	4. D	5. D
Počet žáků	12	10	11	11	12
<b>Celkem</b>	<b>56</b>				

### Žáci s IVP – 3 žáci

Třída	Žák	ŠPZ
3. B	žák	PPP Chomutov
4. D	žák	PPP Karlovy Vary
4. D	žákyně	PPP Chomutov

### Žáci s 1. stupněm PO nebo PLPP – 6 žáků

Třída	Žák	ŠPZ
3. B	žák	Doporučeno SPC Měcholupy.
4. A	žákyně	PLPP doporučila TU.
5. A	žákyně	Doporučeno PPP Chomutov.
5. A	žákyně	Doporučeno PPP Chomutov.
5. A	žákyně	Doporučeno PPP Chomutov.
5. A	žák	Doporučeno PPP Chomutov.

### Žáci s doporučením ŠPZ: - celkem 71 žáků

Třída	Stupeň PO				IVP	PLPP	AP – počet
	1.	2.	3.	4.			
PT	-	-	2	-	-	-	1
1. A	-	1	-	-	-	-	-
1. B	-	2	10	-	-	-	1
2. A	-	1	-	-	-	-	-
2. B	-	-	9	1	-	-	1
3. A	-	-	-	-	-	-	-
3. B	1	2	1	-	1	-	-
3. D	-	-	9	2	-	-	1 (ŠA)
4. A	1	2	-	-	-	1	-
4. B	-	1	-	-	-	-	-

4. D	-	1	9	1	2	-	1
5. A	4	3	-	-	-	-	-
5. B	-	4	-	-	-	-	-
5. D	-	1	11	-	-	-	1
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Celkem žáci s DŠPZ 2. – 4. st. PO		73					

**Zajištění speciálně pedagogické a logopedické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování pro žáky s výukovými problémy:**

Třída	Jméno žáka		NFN/ ne	Kdy, časová dotace	Kdo bude s dítětem pracovat
1. A	-	-	-	-	-
1. B	Skupina žáků dle potřeby a zájmu	-	-	St: 7:00 – 7:45	Kormaníková
2. A	žák	SPP	NFN	Út: 11:50 – 12:35	Fučíková
2. B	2 žáci	-	-	Út: 7:00 – 7:45 St: 7:00 – 7:45	Pleinerová
3. A	2 žáci + další dle potřeby	-	-	St: 7:00 – 7:45	Šťastná
3. B	2 žáci + další dle potřeby	Doučování doporučeno DŠPZ	-	Út: 7:00 – 7:45 St: 7:00 – 7:45	Janišová
3. D	2 žáci, 1 žákyně + další dle potřeby		-	Čt: 11:45 – 12:40	Klímová
4. A	3 žákyně, 2 žáci + další dle potřeby Fialová Skupa	SPP SPP	NFN sdílený	St: 7:00 – 7:45 Dle potřeby Pá: 7:00 – 7:45	Konrádová
4. B	Dle potřeby		-	Po nebo Út: 12:45 – 13:30	Poláková
4. D	2 žáci, 2 žákyně		-	Čt: 12:40 – 13:25	Tremlová
5. A	žákyně	SPP	NFN	Po: 12:35 – 13:30	Chloupková
	Žáci podle potřeby			St: 7:00 – 7:45	Chloupková
5. B	Žák, žákyně	SPP SPP	NFN sdílená	Út: 7:00 – 7:45	Švecová
5. D	Žák, žákyně Náhradníci dle potřeby		-	Po: 12:40 – 13:25 Út: 12:40 – 13:25	Křeček

**Pohovory, výchovné komise, dopisy, vyšetření v ŠPZ:**

Třída	Počet žáků s IVÝP, VK	Dopisy – OSPOD, OŠ MM Chomutov, PČR	Počet žáků vyšetřených v ŠPZ
PT	1 IVÝP žák	-	2 (žákyně, žák)
1. A	1 VK (žákyně) 2 IVÝP (žák, žákyně)	3 OSPOD (žákyně 3x)	2 (2 žáci)
1. B	3 IVÝP (2 žáci, žákyně)	2 OSPOD (žák, žákyně)	1 (žákyně)
2. A	6 IVÝP (3 žáci, 3 žákyně)	1 OSPOD (společný dopis: žák, žákyně)	2 (žák, žákyně)

		1 PČR (společný dopis: žákyně, žák)	
2. B	1 IVÝP (žák)	-	9 (7 žáků, 2 žákyně)
3. A	3 IVÝP (2 žáci, žákyně)	1 OSPOD (žákyně)	-
3. B	2 IVÝP (žákyně, žák)	1 OSPOD (žákyně)	1 (žák)
3. D	1 IVÝP (žák)		2 (2 žáci)
4. A	1 VK(žák) 2 IVÝP (žák, žákyně)	3 OSPOD (žák 2x, žákyně) 2 PČR (žák 2x)	2 (žák, žákyně)
4. B	4 IVÝP (š žákyně, žák)	1 OSPOD (žák)	-
4. D	4 IVÝP (3 žáci, žákyně)	4 OSPOD (2 žáci, 2 žákyně)	1 (žák)
5. A	6 IVÝP (5 žáků, žákyně)	1 OSPOD (žák)	1 (žák)
5. B	2 IVÝP (2 žáci)	1 OSPOD (žák)	2 (žákyně, žák)
5. D	1 VK (Řádek) 1 IVÝP (Řádek)	5 OSPOD (žák, 4x žák) 1 OŠ – PK (žák)	8 (žákyně, 7 žáků)
Celkem	3 VK 38 IVÝP (u některých žáků proběhly opakované pohovory)	23 dopisů OSPOD 3 dopisy PČR 1 OŠ – PK	33 doporučených nebo vyšetřených poradenským zařízením

### Důvody, které vedly k sepsání IVÝP v tomto školním roce:

- Pozdní příchody, vysoká absence, neomluvená absence
- Nevhodné chování ke spolužákům, neshody se spolužáky
- Nedostatečné plnění školních povinností, nepřipravenost na vyučování, zapomínání pomůcek, zhoršení prospěchu, nezájem o práci
- Nespolupráce, nevhodná komunikace, vulgární chování
- Na žádost rodičů

Pohovory s některými žáky probíhaly opakovaně. U závažnějších a opakovaných problémů se realizovaly kontrolní pohovory se zákonnými zástupci.

### Důvody komunikace s OSPOD

- Na vyžádání OSPOD (hodnocení žáka – přípravy na vyučování, prospěchu...)
- Vysoká absence, neomluvená absence, nespolupráce rodiny

### Důvody odeslání do ŠPZ

- Kontrolní vyšetření žáků před uplynutím doby platnosti DŠPZ
- Selhávání žáka, školní neúspěšnost
- Žádost rodičů bez potřeby školy

## Výchovné komise

### 1. A

#### Žákyně

VK 13. 3. 2024 – matka se dostavila

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, neomluvené hodiny, nepřipravenost na výuku, zanedbanost, lhaní, krádeže

#### 4. A

##### žák

VK 9. 1. 2024 – matka se dostavila

Důvod: pozdní příchody, nedodržování léčebného režimu, rizikové chování v době mimo vyučování

#### 5. D

##### žák

VK 15. 2. 2024 – matka se dostavila

Důvod: nesrovnalosti v omluvenkách, neomluvená absence

## Případové konference

#### 3. A

##### žákyně

PK 26. 2. 2024 – rodiče se dostavili

Důvod: odmítání školní docházky, pozdní příchody, podezření na závislost na elektronice).

#### 1. A

##### žákyně

PK 21. 6. 2024 – rodiče se dostavili

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, neomluvená absence, nespolupráce rodiny se školou

## Neomluvené hodiny

třída	jméno	počet NH	poznámka
1. A	žákyně	40	Opakované pohovory se zákonným zástupcem, oznámení OSPOD. 2. stupeň z chování.
4. D	žák	5	Pohovory se zákonným zástupcem, spolupráce a dopis OSPOD.
4. D	žákyně	5	Pohovory se zákonným zástupcem, spolupráce a dopis OSPOD.
5. D	žák	35	Opakované pohovory se zákonným zástupcem, VK, oznámení OSPOD, OŠ – přestupky.
Celkem		85	

## Intervence VP při řešení problémů u žáků (kromě výchovných komisí)

1. A	žákyně	Opakované pohovory se zákonnými zástupci (vysoká absence s odrazem do výsledků vzdělávání, zanedbanost, nepřipravenost na výuku).
	žák	Opakované pohovory se zákonnými zástupci (nezralost, výchovné problémy).
	žák	Pohovor s matkou (žák se specifickými zájmy a zvláštnostmi v chování).

	žákyně	Pohovor s otcem (doporučen DOŠD a vřazení do PT).
	žák	Pohovor s matkou – řešení stížnosti. Matka se nedostavila.
1. B	žák	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence s odrazem do výsledků vzdělávání).
	žák	Pohovor s matkou (emoční nestabilita žáka).
2. A	žákyně	Opakované pohovory s matkou (metodické vedení, pozdní příchody, odmítání domácí přípravy s matkou).
	žák	Pohovor s matkou, TU (metodické vedení přípravy na vyučování s prvky SPP).
	žák	Pohovor s otcem (neadekvátní reakce na neúspěch).
	žákyně	Pohovor s matkou a žákyní (rizikové chování žákyně na sociálních sítích).
	žák	Pohovor s matkou, TU (metodické vedení přípravy na vyučování s prvky SPP).
	žákyně	Pohovor s matkou (seznámení matky s výsledkem šetření MP a VP).
2. B	-	
3. A	žákyně	Pohovor se zákonnými zástupci (odmítání docházky, pozdní příchody, vedení k rodičovské odpovědnosti).
	žák	Opakované pohovory s matkou (metodické vedení, pozdní příchody).
	žákyně	Telefonický pohovor s otcem, písemné vyrozumění (výsledek šetření ve třídě).
	žák	Pohovor s otcem (sdělení výsledku šetření ve třídě).
3. B	-	
3. D	-	
4. A	žák	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence, nedodržování léčebného režimu, pozdní příchody, rizikové chování).
	žákyně	Pohovor s matkou na její žádost (zvláštnosti v chování).
4. B	žák	Pohovor s matkou (vysoká absence).
	žákyně	Pohovor s matkou (sdělení výsledků šetření MP a VP).
4. D	žák	Pohovor se zákonnými zástupci (pozdní příchody, vedení k rodičovské odpovědnosti).
	žák	Pohovor s matkou (objasnění situace ohledně podezření matky na šikanu).
5. A	žák	Pohovor s matkou (opakované pozdní příchody).
	žákyně	Pohovor s matkou (objasnění výsledku šetření MP a VP ve třídě).
5. B	žák	Vyrozumění matky o výsledku šetření MP a VP (nedovolená manipulace s mobilním telefonem během vyučování).
5. D	žákyně	Pohovor s matkou (objasnění situace ohledně podezření matky na šikanu).
	žák	Opakované pohovory s matkou (pozdní příchody, vysoká a neomluvená absence).

## Spolupráce s PPP, SPC a SVP Dyáda

Konzultace o problémových žácích nebo žácích se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly elektronickou poštou, telefonicky, osobně se zástupci poradenských zařízení:

PPP Chomutov, PPP Kadaň, PPP Žatec, SPC Měcholupy, SPC Démosthenes Ústí nad Labem, SVP Dyáda Chomutov.

Náplň konzultací:

- PO u žáků s DŠPZ ve speciálních třídách
- Žáci s PO v a DŠPZ běžných třídách – konzultace IVP, metody práce
- Žáci s problémy v učení nebo v chování
- Hodnocení podpůrných opatření



- Konzultace k novým pomůckám, metodickým materiálům

## Vyhodnocení IVP

V průběhu celého školního roku probíhala vyhodnocování PO a IVP. Pedagogové průběžně sledovali plnění a další postupy stanovené v IVP. Třídní učitel konzultoval dodržování IVP s rodiči, následně s VP, která předala písemné vyjádření školy ŠPZ.

