

ZŠ CHOMUTOV, ŠKOLNÍ 1480

ŠKOŠÁČEK

ČERVEN

2024/25



A JE TO TU ZAS... DEVÁŘÁCI SE
S NÁMI LOUČÍ!

Úvod

Rubriky

Novinky

Vlastní tvorba

Rozhovor

Úspěchy našich žáků

Zábava

Autoři

Lenka Drobiličová

Vanda Hrbková

a další učitelé a žáci, kterým moc
děkujeme za spolupráci 😊

Kam nám můžeš napsat

drobilicova@8zscv.cz

vandahrbkova@8zscv.cz

Kontaktní údaje

ZŠ Chomutov, Školní 1480

www.zakladni-skola.cz



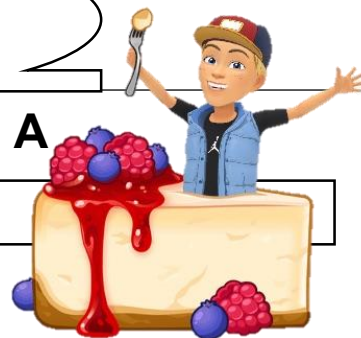
Moji milí spolužáci,

dostalo se ke mně, že mě někteří
z vás neznají. Jsem Sheldon, váš
průvodce naším školní časopisem
Školáček.

Tento školní rok mi vážně utekl
jak voda. Přeji vám skvělé
prázdniny! A budu se těšit na
vaše nové zážitky v příštím
školním roce.

A deváťáci! Vám hodně moc
štěstí!





Připrav si nepečený dort podle 1. A

Třída 1. A

Milí spolužáci,

dnes vám s dětmi z 1. A povíme, co jsme si vyrobili o PČ dobrého na zub. Je to jednoduché, tak třeba se do toho doma sami pustíte, až budete mít na něco chuť. Zvládne to totiž každý!

Mikuláš: Dneska jsme vyráběli nepečený dort.

P. učitelka: Co jsme si k tomu, děti, museli vzít?

Štěpánka: Museli jsme si k tomu vzít tvaroh, cukr a jogurty. A všechno jsme zamíchali.

Mia: Dávali jsme tam i piškoty.

Nikolas: Do školy jsme si přinesli misku a lžičku.

Adélka: Dávali jsme tam tvaroh, piškoty a potom zase tvaroh a piškoty.

P. učitelka: A co jsme dělali tou lžičkou?

Valinka: My jsme ty piškoty lžičkou potápěli.

Kačenka: Do jogurtu jsme mohli dát ještě nakrájené ovoce. Jahody, borůvky, maliny.

Honza K.: My bychom tam mohli dát

i šlehačku, nahoru.

Artem: A na ten dort bychom mohli dát i marmeládu.

P. učitelka: A co jsme s tím dortem potom udělali? Snědli jsme ho hned?

Terezka J.: Ne, dali jsme to do lednice, počkali jsme si na zítřek a pak jsme to snědli.

P. učitelka: A chutnalo nám to, děti?

Děti: Anoooooooo....!!!

Nepečený dort
chutnal celé 1. A.



Prvňáčci se prošli v Bezručově údolí

Třída 1. A a 1. B

I přes nepříznivé počasí se ve čtvrtek 24. 4. 2025 vydaly třídy 1. A a 1. B na plánovaný výlet do Bezručova údolí, a dokázaly tak všem, že nejsou žádné padavky. Přestože celé dopoledne více nebo méně pršelo, zvládly děti ujít po modré turistické značce celou trasu lesem nad cyklostezkou až na 1. Mlýn. Cestou poznávaly stromy,

lesní rostliny, poslouchaly zvuky lesa, zdolávaly překážky na cestě včetně mnoha kluzkých dřevěných lávek a v neposlední řadě se mohly pokochat údolím plným kvetoucích sasanek hajních. Když prvňáčci a jejich paní učitelky nasedli do přistaveného autobusu, byli pyšní na to, že to společně dokázali. ☺

Výprava prvňáků v Bezručově údolí.





Kde najdeme v Chomutově památné stromy? Poradí nám 8. C

Třída 8. C

Dnes jsme se se třídou 8. C vydali na výlet za významnými stromy v našem městě. Bylo 16. dubna a celkem nás šlo 13 žáků. Vyrazili jsme po 3. vyučovací hodině a celý výlet trval přibližně 2 hodiny a 15 minut. Během té doby jsme ušli asi sedm kilometrů. Počasí nám přálo a celá akce proběhla v příjemné a pohodové atmosféře.

První zastávka byla v lokalitě zvané Kaštanka, která je dnes součástí Podkrušnohorského zooparku. Je to chráněná zóna už od roku 1976. Roste tam přibližně 125 kusů stromu jménem kaštanovník setý, lidově kaštanovník jedlý. Stromy jsou staré zhruba 80 až 350 let. Bylo fascinující vidět tak staré a vzrostlé stromy, které mají tak dlouhou historii a stále jsou součástí města.