## Semináře a školení VP

- 31. 8. 2023, 21. 9. 2023, 21. 10. 2023, 19. 10. 2023, 30. 11. 2023, 22. 2. 2024, 21. 3. 2024, 24. 4. 2024: Podpůrná skupina pro VP-SVP Dyáda (2 hodiny)
- 18. 9. 2023, 25. 9. 2023, 2. 10. 2023, 9. 10. 2023: Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování (16 hodin)
- 22. 9. 2023: Současné trendy u dětí a mládeže (6 hodin)
- 10. 2023: Účast na výstavě kompenzačních pomůcek (organizováno PPP)
- 12. 2023: Setkání VP v PPP Chomutov (2 hodiny)
- 11. 12. 2023: Setkání SPP v PPP Chomutov (2 hodiny)
- 17. 1. 2024: Setkání v PPP Chomutov (3 hodiny)
- 8. 2. 2024: Duševní zdraví dětí, přednáška MUDr. Vadlejchové a Dr. Lenky Pospíšilové (3 hodiny)
- 25. 1. 2024: Rozcvičky v prevenci – rizikové chování (4 hodiny)
- 20. 2. 2024: Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit? (3 hodiny)
- 9. 4. 2024: Prevence a řešení krizových situací ve škole a náročná komunikace s rodiči (3 hodiny)
- 24. 4. 2024: Den otevřených dveří v organizaci Světlo Kadaň (2 hodiny)
- 16. 4. 2024, 27. 5. 2024: Podpůrná učitelská skupina Mgr. Homolové (3 hodiny)
- 4. 2024, 19. 4. 2024, 26. 4. 2024, 1 a 7. 5. 2024, 7. 6. 2024, 21. 6. 2024 Primárně preventivní minimum pro pedagogické pracovníky (50 hodin)

## Evidence a činnost VP

Během školního roku VP eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (stupeň podpory 1–5) a žáky se zdravotními problémy:

- kontrola platnosti doporučení ŠPZ
- zajištění prodloužení doby platnosti doporučení (komunikace s vyučujícími, rodiči, poradenskými pracovišti)
- evidence žáků s alergiemi a jiným zdravotním omezením (přehledy tříd)
- zakládání dokumentace žáků s PO, PLPP, IVP zápis údajů do programu Bakalář

- metodická pomoc při sestavování IVP, PLPP
- pomoc při vyplňování hodnocení žáků do PPP a SPC
- pomoc při výběru pomůcek a pracovních materiálů pro doučování a SPP
- metodické vedení SPP
- náslechy ve třídách – kontrola PO, monitorování žáků s vzdělávacími a výchovnými problémy
- evidence AP, zajištění metodického vedení
- komunikace s OSPOD, OŠ, PČR
- intervence u žáků s problémovým chováním
- spolupráce s metodikem prevence (třídní klima, prověřování stížností rodičů), program DOBRONAUTI: Zpátky v čase
- účast na schůzkách AP a ŠPP

Zpráva byla zpracována ke dni 30. 6. 2024.

Zpracovala: Lada Daňhelová, výchovný poradce pro 1. stupeň

## Zpráva výchovného poradce pro 2. stupeň

### Záškoláctví

Neomluvené hodiny (20 žáků)		
	1. pololetí	2. pololetí
	134	578
Celkem		

### Výchovné komise

- Proběhlo celkem 7 jednání.
- Proběhlo 6 jednání se zákonnými zástupci za přítomnosti výchovného poradce.

### Hlášení na OSPOD při Magistrátě města Chomutova a spolupráce s Policií ČR

- S oddělením OSPOD se vedla korespondence týkající se 14 žáků. Předmětem bylo řešení neomluvené absence, výchovné problémy, zprávy na vyžádání OSPODu u těchto žáků.
- Proběhly 2 případové konference.
- Policii ČR byly na vyžádání zaslány zprávy na 5 žáků.

### Žádost o prodloužení školní docházky:

- Byly podány 3 žádosti.

- Školní docházku tento školní rok ukončilo v nižším ročníku celkem 8 žáků.

## Podpůrná opatření

- Do školy dle § 16 bylo během školního roku vřazeno 0 žáků.
- stupeň podpůrných opatření byl přiznán 4 žákům.
- V běžných třídách je evidováno 26 žáků s přiznaným 2 či 3 stupněm podpůrných opatření.
- Ve třídách zřízených dle § 16 je evidováno s přiznaným stupněm PO 2, 3, 4 celkem 36 žáků.
- Vřazení do tříd zřízených dle § 16 v průběhu školního roku: 0 žáků
- Vyřazení ze tříd zřízených dle § 16:
  - Ze třídy 8. D bylo vyřazeno 11 žáků – 11 žáků pokračuje ve vzdělávání u nás na škole.
  - Ze třídy 7. D bude vyřazen 1 žák. Tento žák bude pokračovat ve vzdělávání na střední škole.
- Podle IVP pracovalo v tomto školním roce celkem 11 žáků.
- Škola potvrdila celkem 37 nových doporučení žáků z ŠPZ (PPP Chomutov, PPP Kadaň, PPP, PPP Teplice, SPC Měcholupy, Démostenes). Vyhodnocení PO proběhlo celkem u 31 žáků.

## Diagnostické pobyty:

Na diagnostický pobyt byli umístěni čtyři žáci.

## Vycházející žáci

- V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku na naší škole celkem 63 žáků (55 žáků – 9. ročník, 8 žáků – nižší ročníky)
- K dnešnímu dni nejsou přijati ke studiu na střední škole 3 žáci. Na nižší stupeň gymnázia přechází ze 7. ročníku 2 žáci.
- Probíhala spolupráce se členy ŠPP a vedením školy, konzultace s asistenty pedagogů.
- Proběhla koordinace činností s novým členem ŠPP-sociální pedagožkou pí Šmídovou.
- Probíhala pravidelná setkání s paní Kovářovou k řešení problémů žáků s doporučením z chomutovské PPP. Zapojily se všechny dotázané kolegyně. Byla přínosem jak pro školu, tak i pro paní Kovářovou, která velmi zdůraznila přínosnost pro ni. Budeme pokračovat i příští rok, přizpůsobíme se získaným zkušenostem. Proběhlo zde i několik jednání s rodiči, kde vidím hlavní přínos v tom, že vše probíhalo v nekonfliktní atmosféře, a jednání se zúčastnili všechny zainteresované strany. Paní Kovářová byla opět přítomna ve škole ke konzultacím i zákonným zástupcům v době třídních schůzek. V dobré praxi budeme pokračovat i v příštím školním roce.
- Paní Kovářová přislíbila konečně uskutečnit setkání s budoucími šestáky a jejich rodiči, aby si všichni připomněli pravidla „dobrého učení“.

- Proběhla exkurze žáků 8. ročníku na AGT Chomutov v rámci projektu Labora.

## **Akce, besedy, školení**

- Oprava a průběžné doplňování přehledů žáků s podpůrnými opatřeními.
- Informace a aktivní dopomoc rodičům o přijímacím řízení na střední školy.
- Získání informací o školách na ÚP a cílené poradenství.
- Zjištění předběžného zájmu o víceletá gymnázia a vícejazyčné gymnázium v Pirně.
- Zajištění podání přihlášek na školy s talentovou zkouškou (3x).
- Rozdání přehledů SŠ a učilišť v našem okrese a kraji – Atlas školství.
- Proběhly pohovory s neúspěšnými žáky.
- Příprava na akci „Vzdělávání 2025“ ve sportovní hale.
- Předání informací SŠ, které přeposlaly do školy, dny otevřených dveří pro zájemce o studium a další propagační materiál.
- Předávání informací o přijímacím řízení v souvislosti s novým programem DIPSY, průběžné předávání dodatků a změn v přijímacím řízení, zveřejnění termínů konání přijímacích zkoušek na www stránkách školy i ve škole. Informace o změnách v odvolání proti nepřijetí ke studiu na SŠ.
- V únoru bylo předáno žákům Hodnocení žáka, podklad k přihlášce na SŠ.
- Průběžná evidence přijatých žáků, zajištění přihlášení do 2. kola přijímacího řízení.
- Kontrola průběhu vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními se zástupci PPP Kadaň (paní Potrebuješová), Chomutov (paní Kovářová), SPC Měcholupy (paní Tvrzová, Pavlíková) – proběhlo formou přímého setkání ve škole nebo písemně s našimi garanty v těchto pracovištích.

V Chomutově 24. 6. 2024

Mgr. Olga Hrudková, výchovný poradce pro 2. stupeň

# ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vytváříme podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrované žáky se zdravotním znevýhodněním, ale i pro nadané žáky. Na škole bylo zřízeno celkem 8 tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídy pro tyto žáky, pokud je dostatek žáků s doporučením od SPC či PPP, nabízíme vždy do 8. ročníku. V 9. ročníku žáci přechází buď na kmenovou školu, nebo jsou zařazeni, případně na základě výsledků vyšetření v poradenském zařízení integrováni do běžné třídy naší školy. Většina žáků zůstává v naší škole.

V rámci školního vzdělávacího programu byly vytvořeny učební plány pro třídy 2. stupně s rozšířeným počtem hodin matematiky, běžné třídy a plán pro vybrané předměty pro třídy podle §16/ odst. 9.

Speciální pedagog Mgr. Lada Daňhelová úzce spolupracovala se Speciálním pedagogickým centrem v Měcholupích a v hodinách logopedie se věnovala žákům s poruchami řeči. Na začátku školního roku vytipovala Mgr. Lada Daňhelová nové žáky, kteří potřebují zvýšenou logopedickou péči.

Čtyři paní učitelky Mgr. Tremlová a Mgr. Klímová, Mgr. Bušovská a Mgr. Weinholdová absolvovaly kurz logopedického asistenta. Tyto paní učitelky učí ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Logopedická péče přispěla u uvedených žáků ke zlepšení slovní zásoby, zlepšení v českém jazyce. Bohužel počet žáků s vadami řeči narůstá a není možné zajistit péči pro všechny tyto žáky.

Škola také spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Ústeckého kraje s pracovištěm v Chomutově, Na Průhoně.

Pro některé žáky na základě doporučení poradenského zařízení zajišťuje škola speciální pedagogickou péči, pedagogickou intervenci.

Při práci s těmito žáky používáme různé kompenzační pomůcky. Výběr a nákup kompenzačních pomůcek, aby byly dodrženy termíny, je velmi časově a organizačně náročný. V souvislosti s podpůrnými opatřeními je kabinet pomůcek pro uvedené žáky velmi dobře vybaven.

V případě tělesně postižených žáků jsme schopni integrovat pouze žáky, kteří nemají problémy s přechodem z jedné do druhé třídy. Škola má sice již bezbariérový přístup v obou budovách, ale tento

přístup je pouze do několika učeben. V případě tělesně postiženého žáka by muselo dojít ke změnám v organizaci provozu školy.

Pracovnice PPP v Chomutově Mgr. J. Kovářová vždy 1× měsíčně navštěvuje 1. stupeň a 1× měsíčně 2. stupeň, kdy je ve škole k dispozici v rámci konzultací pedagogickým pracovníkům, ale i zákonným zástupcům.

Školu nenavštěvoval nadaný žák. Žákům, kteří jsou šikovnější, rychlejší v porovnání s ostatními, mají zájem o nějaký předmět, jsou zadávány v rámci hodin úkoly navíc, problémové úkoly, zapojují se do různých soutěží a olympiád.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Členy tohoto pracoviště byly:

- DiS. Adéla Hábová – sociální pedagožka
- Vendula Dostálová – sociální pedagožka – ukončen pracovní poměr 30. 10. 2023
- Mgr. Markéta Dolejší – sociální pedagožka – ukončen pracovní poměr 30. 10. 2023
- Mgr. Barbora Šmídová - sociální pedagožka – nástup 2. 1. 2024
- Mgr. Lada Daňhelová – speciální pedagog, výchovný poradce pro 1. stupeň
- Mgr. Olga Hrudková – výchovný poradce pro 2. stupeň
- Mgr. Pavlína Švecová – metodik rizikového chování pro 1. stupeň
- Ing. Dagmar Hrazdírova- metodik rizikového chování pro 2. stupeň
- Mgr. Vlasta Marková – ředitelka školy
- Mgr. Ludmila Michalíková – zástupkyně ředitelky školy
- Mgr. Jana Honsová – zástupkyně ředitelky školy

## Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V souvislosti s invazí vojsk Ruské federace na Ukrajinu se ve škole vzdělávají také žáci ukrajinské národnosti. Počet těchto žáků se neustále vzhledem k jejich migraci mění. Většinou to je to kolem 30 žáků. Nejvýše školu navštěvovalo v jednom čase 40 ukrajinských žáků. V souladu se školskou legislativou byl těmto žákům upraven rozvrh hodin se zvýšenou dotací českého jazyka, aby byla poskytnuta jazyková příprava prostřednictvím pedagogických pracovníků přímo ve vyučovacích hodinách v kmenových třídách. Zároveň místo některých předmětů ukrajinští žáci v malých skupinkách navštěvovali výuku českého jazyka v rozsahu minimálně dvou hodin týdně. Tuto výuku zajišťovala asistentka pro ukrajinské žáky s úvazkem 0,5. Také žákům byly poskytnuty ukrajinsko-české učebnice (slovníky).

# ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl vcelku splněn.

Cíle:

- Klima třídy, školy
- Úprava a změna ŠVP v souvislosti se změnami v rámci hodin informatiky
- Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Nové formy a metody práce s dětmi
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Sociální a osobnostní výchovu
- Supervize, mentoring
- Začlenění ukrajinských žáků

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno dle zájmu a potřeb pracovníka.

Zajišťujeme praxi pro studenty středních a vysokých škol na naší škole, studenty kurzu pro asistentky pedagoga.

## DVPP ve školním roce 2023/2024

**Formativní hodnocení (4 hodiny):** Chytrová, Blažková Marta, Macáková Miroslava, Fučíková, Pleinerová, Abrahámová, Švecová, Bednářová, Kašpárková, Hrbek, Hrbková Jana, Hrbková Vanda, Burket, Prokopcová, Vašíčková, Čermáková, Makarová, Dvořáková, Vyhlásová, Hurtová, Chloupková, Malariková, Helešicová, Křeček, Marková, Daňhelová, Kinšt

Abrahámová Ivana	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	SOFA – 16 hodin
Bednářová Věra	Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	23. 11. 2023 8 hodin 16 h
Blažková Marta	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči – webinář Začlenění žáka s PAS do kolektivu 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň AI pro učitele jazyků Enviromentální výuka ve škole Formativní hodnocení do všech škol Jak na třídní pravidla	16 h 18. 10. 2023 3. 4. 2024 – 11. 4. 2024 30. 1. 2024 13. 2. 2024 14. 3. 2024  21. 2. 2024 15. 5. 2024 6. 6. 2024

	Klima ve třídě	
Blažková Martina	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Badatelství venku pro 1. stupeň Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči – webinář Vývojová dysfázie – webinář Vybrané psychické problémy u dětí	16 h 6. 11. 2023 18. 10. 2023 2 h 3 h
Bušovská Martina	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Bakaláři – Tematické plány – webinář 3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+) Konference Bakaláři Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi Brýle pro virtuální realitu	16 h 2 h 7 h 7 h 16 h 2 h
Burket Kateřina	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h 16 h
Čermáková Ivana	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Mediální gramotnost v praxi Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	2 h 16 h 4 h 2 h
Daňhelová Lada	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit? Současné trendy u dětí a mládeže Rozcvičky v prevenci Primárně preventivní minimum pro pedagogické pracovníky Duševní zdraví dětí	16 h 3 h 6 h 4 h 50 h 3h
Dvořáková Lucie	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi Zdravotník zotavovacích akcí	16 h 16 h 41 h
Fučíková Zuzana	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Internetoví úžasníci Robotika ECDL pro učitele Webinář třídní schůzka: žák – rodič – učitel Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií Informační myšlení na prvním stupni Sady Lego Education Spike v hodinách informatiky Robotel Informatika s Emilem Principy výuky nové informatiky s učebnicemi Fraus Umělá inteligence na ZŠ Virtual Labs Digi Roadshow Aplikace Pick Collage	16 h 4 h 8 h 2 h 250 h 1 h 1 h 4 h 1,5 h 1,5 h 1 h 1 h 1 h 1 h
Hábová Adéla	Primárně preventivní minimum pro pedagogické pracovníky Využití facilitace v sociální práci Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu Děti a jejich významní dospělí: Přirození mentoři z pohledu žáků a studentů škol Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod Prožitkový kurz práce s projektivními terapeutickými a lektorskými kartami v praxi s dětmi a adolescenty Možnosti využití nástroje B10 Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování	50 h 16 h 3 h 30. 11. 2023 2 h 2 h 8 h 2 h 3 h



	Letní den se sociální pedagogikou	5 h
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
	Náročné chování a jak na něj	3 h
	Závislostní chování ve třídách	4 h
Helešicová Ingrid	Christmas Potluck Party Seminar	1 h
Hrbek Luděk	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Zábavná věda pro všechny	5 h
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Hrbková Jana	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka a literatury	8 h
	Nahlédněte do digitální budoucnosti (Den mediálního vzdělávání)	8 h
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
Hrbková Vanda	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
	Konference učitel 21. století	6 h
	Nahlédněte do digitální budoucnosti (Den mediálního vzdělávání)	8 h
	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka a literatury	8 h
Hrazdirová Dagmar	Prevence sociálně patologických jevů	22. 9., 3. 12. 2024
	Rozcvičky v prevenci – podpora efektivního řešení konfliktů	4 h
Hrudková Olga	Podniková exkurze Menengem Elektrotechnik Sachsen GmbH	16. 5. 2024
Hurtová Světlana	Základy hry na rytmické nástroje	8 h
Chloupková Ivana	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
	Vyučovací hodiny s využitím techniky jednoduše, zábavně	8 h
	Specializační studium pro koordinátory EVVO	8 h
	Nativní nástroje iPadu	24. 10.
	iMovie	21. 10.
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky – webinář	1,5 h
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1,5 h
	Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit	1,5 h
	Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů	1,5 h
Chytrová Radka	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	5 h
	Jak na duševní rovnováhu učitele – prevence syndromu vyhoření	3 h
	Studium speciální pedagogiky	
Janišová Radka	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Číst se naučí každý	8 h
Kašpárková Veronika	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Mediální gramotnost v praxi	4 h
Kinšt Petr	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h
	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
Klímová Martina	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Číst se naučí každý	8 h
Konrádová Ivana	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
Kormaníková Pavla	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Znak do řeči	8 h
	Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	25. 10.
	Efektivní komunikace	8 h
	Specifické poruchy učení pro AP	8 h
	Poruchy chování pro AP	8 h
Křeček Michael	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h

Landová Jana	Habits of an Effective Teacher Effective Formative Assessment	5. 6. 22. 5.
Macáková Gabriela	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Hodnocení není jen klasifikace aneb... Sebezpoznání a osobnost učitele	16 h 4 h 4 h
Macáková Miroslava	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci? Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje	16 h 2 h 2h 2 h
Makarová Anna	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování 3D tisk a modelování pro začátečníky Seminář 3D tiskárna Celostátní konference učitelů Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 let Učím, tedy jsem Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	16 h 5 h 2,5 h 20 h 8 h 16 h
Marková Vlasta	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Aktuální problémy českého školství Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi PROPojení ředitelů 2023 Práce s chybou v českém jazyce Podpora nadání (konference) Peer to Peer	16 h 14 h 16 h 8 h 8 h 6 h 2 h
Michalíková Ludmila	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi Jak využít umělou inteligenci při výuce informatiky Bakaláři a Škola online (Konference 2023) Legislativní masáž pro ředitele ZŠ 2023/2024 Legislativní páky pro ŠD, DDM a SVC Novinky v matrice 2023 Předcházení školní neúspěšnosti	16 h 16 h
Nikodým Nováková Andrea	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Emotivní a zkratkové jednání u dětí	16 h 2 h
Petrová Pavlína	Společně k lepší škole: Příběh Sama Společně k lepší škole: Příběh Jany Učím, tedy jsem Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	6 h 8 h 4 h 16 h
Pleinerová Martina	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Děti s odlišným mateřským jazykem v české škole Znak do řeči Společně k lepší škole Specifické poruchy učení Specifické poruchy učení	16 h 3 h 8 h 3 h 8 h 8 h
Poláková Jana	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Virtuální brýle Rovné příležitosti – pracovní skupiny Přednáška PhDr. Jan Svoboda	16 h 21. 11. 4 h 2 h
Svobodová Renata	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování Specifické poruchy učení pro asistenty pedagoga	16 h 8 h
Šemberová Lucie	Motivace a motivátory ve školním prostředí Pohybové hry pro děti školního věku Znak do řeči Pro školní družiny: legislativní nástrahy roku 2024	8 h 8 h 8 h 4 h

	Zdravotní úkony: aktuální povinnosti a rizika pedagogů	4 h
	Drogy ve škole	8 h
Šmídová Barbora	Prevence syndromu vyhoření	3,5 h
	Výcvik v motivačních rozhovorech	
	Jak podpořit rozvoj sociálních dovedností	1,5 h
	Přednáška o duševním zdraví dětí	2,5 h
	Umění povzbudit a motivovat	7 h
	Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy	3 h
	Facilitace	16 h
	Primárně preventivní minimum pro pedagogické pracovníky	50 h
	Internetoví úžasňáci	5 h
	Konference Pospolu	5 h
	Prožitkový kurz práce s projektivními terapeutickými a lektorskými kartami v praxi s dětmi a adolescenty	7 h
	Jak lépe porozumět chování dětí s PAS ve škole	3 h
	První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy	
	Motivační rozhovory ve škole	2 h
	Kasuistický seminář SOFA Domácí násilí	4 h
	Rozcvičky v prevenci	3 h
	Spolupráce s OSPOD v kontextu akutně ohroženého žáka	3 h
Šťastná Jana	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Doučování matematiky pro základní školy	2 h
Švecová Pavlína	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Současné trendy u dětí a mládeže	6 h
	Rozcvičky v prevenci – rizikové chování	4 h
	Primárně preventivní minimum pro pedagogické pracovníky	50 h
Tremlová Iveta	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
Vašíčková Kamila	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Aktuality ve školství	1 h
	Jak identifikovat ohrožené dítě	1,5 h
	Učím, tedy jsem	8 h
	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	8 h
	Povzbuzující kongres pro pedagogy	27. 1 až 2. 2.
	Jak na wellbeing pro učitele a žáka	2 h
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1,5 h
	Rozvoj kompetencí v praxi	8 h
	Wellbeing ve škole (V lavici)	1 h
	Děti s OMJ v české škole	3 h
	Společně k lepší škole: Příběh Jany	3 h
	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	3 h
Vyhlasová Kateřina	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Společně k lepší škole: Příběh Sama	6 h
	Učím, tedy jsem – webinář	8 h
	Společně k lepší škole: Příběh Jany	8 h
	Rozvoj kompetencí v praxi – webinář	8 h
	Společně k lepší škole. Sam není sám	4 h
	Společně k lepší škole: Příběh Jany	3 h
Weinholdová Věra	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16 h
	Hodnocení není jen klasifikace aneb ...	4 h
	Sebepoznání a osobnost učitele	4 h
Zaťková Andrea	Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	8 h
	Efektivní komunikace	8 h
	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	8 h
	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí	60 h

# ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

5. 9.	Společná snídaně 9. A	9. A
6. 9.	Fotografování 1. ročníků	1. ročníky
	Dopravní hřiště – Lipská ulice	
	Knihovnické minimum pro 5. ročníky, výběr knih pro domácí četbu	5. B
8. 9.	Zvířata v Lesoparku – projekt	4. A, B, D
	Knihovnické minimum pro 5. ročníky, výběr knih pro domácí četbu	5. A
	Blok aktivit – Co očekávám od nového školního roku – ŠPP	7. A
	Piknik v Parku	Přípravná třída
13. 9.	Návštěva knihovny	4. A, B
14. 9.	Persona Dolls preventivní program	Přípravná třída
	Návštěva knihovny, první výpůjčka knih	4. D
V průběhu hodin TV během září	Hýbejte se s TERIBEARem – sportovně – charitativní projekt, ve kterém děti svými naběhanými kilometry získají peníze z projektu na podporu opuštěných a znevýhodněných dětí	Třídy 2. stupně
18. 9. – 22. 9.	Výjezd tříd – hotel Berghof u Jáchymova	3. B, D
18. -19. 9	Adaptační pobyt	6. A
19. 9.	Dej si taky, díky nechci – preventivní program	7. D, 8. D
19. -20. 9.	Adaptační pobyt	6. D
21. 9.	Podzimní učení se Shrekem – projektový den	4. D
	Exkurze do ZOO Ústí nad Labem	7. C
21. - 22. 9.	Adaptační pobyt	6. C
	Divadelní představení Hrabě Monte Christo – Městské divadlo v Mostě	7. D, 7. B
22. 9.	Blok preventivních aktivit	4. D
25. 9.	Farma Drmaly – exkurze	8. A
26. 9.	Persona Dolls	Přípravná třída
	Přespolní běh – okresní kolo – areál Domovinka	Vybraní žáci
	Zebra – akce Policie ČR	3. A, B, D
	Blok preventivních aktivit	4. A
27. 9.	Blok preventivních aktivit	8. A
	Zemědělský den Agroday v OA a SOŠ zemědělské a ekologické v Žatci	8. B
	Nejsem sám, kamarády mám – projekt pro 1. třídy – vzájemné poznávání, podpora spolupráce, rozvíjení komunikace	1. A, B
28. 9.	Výlet ŠD do ZOO Děčín	Školní družina

29. 9.	Park Mirakulum	Školní družina
--------	----------------	----------------

2. 10.	Atletický čtyřboj základních škol – 6. - 7. třídy	Vybraní žáci
4. 10.	Baroko – výukový program v knihovně	5. B
	Návštěva knihovny	5, B
5. 10.	Blok adaptačních aktivit	6. B
	Dobronauti. Zpátky v čase – preventivní program, jak zvládat konflikty	5. A
	Blok preventivních aktivit	7. C
6. 10.	Memoriál Václava Čecha v malé kopané – turnaj pro žáky 6. -7. tříd	Vybraní žáci
	Blok preventivních aktivit	4. D
	Památky města Chomutova – vycházka do středu města, památky a zajímavosti	3. A
	Výstava – Město Chomutov – součást mozaiky Evropy 2050	7. D
10. 10.	Podzimně laděný výlet Přípravky do Bezručova údolí	
	Ukázka softballu	4. A, B, D
	Divadlo Most – třídní výlet vlakem	6. C, 7. A
12. 10.	T – Profi	3 žáci 5. ročníků
	Národní muzeum Praha – vlastivědná a přírodovědná exkurze	5. A, B
	Divadelní představení Prozření	9. A, 9. C, 8. B, 7. B, 7. D
	Mavka: strážkyně lesa – filmové představení	ŠD
13. 10.	Ukázka florbalu 1. -3. ročník	
	Návštěva knihovny	4. A, B
	Návštěva knihovny – Super komiks	4. D
16. 10.	Ukázka hokejbalu	Třídy 1. stupně
	Elektrárna Tušimice – exkurze	8. D
17. 10.	Ze školky do školy – seznámení předškoláků MŠ Palackého se školou	
18. 10.	Farma Drmaly – exkurze	8. B
	Návštěva knihovny	3. A
19. 10.	Blok preventivních aktivit	4. B
20. 10.	Dopravní hřiště	B
	Návštěva knihovny	2. A, 5. A
	Blok preventivních aktivit	4. A
23. 10.	Divadlo Most	9. B
24. 10.	Persona Dolls	Přípravní třída
25. 10.	Cesta za pokladem – projektový den na 2. stupni	
	Dopravní hřiště	4. A
	Podzimní dílnička pro rodiče a děti	8. D
	Halloweenské spaní ve škole	ŠD

30. 10.	Dopravní hřiště	4. D
	Uklidme Česko – sběr odpadků v přilehlých ulicích školy	
31. 10.	Halloween	4. D
	Halloweenská stezka odvahy – akce 9. A a C pro žáky 1. stupně	
	Halloween v maskách – žáci 2. stupně	

1. 11.	Baroko – prohlídka barokních památek Chomutova	5. A
3. 11.	Výtvarná přehlídka – Houbový svět – Vejprty	Vybraní žáci z tříd podle § 9, odst. 16
	Plazi – SVČ Chomutov	7. B, 7. C
	Energie pod pokličkou – Robotika – ESOZ Chomutov	7. A
	Návštěva knihovny	5, B
7. 11.	Beseda s malířem A. Dudkem – knihovna	3. B, 3. B, D, 4. A
	Energie pod pokličkou – Robotika – ESOZ Chomutov	8. D
	Dobronauti: Zpátky v čase – preventivní program	5. D
	Prezentace středních škol Vzdělávání 2024	9. A, B, C
	Tvoření s rodiči – výrobky pro školní jarmark	1. B
8. 11.	Návštěva knihovny	4. A, B
10. 11.	Regionální dějiny	Vybraní žáci
	Návštěva knihovny	4. D, 2. B
	Žákovská futsalová liga – mladší žáci	Vybraní žáci
12. 11.	Kouzelná beruška a černý kocour ve filmu - filmové představení	4. D
14. 11.	Ze školky do školky – setkání s předškoláky MŠ	
	Návštěva knihovny	5. A
	Beseda k volbě povolání - Úřad práce Chomutov Dvouhodinový blok zaměřený na informace k zaměstnanosti v našem regionu, vhodné volbě střední školy a testu profesní orientace	9. A
15. 11.	Jak si užít podzim – projektový den	4. A
	Blok adaptačních aktivit	6. C
16. 11.	Příběhy bezpráví – promítání filmu a následná diskuze k 17. listopadu	9. A, 9. C
19. 11.	Divadlo Spejbla a Hurvínka – Hurvíněk mezi osly	Školní družina
20. 11.	Bubnovačka 2023- Děťství bez násilí	3. A
	Beseda v knihovně	5. D
21. 11.	Beseda k volbě povolání – Úřad práce Chomutov Dvouhodinový blok zaměřený na informace k zaměstnanosti v našem regionu, vhodné volbě střední školy a testu profesní orientace	9. C
22. 11.	Třídírna odpadů – Ekoselect a. s. Chomutov – návštěva třídírny odpadů, podpora ekologického způsobu života	9. B
23. 11.	Energie pod pokličkou – SOU Na Moráni	4. D
	Blok preventivních aktivit – jinakost, odlišnost	3. A
24. 11.	Domácí mazlíčci – projektový den	4. B

	Statečný Nebojsa – divadelní představení – Divadlo Rozmanitosti Most	3. A, B, D
	Žákovská futsalová liga Václava Čecha – starší žáci	Vybraní žáci
	Výpůjčka knih	2. A
28. 11.	Beseda k volbě povolání – Úřad práce Chomutov Dvouhodinový blok zaměřený na informace k zaměstnanosti v našem regionu, vhodné volbě střední školy a testu profesní orientace	9. B
29. 11.	Energie pod pokličkou – SOU Na Moráni	4. A
	Příkopská laťka – soutěž ve skoku vysokém	Vybraní žáci
	Návštěva knihovny	5. B
	Vánoční dílny s rodiči	4. D
	Turnaj v basketbalu – žáci 1. stupně	
	Vánoční tvoření s rodičů a dětí	4. A
30. 11.	Malý princ – Divadlo Most	Žáci 2. stupně
	Energie pod pokličkou – SOU Na Moráni	4. B

1. 12.	Prevence – přednáška MěPo	2. A, 2. B
	Věda na kouli – Země v pohybu	5. A, 5. B
3. 12.	Divadlo Spejbla a Hurvínka – Hurvínkův Mikuláš	Školní družina
4. 12.	Výpůjčka knih	3. B, 3. D
	Vánoční vystoupení žáků v chomutovském parku	
5. 12.	Mikulášská nadílka na 1. stupni – žáci 9. A, C pro žáky 1. stupně	
	Mikulášská na MŠ Prokopova	8. A
	Mikuláš v družince	9. B
6. 12.	Basketbalový turnaj 1. -3. tříd	
	Miniházená – vánoční turnaj	
	Návštěva knihovny	4. A, 4. B
	Střední průmyslová škola - volba povolání - exkurze	9. A
8. 12.	Předvánoční posezení pracovníků školy	
11. 12.	Zdobení skleněných vánočních ozdob	2. A, 4. A, 4. B, 5. B
	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	stupeň
12. 12.	Vánoční jarmark - vánoční akce celé školy pro žáky a jejich rodiny	
13. 12.	Little Red Riding Hood	2. A, 2. B, 5. A, 5. B
	Návštěva knihovny	4. D
14. 12.	Zdobení skleněných vánočních ozdob	4. D, 5. A
	Návštěva vánočních trhů	4. D
15. 12.	Tvoje cesta onlinem – preventivní přednáška Policie ČR	5. A, 5. B
	Návštěva knihovny	Přípravná třída
	Blok preventivních aktivit	4. A
	Žákovská futsalová liga Václava Čecha 6. -7. třída	Vybraní žáci

18. 12.	Červená Karkulka - hudební představení 3. B	3. D, 2. A
	Naše domácí zvířátko – přednáška MěPo	3. B
	Staročeské Vánoce – vánoční zvyky a tradice	3. A, 4. A, 4. B, 4. D
	Blok preventivních aktivit - řešení sporů ve třídě	6. B
19. 12.	Aladin – divadlo Chomutov – představení ZUŠ Chomutov	3. A, 3. B, 3. D, 4. A, 4. B, 4. D, 5. A,
	Vánoční trhy v parku	Přípravná třída
20. 12.	Červená karkulka	1. A, 1. B, 2. B, 3. A, 5. D, 4. A, 4. B, 4. D
	Vánoční trhy	2. A
	Knihovna	2. B
	Aladin – baletní vystoupení ZUŠ – Divadlo Chomutov	2. A
	Naše domácí zvířátko – přednáška MěPo	3. A
	Červená Karkulka – představení pro rodiče	3. B
	Vánoční výlet do Karlových Varů	6. V
	Plazi – zázrak evoluce – SVČ Chomutov	Přípravná třída
	Chomutov vesluje 2023 – nióminační závod na mistrovství světa v halovém veslování 2024	7. A, 8. B
21. 12.	Vánoce s dílničkami – Oblastní muzeum Chomutov	7. B, 7. D
	Návštěva vánočních trhů	1. B, 4. A, 4. B, 3. A
	Návštěva psího útulku - předání vánoční nadílky	3. B, 4. D, 5. D
	Bowling	7. C
	Vánoční spaní ve škole	3. D
	Výlet do vánoční Prahy	6. B
22. 12.	Vánoční dílny na 1. stupni	Třídy 1. stupně
	Vánoční snídane	9. A
	Bruslení na kluzišti v parku	8. B, 9. C
	Člověče, nezlob se – turnaj na 2. stupni	

4. 1.	Blok preventivních aktivit	3. B
5. 1.	Tvoje cesta onlinem - Policie Chomutov	6. A, 6. B
	Blok preventivních aktivit	4. B
	Návštěva knihovny	5. B
	Automatické mlýny v Pardubicích	2 pedagožky
8. 1.	Návštěva knihovny	4. D
9. 1.	Hravě bez úrazu – preventivní program ZÚ Ústeckého kraje	3. B, 5. A
	Svoz papíru a kartonu	
	Čas proměn – preventivní přednáška pro dívky 6. ročníků	Dívky 6. tříd
10. 1.	Návštěva knihovny	3. B, 3. D, 4. A, 4. B



11. 1.	Piráti Chomutov – HC Litvínov – žákovské utkání v ledním hokeji Extraligy 9. tříd v ROCNET ARÉNĚ s doprovodným programem	Žáci 2. stupně
12. 1.	Tvoje cesta onlinem – přednáška Městské policie Chomutov	6. C, 7. D, 7. A
16. 1.	Ze školky do školy - 3., setkání s předškoláky MŠ	
17. 1.	Dobronauti : Zpátky v čase - preventivní program zaměřený na řešení konfliktů	4. A
	Návštěva knihovny	2. A
18. 1.	Okresní kolo Dějepisné olympiády	3 žáci 2. stupně
19. 1.	Cesta onlinem – přednáška Městské policie Chomutov	7. B, 7. C
	Žákovská futsalová liga – starší žáci	
22. 1.	Světová a evropská literatura pro děti - beseda	5. A
23. 1.	Pochop přírodu – projektový den	Třídy 1. stupně
	Ze školky do školky – setkání s předškoláky MŠ	
	Okresní kolo Matematické olympiády – 5. a 9. ročníky	Vybraní žáci
26. 1.	Carton Cajon – workshop	Třídy 2. stupně
	Tvoje cesta onlinem - přednáška Městské policie Chomutov	8. A, 8. B
	Žákovská futsalová liga – mladší žáci	
31. 1.	Fioniny zimní chytáky – projektový den	4. D

1. 2.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2 žáci
	Bowling	7. D
5. 2.	Moje město – beseda v knihovně	3. D
7. 2.	Moje město – beseda v knihovně	3. B
	Doprava – nebezpečné situace – beseda Městské policie Chomutov	1. B
	Evropská a světová literatura pro děti a mládež – beseda a výpůjčka knih	5. B
	Do školy s radostí – minikurz pro děti, které čeká zápis do 1. třídy	
8. 2.	Doprava – nebezpečné situace – beseda Městské policie Chomutov	1. A
	Dobronauti: Zpátky v čase – preventivní program zaměřený na řešení konfliktů mezi dětmi	5. A
9. 2.	Návštěva knihovny	4. D
14. 2.	Moje město Chomutov – beseda v SKKS – beseda o historii Chomutova zaměřená na středověk	3. A
	Valentýnská pošta – projekt pro 2. stupeň	
	Do školy s radostí – minikurz pro děti, které čeká zápis do 1. třídy	
	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	2 žáci
	Cesta do pravěku – projekt	3. B
15. 2.	JUMP Family Most	6. A, 8. A, 8. D
	Blok preventivních aktivit	3. A
16. 2.	Žákovská futsalová liga – 8. -9. třídy	Skupina žáků
	Návštěva knihovny	Přípravní třída

	Blok preventivních aktivit – řešení konfliktu	5. A
	Knihovna – výpůjčka knih	2. A
17. 2.	Kočka a pes – Šílené dobrodružství – filmové představení	4. D
19. 2.	Školní kolo v uměleckém přednesu - 1. stupeň	
20. 2.	SVČ – návštěva Reptilclubu - plazi	3. B
	Třídírna odpadů – Ekoselect a. s. Chomutov	9. A
	Karneval pro MŠ a 1. B – zábavné dopoledne se soutěžemi	1. B
	SVČ Chomutov – Plazi	7. A
	Blok preventivních aktivit	6. B
	Blok preventivních aktivit	6. A
21. 2.	Blok preventivních aktivit	7. B
	Školní kolo v uměleckém přednesu – 2. stupeň	
	Do školy s radostí – minikurz pro děti, které čeká zápis do 1: tříd	
	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	žáci
22. 2.	Blok preventivních aktivit	3. B
	MS v halovém veslování v Praze – Mistrovství světa v halovém veslování soutěž školních štafetových týmů – projekt Česko vesluje	6 žáků
23. 2.	Projekt Zimní krajina – projektový den	4. B
	Tvoje cesta onlinem – preventivní přednáška Městské policie Chomutov	9. B, 9. C
	Blok preventivních aktivit	4. D
	Návštěva knihovny	5. A
27. 2.	Ze školky do školky – pro děti MŠ	
	Sen noci svatojánské – Divadlo Most	6. C
28. 2.	Projektový den 4. A – Co nás ohrožuje	4. A
	Návštěva knihovny	2. B
29. 2.	ZŠ Školní má talent – školní kolo – žáci 1. stupně	
	Blok preventivních aktivit	5. A
	Do školy s radostí – minikurz pro děti MŠ	

1. 3.	Návštěva knihovny	4. A, 4. B
11. 3.	Návštěva knihovny	3. D
11. 3.	Planeta Země 3000 – Kambodža	6. A, 7. C, 7. D
	Dobronauti – preventivní program	4. A
	Do školy s radostí – minikurz pro děti MŠ	
15. 3.	Návštěva knihovny a beseda Ústecký kraj	4. D
17. 3. -	Lyžařský kurz pro žáky 2. stupně – Krkonoše – Dolní Dvůr – Bouda Morava	
18. 3. – 22. 3.	Sběr drobného elektroodpadu	

19. 3.	Hravě zdravě v duši – preventivní program ZÚ Ústeckého kraje	5. A
	Tvoje cesta online – preventivní přednáška Policie ČR	8. D
20. 3.	Turnaj 4. a 5. tříd v basketbalu	
	Šikana – Hra člověče, nešikanuj	5. A, 5. D
	Návštěva knihovny	5. B
	Okresní kolo fyzikální olympiády	
21. 3.	Ponožkový den – podpora dětí a dospělých s Downovým syndromem	4. D, 2. stupeň
	Ze školky do školy	
	Blok preventivních aktivit	3. B
22. 3.	Finanční gramotnost – interaktivní výstava finanční gramotnost	6. C
	Matematický klokan – 1. stupeň	
23. 3.	Okresní kolo recitační soutěže	
25. 3.	Turnaj ve vybíjené - 4. a 5. třídy	
26. 3.	Spaní ve škole – hledání velikonočního pokladu	1. B
	Velikonoční spaní ve škole	3. D
27. 3.	Basketbalový turnaj 1. -3. tříd	
	Maturita s prstem v nose – divadelní představení	8. A, 9. A, 9. B, 9. C
	Výpůjčka knih	2. A, 2. B
	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	1. žák
	Den v barvách - 2. stupeň	
	Mýdlárna u Zámku Teplice	Školní družina

3. 4.	Putování za zdravým pohybem – preventivní program ZÚ Ústeckého kraje	2. A, 3. B
	Preventivní aktivity – stmelování kolektivu	2. A
	Uklídneme Česko – akce obou stupňů – úklid okolí školy	
	Okresní kolo Matematické olympiády	
4. 4.	BESIP – ZEBRA – preventivní dopravní program	3. A, 3. B
	Den pro školu – paní Lenka Groamnová – preventivní program – stmelování kolektivu	7. C
5. 4.	Návštěva knihovny	4. A, 4. B
8. 4. – 12. 4.	Návštěva knihovny	3. D
	Škola v přírodě 2. A, 5. A, 5. B – Žihle, Poustky	
9. 4.	Mladí ladí dětem s Oranem Etkinem - kulturně vzdělávací program v Městském divadle v Chomutově	Přípravní třída, 1. B
10. 4.	Velikonoční turnaj v miniházené - 1. stupeň	
	Zábavné pokusy – akce pro děti MŠ	
12. 4.	Blok preventivních aktivit	4. B
	Návštěva knihovny	Přípravní třída

	Žakovská futsalová liga 6. -7. třída	Vbraní žáci
16. 4.	Ze školky do školky – akce pro MŠ	
18. 4.	Štafetový běh 1. -5. tříd	
	Návštěva knihovny	7. D
	Technodays – program k volbě povolání	8. ročníky
	Sluha dvou pánů – Divadlo Most	6. C
19. 4.	Blázníš? No a! – program primární prevence – Duševní zdraví – Masopust	9. A
21. 4.	Krajské kolo recitační soutěže v Lounech	2 žáci
22. 4.	Blázníš? No a! – program primární prevence – Duševní zdraví – Masopust	9. B
	Den Země	Přípravná třídy, 1. stupeň
23. 4.	Vybíjená – okrskové kolo – 5. třídy	
	Rodiče, na hodinku – metodické vedení rodičů k zajištění jednotných postupů (zaměřeno na matematiku)	1. B
	Lezecká aréna Jirkov	Přípravná třída
	Blázníš? No a! – program primární prevence – Duševní zdraví – Masopust	9. C
	Nábor žáků – kanoistika	2. A, 3. A, 3. B
	Dobronauti - preventivní program	4. B
25. 4.	ZŠ Školní má talent – školní kolo – 1. stupeň	
26. 4.	Projektový den: Já, kuchař	5. D
	Bořeň – přírodovědná vycházka – pěší výstup na vrch Bořeň s poznáváním Ústeckého kraje	8. B
	Návštěva knihovny	2. A
	Hrad Šumburk - geografická exkurze Perštejn – Klášterec nad Ohří - 6. A – terénní geografická výuka, 8. A přírodovědná exkurze	6. A, 8. A
29. 4.	Pohár Rozhlasu 6. -7. třídy	Skupina žáků
30. 4.	Pálení čarodějnic	3. D
	ČŠI: testování znalostí českého jazyka u cizinců	
	Čarodějnický rej	2. B
	Blok preventivních aktivit pro dívky 6. B	

1. 5.	History park Ledčice	Výlet ŠD
2. 5.	Boží bojovníci v Chomutově – Oblastní muzeum Chomutov	7. B
	Blok preventivních aktivit	6. B
3. 5.	Návštěva knihovny	4. A, 4. B, 3. D
	Boží bojovníci v Chomutově – Oblastní muzeum Chomutov	7. D
	Lesopark – poznávání zvířat, jejich způsobu života	1. B
8. 5.	Výlet ŠD – Zoopark Zelčín	Školní družina
9. 5. – 16. 5.	Škola v přírodě – rekreační středisko Svor – žáci 2. stupně	
10. 5.	Jak se dělá divadlo – Divadlo Most	7. B, 7. C, 7. D

	Beseda v knihovně	4. A, 4. B
	Blok preventivních aktivit	5. A
14. 5.	Lezecká aréna Jirkov	7. C
15. 5.	Návštěva HZS	4. třídy
	Volejbal na 4. ZŠ	Žákyně 2. stupně
16. 5.	Lezecká aréna Jirkov	4. B, 4. D
	Blok preventivních aktivit	3. A
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Žáci 2. stupně
17. 5.	Návštěva knihovny	Přípravná třída
	Návštěva knihovny – beseda – Přemyslovci a Lucemburkové	4. D
	Drmalka – městský park	Školní družina
20. 5.	Garfield ve filmu – filmové představení	Třídy 1. stupně
	NHL Global Fan Tour	6. a 7. třídy
21. 5.	Basketbal okresní kolo žáků 8. a í. Tříd	
	Preventivní program – Sport mezi bloky	6. třídy
22. 5.	Jump aréna Most	Školní družina
23. 5.	Dopravní hřiště	4. A
	Návštěva knihovny – pasování na čtenáře	1. A
24. 5.	Fotografování tříd	
	Návštěva knihovny	2. A
28. 5.	Záchranná služba Chomutov – exkurze	4. D
29. 5.	Techmánie a Planetárium Plzeň	6. C
	Revolution Train Chomutov - preventivní program	8. A, 8. D
	Dopravní hřiště	4. D
	Výlet – Kadaň	2. A
	ZŠ Školní má talent – finále	1. stupeň
	Spaní ve škole – opékání vuřtů, pohádková bojovka, sportovní hry	3. A, 3. B
30. 5.	Revolution Train Chomutov - preventivní program	5. A, 5. D, 7. B, 7. C, 7. D
	Jeden rok ve škole – spaní ve škole s programem	1. B
31. 5.	Projekt Labora – zážitkový workshop pro 8. ročníky	
	Projekt – Den dětí na 1. stupni – pořádá 9. B	

3. 6.	Návštěva knihovny	3. D
3. – 6. 6.	Ozdravný pobyt Hájk pod Klínovcem	5. D
3. 6.	Den cesty – projektový den na 2. stupni	
3. – 4. 6.	Adaptační pobyt Nové Dvory	2. B
4. 6.	Schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. tříd	

5. 6.	Techmánie Plzeň – exkurze	5. A, 5. B
	Rebelové – muzikál ZUŠ Chomutov	4. A, 4. B, 4. D, 9. B
6. 6.	Jump aréna Most	4. A, 4. B, 4. D
	Blok preventivních aktivit	5. A
	Lotrando a Zubejda – Městské divadlo Most	7. B, 7. D
7. 6.	Dopravní hřiště	4. B
	Knihovna – pasování čtenářů	1. A
	Domovinka – sportovní aktivity	Přípravní třída
8. 6.	Safari park Dvůr Králové	Školní družina
	Lesopark Chomutov	Školní družina
10. 6.	Vodácký výcvik na Kamencovém jezeře	9. A, 9. C
	Dračí lodě – odměna třídy za vítězství při školní akci	9. A
11. 6.	Vodácký výcvik na Kamencovém jezeře	9. B
	Exkurze do centra Duševního zdraví Naděje	8. A
	Schůzka rodičů žáků budoucí přípravné třídy	
	Mirakulum – výlet	1. A, 2. A, 2. B, 4. A, 4. B, 4. D
12. 6.	Vodácký kurz pro 9. třídy – splutí Ohře	
	HZS - exkurze	Přípravní třída
	Návštěva knihovny	4. A, 4. B, 4. D
	Exkurze do centra Duševního zdraví Naděje	8. B
	Opékání buřtíků	7. C
13. 6.	Adventure Golf – minogolf na Kamencovém jezeře	3. D, 4. A, 4. B, 4. D
14. 6.	Pěší výlet na Kočičák	3. A, 3. B
	Exkurze do centra Duševního zdraví Naděje	8. D
	Poznávací výlet – Říp – výlet na Říp, hledání českých granátů v Třebenicích	3. A, 4. A, 5. D
	Učíme na 1. stupni – výuka žáků 9. a v 5. B	
	Lesopark	Přípravná třída
18. 6.	T – Mobile Olympijský běh	Žáci 1. stupně
	Blok preventivních aktivit 6. B – chlapci	
	Jump Family Ústí nad Labem	7. A
19. 6.	Sportovní dopoledne na ploché dráze	3. B
	Školní sportovní desetiboj tříd, T- Mobile olympijský běh žáků 2. stupně	2. stupeň
	Hasištejn – malá procházka středověkem	4. A, 4. B, 4. D
	Preventivní aktivity	3. B
	Preventivní aktivity	3. A
20. 6.	Mistrovství Evropy v disco dance	Přípravní třída, 6. A 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B, 8. D
	Spaní ve škole – projekt	4. A, 4. B

21. 6.	Mistrovství Evropy v disco dance	2. B, 5. D, 7. B
	Lesopark Chomutov – projížďka safari a návštěva lanového centra	4. A, 4. B, 4. D
	Rozloučení s 9. A, 9. B, 9. C	
23. 6. - 27. 6.	Londýn – poznávací zájezd	Zájemci z 2. stupně
24. 6.	Lesopark	3. B, 8. B,
	Lesopark – Za pět minut dvanáct – výukový program	7. B
	Preventivní aktivity	4. B
	Jump aréna v Mostě	3. A
	Pěší výlet – Křímov – Chomutov	6. C
	Adventure Golf Chomutov	6. B
	Bowling – Strikeland Chomutov	7. C
25. 6.	Karlovy Vary – výlet	8. B
	Sportovní den na ploché dráze	4. A, 4. B, 4. D, 6. B, 7. D, 7. B
	Praha ZOO – výlet	
	Pěší výlet – Blatno – Chomutov	6. C
	Lesopark – Za pět minut dvanáct – výukový program	7. C
	Lesopark	1. A, 2. A 5. A, 9. C
	Železniční depozitář Národního technického muzea v Chomutově	8. D
	Jezeří – výlet	6. A, 8. A
26. 6.	Plochá dráha Chomutov	5. B, 5. A
	Minigolf	7. B
	Lesopark	2. B
	Dračí lodě	6. A, 7. A, 8. A, 8. B
	Vodní hrátky – Aquasvět Chomutov	4. A, 4. B, 4. D
	Hry v parku	5. D
	Staré pověsti české – Červený Hrádek - divadelní představení Divadlo Rozmanitostí	6. C
	Vodní sporty na Kamencovém jezeře	8. B
	Procházka do Spořic	7. C
	Kamencové jezero	Přípravná třída, 9. C
	Zámecký park – Krásný Dvůr	8. D
27. 6.	Plochá dráha Chomutov – sportovní dopoledne	1. A, 2. B, 5. D
	Bezručovo údolí, jak ho neznáte	6. A, 8. A
	Bezručovo údolí	8. B
	Farma Drmaly	6. C
	Výlet do Karlových Varů	7. B, 9. C
	Závěrečná předprázdninová procházka	Přípravná třída

## VYHODNOCENÍ PLÁNU EVVO

- Na prvním stupni probíhala od října 2023 do května 2024 soutěž ve sběru starého papíru. Svoz prováděla opět firma Švarc Most. Nasbíralo se
- 2 835 kg starého papíru a 85 kg víček za 3288, 50 Kč. Je to méně než v loňském roce, jelikož sběr probíhal pouze na 1. stupni a nebylo možné odevzdávat knihy v deskách a kartony, ale pouze noviny, kancelářský papír apod. Zúčastnilo se celkem 50 žáků.
- Škola se zapojila do vzdělávacího programu Recyklohraní, v jehož rámci škola obnovila sběr baterií, boxy jsou umístěny na chodbách obou stupňů školy.
- Plánovaný program Recyklace očima mladých vědců ani Potraviny šetři – neplýtvej! se z důvodu finanční náročnosti neuskutečnil.
- Akce *Uklidme Česko* se tento rok uskutečnila dvakrát, a to v říjnu a dubnu. V odpoledních hodinách společně zvelebovali okolí školy dobrovolníci z 1. a 2. stupně. Na 1. stupni znovu probíhala celoroční soutěž „Mistři třídění“, kde jednotlivé třídy dostávaly body za správné třídění odpadů. Kontroly prováděly 1x za měsíc děti z pátého ročníku. Na závěr školního roku byly opět vyhodnoceny a odměněny jednotlivé třídy.
- V lednu se na 1. stupni uskutečnila výtvarná soutěž tříd a jednotlivců ve zpracování netradičních materiálů s názvem *Eko – tvoření*. Výstava se uskutečnila ve vestibulu školy. Proběhlo také hlasování žáků o nejzajímavější výrobek a ti nejlepší byli oceněni.
- V lednu se v rámci Recyklohraní také uskutečnila na obou stupních školy akce *Starý mobil pro Remobil*, v které se odevzdalo 50 nefunkčních mobilních telefonů. Boxy na tyto mobily byly již také trvale umístěny na chodbách školy.
- V rámci zmíněné celostátní soutěže, ve které naše škola sbírá body, proběhl v březnu na obou stupních také *Týden sběru drobného elektrika*.
- Plánovaná „EKOSOUTĚŽ“ ve znalostech o třídění odpadu se tento rok z důvodu množství akcí neuskutečnila, místo toho proběhlo na konci června na 1. stupni zjišťování znalostí a postojů žáků k této problematice pomocí dotazníků, které je v plánu po čase zopakovat.
- Ekotým školy, který měl vzejít ze zmíněné Ekosoutěže prozatím zvolen nebyl, bude v plánu na příští rok.
- V dubnu 2024 proběhla na 1. stupni akce „Den Země“, při které žáci plnili na stanovištích přírodovědně a ekologicky zaměřené úkoly a získávali za ně body.
- Na zahradě 2. stupně nadále probíhaly pěstitelské práce v truhlících zhotovených v loňském roce.
- Při pracovních činnostech proběhl na podzim okolo obou budov škol úklid
- spadaného listí.
- Exkurzi do třídírny odpadů v Chomutově, Ekoselect a. s. uskutečnily letos na druhém stupni třídy 9. A a 9. B. Žáci se mmj. dozvěděli, jak mohou podpořit ekologický způsob života.



- Přednášku „Planeta Země 3000 – Kambodža“ absolvovaly v letošním roce třídy 6. A, 7. C a 7. D.
- Některé třídy z 2. stupně realizovaly výukový program v Zooparku Chomutov „Za pět minut dvanáct“.
- Třída 8. B navštívila Zemědělský den „Agroday“ v OA a SOŠ zemědělské a ekologické v Žatci.
- Třída 8. D byla na exkurzi v Elektrárně Tušimice.
- Přednášky „Energie pod pokličkou“ – Robotika (ESOZ Chomutov) navštívily na 2. stupni třídy 7. A, 7. D a 8. D.
- Třídy 7. A, 7. B a 8. A viděly praktickou ukázkou + přednášku „Plazi“ v DDM Chomutov.

Zpracovaly Mgr. Ivana Chloupková, Ing. Dagmar Hrazdírová

# PROJEKTY, SPOLUPRÁCE

K naplňování kompetencí uvedených ve ŠVP přispěly i další aktivity:

## Projekty

### Základní škola Chomutov Školní – PODPORA ŠKOL NPO 0093/PODSKOL/2022

Zahájení projektu od 1. 9. 2022

Trvání projektu do 31. 8. 2025

Aktivity realizované v rámci školního roku:

Obsazení pozice asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky:

Jedna asistentka pedagoga pracuje na úvazek 1, 00. Motivuje žáky k práci v hodině, zejména žáky neprůbojné a introvertní. Pomáhá při řešení úkolů v rámci hodin. Dopomáhá s řešením zadaných domácích úkolů, kde rodina nefunguje či není schopna pomoci sama. Motivuje žáky k plnění úkolů.

Podařilo se poskytnout podporu při vyučování 20 žákům SES, ale i ostatním žákům ve třídách, kteří měli problém s plněním úkolů, nenosili pomůcky a nepracovali při hodinách z různých důvodů – nezájem, pohodlnost...

Zaměřujeme se na:

- Prevenci v oblasti problematického chování
- Podporu žáků na adaptaci školního prostředí a při sociálním začleňování
- Podporu studijní motivace prostřednictvím předcházení neúspěchu
- Spolupráci se školním poradenským pracovištěm

Pozice sociálního pedagoga – úvazek 1, 6 – tři pracovnice (jedna na úvazek 1, 0 a dvě pracovnice, každá s úvazkem 0, 3). V říjnu 2023 ukončily pracovní poměr dvě sociální pedagožky každá s úvazkem 0, 3, od ledna 2024 nastoupila na pozici sociální pedagožky další pracovnice s úvazkem 1, 0. Tedy na škole pracovaly dvě soc. pedagožky s úvazkem každá 1, 0. Zajišťují a koordinují podpůrné aktivity ve prospěch vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním jak ve škole, tak i v mimoškolním prostředí.

### Aktivity

- Podpora adaptace ukrajinských žáků.
- Náslechy v hodinách pro lepší orientaci o fungování třídních kolektivů při výuce.
- Práce s 1. třídami metodou Persona Dolls.
- Mediované setkání s žáky při řešení společného problému, využití metody Wanda při řešení problémů ve vztazích mezi žáky.
- Konzultace s učiteli a asistenty pedagoga – zpětná vazba k proběhlým aktivitám ve třídě.

- Podpora při třídnických hodinách, domluva spolupráce při podpoře žáka.
- Podpora pedagogů při realizaci školních akcí – Cesta za pokladem, Den dětí.
- Bloky preventivních aktivit ve třídách, de se objevil nějaký problém, zejména ve vztazích mezi žáky.
- Konzultace s rodiči a jejich podpora při jednání s dalšími institucemi včetně doprovodu do těchto institucí v případech, kdy to může pomoci ke zdárnému dosažení společného cíle (např. doprovod do PPP).
- V rámci identifikace problémů se daří více spolupracovat s rodiči, kteří nespolupracovali. Následně ve spolupráci např. s OSPOD probíhají případové konference s cílem situaci dítěte řešit.
- Spolupráce s dalšími aktéry: koordinátorem MAP, terénním pracovníkem SOS Ukrajina o. p. s. Člověk v tísni, kariérní poradkyní o. p. s. Člověk v tísni, OSPOD, PPP, vedoucí služeb Naděje atd.
- Nejčastěji řešená témata:
- Klima třídních kolektivů, sebepoškozování, šikana, vztahy ve třídě, psychické problémy žáků, adaptace žáků na školní prostředí, rozvoj sociálních dovedností (komunikace, spolupráce, práce s emocemi, zdravý životní styl, hodnoty, sebepoznání, zvládnání náročných situací, konstruktivní řešení sporů atd.).

#### Další aktivity

- Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
- Primární prevenci zajišťují naše sociální pedagožky na DPP. Vzhledem ke znalosti žáků, prostředí umožňují aktivity rozšíření možností školy v realizaci intervenčních programů šitých na míru, cílených na jednotlivé žáky. Daří se rozkrývat rizikové chování, kyberšikanu, sebepoškozování a další problematické jevy dle potřeb třídních kolektivů či jednotlivých žáků.
- Aktivity jsou cílené na skupiny žáků. Žáci se učí kooperaci a sociální interakci.
- Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním.
- V uvedeném období jsme uskutečnili nákup sad školních pomůcek a dalšího potřebného vybavení. Jednalo se o pomůcky pro žáky s OMJ, často pro žáky přicházející z Ukrajiny. Dále jsme podpořili žáky nákupem základních pomůcek.
- Žáci se díky zakoupeným pomůckám mohou aktivně zapojit do výuky a pracovat společně se spolužáky. Dále pomůcky využívají při domácí přípravě.
- DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (online či prezenční forma).
- Podařilo se ve spolupráci s SOFA zajistit cyklus seminářů pro celý pedagogický sbor na téma: Trauma respektující přístup.
- Celkově lze říci, že projekt je pro žáky školy přínosem a přispívá ke zlepšení klimatu školy. Žáci mimo cílovou skupinu v rámci třídních aktivit, bloků realizovaných pomocí různých her

mnohdy pochopí jednání některých spolužáků. Vzhledem k tomu, že se jedná o několikahodinové bloky, jsou aktivity přínosnější pro sociální vazby více než nepravidelné hodinové třídnické hodiny, protože jsou vedeny odborníky, kteří jsou schopni reagovat na vzniklé případné konflikty.

- Dle našich zkušeností po jednom roce projektu je zřejmé, že žáci vítají společné akce, neboť dle jejich názoru se zlepšují vztahy ve třídě a žáci se navzájem více poznávají. Občas ovšem dochází i ke konfliktům v rámci kolektivu a následně se se skupinou žáků špatně pracuje. Doporučujeme provádět třídní aktivity až v pozdějších hodinách, nezačínat hned ráno.

#### **Doučování v rámci projektu**

- V rámci tohoto projektu byli doučováni žáci nejčastěji z předmětů český jazyk, matematiky, cizí jazyk, přírodní vědy a dle potřeby
- V období od ledna do 31. 8. 2023

### **Šablony I OP JAK**

**Školní šablony 2023**, jejichž aktivity jsou realizovány v rámci zjednodušených šablon I Operačního programu Jan Amos Komenský.

**Období realizace:** 1. 10. 2023 – 30. 6. 2024

#### **Realizované aktivity a náklady projektu**

##### *1. II/1 Školní asistent ZŠ (2x 1 úvazek; 1x 0, 6363 úvazek)*

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola identifikovala alespoň devět žáků ohrožené školním neúspěchem.

Na uvedenou pracovní pozici byly ode dne 1. 1. 2023 přijaty Ivana Abrahámová a Ing. Anna Makarová, které od 2. 1. 2024 doplnila Ing. Petra Křapková. Všechny splnily minimální kvalifikační požadavky na uvedenou pozici. Jejich náplní práce je vytvářet propojení mezi školou a jinými subjekty (např. obcí, policií, státním zástupcem a zdravotnickým zařízením), poskytovat mediaci mezi školou, rodiči a uvedenými institucemi a pomoc s právními a sociálními otázkami.

2127 šablon × 411 Kč/produktivní hodina: 874 197 Kč

##### *1. II/2 Školní speciální pedagog ZŠ (0, 5 úvazku)*

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

Na danou pracovní pozici byla od 1. ledna 2023 přijata Mgr. Lada Daňehlová, která splnila kvalifikační předpoklady.

654 šablon × 474 Kč/produktivní hodina: 309 996 Kč

#### *1. II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ*

Podpora profesního růstu pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání. 5 pedagogických pracovníků se zúčastnilo 8 různorodých vzdělávacích aktivit z oblasti logopedie, primární logopedické prevence, pedagogické diagnostiky, wellbeing a psychohygieny, leadership a řízení pedagogického procesu nebo matematické gramotnosti.

5 šablon: 19 625 Kč

#### *1. II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ*

Aktivita umožňuje inovativní vzdělávání žáků v ZŠ prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita je určena pro skupinu žáků, ve které je alespoň 1 žák ohrožený školním neúspěchem. Byly realizovány: zážitková pedagogika (přírodovědné a technické vzdělávání, umělecká gramotnost, inkluze vč. primární prevence, kulturní povědomí).

32 šablon: 40 000 Kč

#### *1. V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD*

Podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání ŠD pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání. 5 pracovníků se zúčastnilo 16 různorodých vzdělávacích aktivit z oblasti logopedie, primární logopedické prevence, pedagogické diagnostiky, wellbeing a psychohygieny, rozvoj podnikavosti a kreativity nebo propojování formálního a neformálního vzdělávání.

14 šablon: 54 950 Kč

#### *1. V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD*

Aktivita umožňuje vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita je určena pro skupinu žáků, ve které je alespoň 1 žák ohrožený školním neúspěchem. Byly realizovány: zážitková pedagogika (přírodovědné a technické vzdělávání, umělecká gramotnost, inkluze vč. primární prevence, kulturní povědomí).

160 šablon: 200 000 Kč

Celkem (ZoR č. 2): 1 498 768 Kč

## Prevence rizikového chování

Financováno z rozpočtu Města Chomutova

Cíl projektu: Vést mladého člověka k zodpovědnosti za svou osobu, své chování, svůj život.

Cíl zajištěn prostřednictvím poznání a pomocí prožitků. Z finančních prostředků projektu jsme přispěli na realizaci akcí v rámci prevence rizikového chování, adaptační pobyty žáků 1. a 6. tříd zaměřené na vztahy mezi žáky a prevenci před rizikovým chováním, preventivní programy.

V průběhu roku došlo ke změnám v plánu a většina finančních prostředků byla věnována akcím a na aktivity jednotlivých tříd zaměřených na klima tříd.

## Spolupráce

Spolupráce s organizacemi zřizovatele – **Statutární město Chomutov**, např. pomoc při zajištění akcí – volby, zapojení do projektu, vystoupení na vánočních trzích.

Škola spolupracovala s:

- **Střední průmyslovou škola a Vyšší odbornou školou, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace,**
  - Žáci vybraných tříd v rámci jednoho dne navštěvují průmyslovou školu, seznámí se se školou, vedení školy jim sdělí možnosti vzdělávání a uplatnění. Následně jsou rozděleni do tří skupin a vyzkouší si práci na speciálních přístrojích.
- **Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace**
  - Spolupráce zaměřená na podporu polytechnického vzdělávání – návštěva SOU Na Morání, kdy žáci 1. stupně si vyzkouší různé technické aktivity, 2. stupeň – návštěva akcí v rámci programu Energie pod pokličkou.
  - Návštěva v areálech dílen odborného výcviku různých oborů – dle zájmu žáků, vybrané třídy.
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje s pracovištěm v Chomutově, Václavská 4153**
  - Vyšetření žáků
  - Pravidelné konzultace pedagogických pracovníků a pracovnice PPP
  - Preventivní aktivity – v tomto školním roce např. metodické vedení třídnických hodin) seznamovací aktivity, techniky zaměřené na vzájemné poznání, spolupráci, psychologické hry na vytváření přátelské atmosféry, uvolnění napětí, navazování sociálního kontaktu, relaxační aktivity: v 5. A, 5. B, 5. C, 5. D vždy v rozsahu 1 až 2 vyučovací hodiny a následná konzultace

- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, pracoviště Kadaň, Fibichova 1129**
- **SPC při Speciální základní škole a speciální mateřské škole, Teplice**
- **SPC Měcholupy 1, Měcholupy**
  - diagnostika a péče o integrované žáky
  - zajištění logopedické péče pro vybrané žáky
  - konzultace
  - pracovnice centra úzce spolupracují s výchovným poradcem 1. stupně Mgr. L. Daňhelovou, provádějí vyšetření žáků s logopedickými problémy přímo ve škole. Poskytují poradenskou činnost při logopedické nápravě. Zajištění logopedické péče pro žáky školy – L. Daňhelová a pracovnice SPC Měcholupy – Mgr. H. Pavlíková Mgr. R. Trzová
- **Chomutovská knihovna, p. o.**
  - pravidelná návštěva knihovny, půjčování knih, pasování na čtenáře, účast na besedách
- **Městská policie Chomutov**
  - Zajištění besedy pro žáky 1. stupně – program zaměřený na prevenci patologických jevů.
- **Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace**
  - několik návštěv žáků školy na celodenních projektech
- **ESOZ**
  - Zapojení do projektu Zůstaňte s námi po škole, návštěva školy, zapojení a účast v projektech Energie pod pokličkou, Robotika, návštěva dílen na Moráni žáky 1. stupně a v rámci návštěv stavba domu a jiné aktivity
- **SVČ v Chomutově**
  - zapojení do soutěží, Mgr. J. Honsová a O. Hrudková zajišťují spolu s pracovnící uvedené organizace oblastní kola olympiád v matematice, fyzice.
- **Zoopark Chomutov, příspěvková organizace**
  - Časté návštěvy a využívání nabídek projektů
- **Mateřská škola Chomutov**
  - rozvoj spolupráce, nejčastěji s MŠ Prokopova a MŠ Radost, Palackého ulice
  - výměna zkušeností, vzájemné hospitace
  - příprava dětí na vstup do ZŠ
  - návaznost ZŠ a MŠ

- seznámení dětí se školním prostředím
- pronájem tělocvičny
- návštěva dětí z mateřských škol v nově vybudovaných učebnách v rámci projektu IROP – práce na PC
- návštěva žáků školy např. v době Mikuláše

## Členství

- Asociace školních sportovních klubů
- Asociace ředitelů chomutovských škol
- Asociace ředitelů základních škol České republiky



# ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

ČŠI navštívila školu v termínu 2. až 5. října 2023.

Z inspekční zprávy:

- Průběh sledovaného vzdělávání se ve všech součástech školy vyznačoval klidnou a příznivou pracovní atmosférou podporující učení.
- Žáci respektovali nastavená pravidla
- Učivo bylo probíráno v souvislostech, nechybělo zařazení mezipředmětových vztahů, v části hodin i praktických příkladů z praxe.
- Posílením školského poradenského pracoviště o tři sociální pedagogy došlo k funkční podpoře žáků s rizikovým chováním.
- Zlepšily se prostorové i materiální podmínky pro vzdělávání, byly vybudovány nové odborné učebny, výtah a rekonstruováno školní hřiště.
- Nabídka vzdělávacích služeb byla rozšířena zřízením přípravné třídy.
- Žákům i jejich zákonným zástupcům je průběžně poskytována zpětná vazba o dosahovaných výsledcích vzdělávání prostřednictvím školního informačního systému, elektronické žákovské knížky, na pravidelných třídních schůzkách a pravidelných konzultacích.
- V oblasti primární prevence škola realizuje řadu programů, besed, přednášek či exkurzí zaměřených na problematiku šikany, kyberšikany.
- Sociální pedagogové nabízejí žákům individuální a skupinové konzultace, podílejí se na identifikaci nežádoucích jevů, případně poskytují intervenci.
- Cíleně je podporováno environmentální vzdělávání.
- Škola motivuje žáky k účasti v předmětových a sportovních soutěžích a podporuje jejich talent reprezentací v soutěžích.
- Rozmanitá nabídka projektových dnů. Třídních výletů i mimoškolních akcí slouží k naplňování průřezových témat a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Inspekční zpráva čj. ČŠIU-1095/23-U, Sp. zn. ČŠIU-S-192/23-U

## přijatá opatření

1. Metodická podpora poskytovaná pedagogům není dostatečně účinná pro zkvalitňování vzdělávacího procesu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na oblast aktivizujících metod a forem výuky s cílem vytvořit prostor pro diferenciaci a individualizaci v průběhu vzdělávání, zařazovat úkoly různé obtížnosti podle kognitivních schopností žáků.

Opatření:

- a) V rámci DVPP upřednostňovány semináře zaměřené na oblast aktivizujících metod a forem výuky s cílem vytvořit prostor pro diferenciaci a individualizaci v průběhu vzdělávání.
  - b) ŘŠ ukládá pedagogickým pracovníkům ukládat v průběhu hodin úkoly různé obtížnosti podle kognitivních schopností žáků.
  - c) Vzájemné hospitace pedagogických pracovníků – sdílení nápadů, metod.
  - d) Zvýšena četnost hospitací ze strany vedení a vedoucích MS, PK. V případě hospitace vedení školy následuje vždy rozbor hodin.
2. DVVP zaměřit na rozvoj formativního hodnocení – pro pedagogické pracovníky, kteří se nezúčastnili série školení, proběhne soubor školení ve 2. pololetí vedené Mgr. L. Daňhelovou a Mgr. Vlastou Markovou (absolventky celoročního vzdělávání zaměřeného na formativní hodnocení pořádané PF Karlovy univerzity).
3. Posilovat účinná opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání v předmětech, v nichž žáci dosahují nejslabších výsledků.
- a) Identifikovat předměty
  - b) Zvýšená hospitační činnost v těchto předmětech
  - c) Doučování pro žáky
  - d) Vyučující uvedených předmětů se zúčastní DVPP zaměřeného na aktivizující a zajímavé metody.
4. Využívání informačních a komunikačních technologií všemi žáky a podporovat digitální kompetence žáků.
- a) Vzájemná hospitační činnost, předávání příkladů dobré akce.
  - b) Zajištění DVPP pro sborovnu
5. Motivovat pedagogy k doplnění studia potřebného ke splnění kvalifikačních předpokladů
- a) Podporovat pedagogy (uvolňování), kteří zahájí studium speciální pedagogiky.
  - b) Podporovat studium prevence rizikového chování (vytvoření podmínek a uvolňování na studium).

**Stížnosti:**

Případné stížnosti byly šetřeny za přítomnosti rodičů, pedagogických pracovníků školy. Žádná ze stížností nebyla podána ředitelce školy písemně.

## KALIBRO

Na začátku školního roku proběhlo na škole dotazníkové šetření Kalibro – Škola a já

Na ZŠ Školní bylo realizováno dotazníkové šetření mezi: **žáky** (108 na prvním a 157 na druhém stupni), **rodiči** (123 respondentů), **učitelé** (35 respondentů), **asistenty** (7 respondentů), **nepedagogickými pracovníky** (7 respondentů) a **vedením školy** (2 respondenti).

### Úspěchy

- **Žáci prvního stupně:** V dotazníku pro mladší žáky byly oddíly *Spokojenost a Spolužáci ve třídě* hodnoceny pozitivněji oproti celorepublikovému průměru i ve srovnání s ostatními školami v Chomutově. Další části dotazníku pro mladší žáky jsou ve škole hodnoceny průměrně.
- **Učitelé:** Hodnocení některých oddílů v dotazníku pro učitele bylo pozitivnější, než je celorepublikový průměr. Učitelé ze ZŠ Školní (1808) hodnotili vyšší úspěšností zejména oddíly: *Zpětná vazba a hodnocení žáků, Další vzdělávání*. Ostatní oddíly dotazníku jsou ale hodnoceny průměrně nebo podprůměrně.
- **Asistenti:** Asistenti hodnotí pozitivněji některé oddíly dotazníku, zejména: *Motivovanost žáků, Autorita u žáků, Spolupráce s kolegy a Další vzdělávání*. Ostatní oddíly dotazníku jsou ale hodnoceny výrazně podprůměrně.
- **Vedení školy:** Pozitivnější hodnocení u všech oddílů dotazníku jedinou výjimku tvoří oddíl *Změna vnějších podmínek*.

### Výzvy

- **Žáci druhého stupně:** V dotazníku pro starší žáky se projevilo podprůměrné hodnocení v oddílech *Spokojenost, Zpětná vazba a hodnocení a Třídní učitelka*. Negativnějšího hodnocení měl i oddíl *Školní jídelna*. Zbývající oddíly dotazníku pro starší žáky byly hodnoceny průměrně.
- **Rodiče žáků:** Negativnější hodnocení školy se ukazuje v dotazníkovém šetření pro rodiče žáků ve všech oddílech. Výrazný rozdíl oproti průměru se projevuje zejména u oddílů: *Spokojenost, Výuka ve škole, Komunikace se školou*.
- **Učitelé:** U některých oddílů dotazníku pro učitele se projevilo nižší hodnocení oproti celorepublikovému průměru, konkrétně se to týkalo oddílů: *Spokojenost, Výuka ve škole, Motivovanost žáků, Spolupráce s kolegy, Prostředí a organizace, Odměňování zaměstnanců*.
- **Asistenti:** U asistentů se projevilo negativní hodnocení u oddílů *Spokojenost, Možnost žáků ovlivnit výuku, Prostředí a organizace a Odměňování zaměstnanců*.
- **Nepedagogičtí pracovníci:** Výrazně nižší úspěšnost se projevila u nepedagogických pracovníků nejen oproti celorepublikovému průměru, ale i ve srovnání s ostatními ZŠ v Chomutově.

### Doporučení

- Obecně se zaměřit na podporu spolupráce s rodiči a zkvalitnění způsobu komunikace s rodiči (výsledky dotazníkového šetření pro rodiče byly výrazně podprůměrné jak v porovnání s celorepublikovým průměrem, tak ostatními školami v Chomutově).
- Podpora třídních učitelů v práci se třídou na druhém stupni.
- Otevřít témata týkající Zpětné vazby a hodnocení, zatím učitelé ho hodnotí nadprůměrně, u žáků druhého stupně a rodičů je hodnocení nižší oproti celorepublikovému průměru i ostatním školám v Chomutově.
- Věnovat pozornost tématu prostředí a organizace, které vnímají negativně jak rodiče, tak asistenti i pedagogové.
- Otevřít s učiteli téma spolupráce s kolegy, zatímco učitelé ho hodnotí výrazně negativněji, asistenti hodnotí tuto oblast pozitivně.
- Věnovat se ve škole tématu motivovanosti žáků, zatímco učitelé hodnotí téma negativněji oproti průměru, asistenti vnímají téma pozitivněji.
- Věnovat zvláštní podporu nepedagogickým pracovníkům, u kterých byl dotazník hodnocen negativněji, než je celorepublikový průměr.

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 10. 11. 2024

Mgr. Vlasta Marková, zástupkyně ředitelky školy

# PŘÍLOHA Č. 1: ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 21. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. A 1. B 2. A 2. B 3. A 3. B 4. A 4. B 4. D 5. A 5. B 5. D 6. A 6. B 6. C 7. A 7. B 7. C 7. D 8. A 8. B 8. D 9. A 9. B 9. C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	442	8	2	-	-	-	-	452	1.027
ČJ Český jazyk a literatura	129	176	95	42	7	2	1	449	2.158
ČAS Člověk a svět	138	59	25	3	-	1	-	225	1.524
AJ Anglický jazyk	165	127	69	37	10	4	3	408	2.020
NJ Německý jazyk	53	50	45	21	4	1	1	173	2.266
D Dějepis	43	63	43	55	17	3	2	221	2.729
SPP Speciálně pedagogická péče	-	-	-	-	-	-	59	0	0.000
Z Zeměpis	32	80	66	32	11	1	4	221	2.593
M Matematika	156	154	71	56	11	2	2	448	2.134
PŘ Přírodopis	76	82	44	18	2	1	3	222	2.045
F Fyzika	32	69	60	46	15	2	2	222	2.743
CH Chemie	17	35	21	24	2	2	2	99	2.586
HV Hudební výchova	280	74	36	7	9	4	2	406	1.500
VV Výtvarná výchova	392	48	6	1	-	5	-	447	1.141
PČ Pracovní činnosti	379	18	3	-	-	5	-	400	1.060
TV Tělesná výchova	387	50	7	1	-	4	-	445	1.151
IF Informatika	149	106	51	21	2	1	-	329	1.848
VOZ Výchova k občanství a ke zdraví	74	63	63	16	3	4	3	219	2.137

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2023/24**

zpracováno dne: 21. 10. 2024

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1. A 1. B 2. A 2. B 3. A 3. B 3. D 4. A 4. B 4. D 5. A 5. B 5. D 6. A 6. B 6. C 7. A 7. B 7. C 7. D 8. A 8. B 8. D 9. A 9. B 9. C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	428	5	8	-	-	2	-	441	1.048	
ČJ Český jazyk a literatura	129	156	99	47	10	2	-	441	2.213	
ČAS Člověk a svět	141	58	18	2	1	2	-	220	1.473	
AJ Anglický jazyk	158	127	62	43	10	6	-	400	2.050	
NJ Německý jazyk	32	62	41	26	9	1	-	170	2.518	
D Dějepis	28	56	56	64	12	5	-	216	2.889	
SPP Speciálně pedagogická péče	-	-	-	-	-	1	55	0	0.000	
Z Zeměpis	21	70	76	38	14	2	-	219	2.790	
M Matematika	135	148	84	56	15	5	-	438	2.242	
PŘ Přírodopis	56	84	50	25	3	3	-	218	2.243	
F Fyzika	21	65	59	58	16	2	-	219	2.922	
CH Chemie	12	27	38	18	4	1	-	99	2.747	
HV Hudební výchova	282	63	36	14	4	4	-	399	1.484	
VV Výtvarná výchova	382	50	6	-	-	5	-	438	1.142	
PČ Pracovní činnosti	380	11	-	-	-	6	-	391	1.028	
TV Tělesná výchova	359	63	8	3	1	6	-	434	1.212	
IF Informatika	126	100	56	27	7	4	-	316	2.016	
VOZ Výchova k občanství a ke zdraví	64	79	56	14	6	2	-	219	2.174	

<b>Souhrn prospěchu</b>			
		<b>První pololetí</b>	<b>Druhé pololetí</b>
	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	1,846	1,922
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	Prospěl s vyznamenáním	226	216
	Prospěl	189	196
	Neprospěl	31	31
	Nehodnocen	6	0

<b>Zameškané hodiny</b>				
	<b>První pololetí</b>		<b>Druhé pololetí</b>	
	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Omluvených</b>	28 245	60,873	33 682	74,353
<b>Neomluvených</b>	149	0,321	663	1,464



## PŘÍLOHA Č. 2: SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AJ – anglický jazyk

AP – asistent pedagoga

CCV – centrum celoživotního vzdělávání

CŽV – celoživotní vzdělávání

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

IČO – identifikační číslo organizace

IVP – Individuální vzdělávací plán

IVÝP – Individuální výchovný plán, tzv. Smlouva s rodiči

LVK – lyžařský výcvikový kurz

MDD – Mezinárodní den dětí

MĚPO – Městská policie

MŠ – mateřská škola

MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

N – neprospěl

OP JAK – Operační program J. A. Komenského

OSPOD – Orgán sociálně právní ochrany dětí

P – prospěl

PČR – Policie České republiky

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

RED-IZO – identifikační číslo ředitelství školy

ŘŠ – ředitel školy

SPC – speciálně pedagogické centrum

Spec. třída – speciální třída

SPŠ a VOŠ – Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace, Gymnázium Chomutov

SPgŠ – Střední pedagogická škola

ŠD – školní družina

ŠMP, MP – školní metodik prevence

TU – třídní učitel

U – uvolněn

VP – výchovný poradce

ZÚ – Zdravotní ústav Ústeckého kraje