Poté jsme pokračovali ke Střelnici, kde roste jeden jediný strom zvaný dub zimní. Tento dub je starý přes 210 let a byl vyhlášen jako památný

strom v roce 2006. Okolí bylo klidné a tiché, což umocnilo dojem z tohoto majestátního stromu.

Naše poslední zastávka byla u Střední průmyslové školy, kde roste přibližně 12 stromů druhu platan javorolistý. Tyto stromy jsou staré až 150 let a jsou chráněny jako významné stromy od roku 1989. Jejich mohutné koruny a charakteristický kmen nás zaujaly už z dálky.

Celou akci jsme spojili s oslavou Dne Země, takže jsme si kromě poznávání přírody připomněli i důležitost ochrany životního prostředí. Zároveň jsme trénovali na blížící se školní akci Den cesty a plnili výstupy ze zeměpisu při poznávání našeho místního regionu.

Byl to skvělý den plný nových informací, pohybu na čerstvém vzduchu a příjemné zábavy s kamarády ze třídy. Takové výlety by mohly být častěji!



Platan



Kaštanovník



Dub

Přípravka změřila své síly v lezecké aréně

Přípravka

Přípravka si v úterý změřila své síly, obratnost i odvahu na lezecké stěně v Jirkově. Pro některé to byla pořádná výzva, ale všichni se snažili a vzájemně se povzbuzovali. Některé úseky byly obzvlášť náročné a děti odcházely příjemně unavené, ale nadšené a plné zážitků.





Vyrazili jsme do Alpakárny

Třída 5. D

Dne 23. 4. třída 5. D vyrazila na výlet v rámci Dne Země do Alpakárny Most. Hned při prvním setkání s lamami jménem Jerry, Roger, Freddie a Sancho si je děti velmi oblíbily. Lamičky byly kamarádské a velmi přítulné. Jerry rozdával dětem pusinky, což se dětem moc líbilo. Na začátku exkurze si děti vyslechly od paní chovatelky zajímavosti o životě lam a o jejich chovu. Poté všechny děti měly možnost si lamičky nakrmit sladkou mrkví, kterou lamy mají

velmi rády. Po nakrmení lamiček paní chovatelka dala všechny lamy na vodítko a děti si je mohly povodit po zahradě. Ve druhé části exkurze na děti čekali lemuři. Děti byly postupně puštěny do klece mezi ně, kde si je mohly pohladit a nakrmit. Lemuři byli neposední a poskakovali dětem přes hlavy. Ale jakmile ukázaly, že pro ně mají dobrůtku, tak přestali poskakovat a nechali se pohladit. Dětem se výlet do Alpakárny moc líbil a říkaly, že to byl jeden z nejlepších výletů.

Ohlédnutí za akcí: Den Země

Třída 6. B a 7. A

Byla jsem na výletě s panem učitelem Kinštem a paní učitelkou Dvořákovou. Jeli jsme vlakem do Prunéřova, pak jsme šli na hrad Hasištejn, pak zpátky do Chomutova pěšky.

Moc se mi to líbilo a počasí nám přálo. Nejhorší byl kopec k hradu Hasištejnu. Byla tam sranda, protože jsme s hezky bavili. Moc se mi ta akce líbila. Vendy 7.A

Byli jsme na jezeře Most. Nejlepší bylo, když jsme šli s holkama na hřiště. Anetka a Viky jely spolu po lanovce a obě spadly. Ale vůbec mě nebolely nohy, ale bolela mě ramena. Chtěla bych, aby se tato akce opakovala. Bylo to fajn. Lucka 6.B

Novinky

Byly jsme s panem učitelem Kinštem a šli jsme na Hasištejn. Překvapilo mě, jakou jsme šli cestou a že bylo zavřeno. Nohy mě bolely, ale vynahradila jsem si to tím, že jsem nešla do Chomutova, ale v Málkově jsem rovnou mohla domů. Tyto akce bych pořádala víckrát ročně. Sára C. 7.A

Byl jsem s paní učitelkou Makarovou v Jirkově ve sklepích a akce se mi moc líbila. Paráda byly ty sklepy. Počasí vyšlo pěkně a den cesty by měl rozhodně pokračovat. Petr 7.A

Nelíbilo se mi, že nikdo předem nezjistil, kdy je otevírací doba kostela, nedostali jsme se dovnitř. Obešel jsem 2x Mostecké jezero. Když jsem se vrátil domů, tak jsem měl hodně rozškrábané paty. Akci bych pořádal častěji. Sebík 7.A

Byla jsem s panem učitelem Kinštem. Byli jsme na hradě Hasištejně. Potom jsme šli podél přivaděče. Nejvíce se mi líbilo, když jsme se šli podívat na výhled. V této akci bych pokračovala. Byla to sranda. Štěpánka 7. A

Bolely mě nohy, ale výlet se mi moc líbil, hlavně sklepy na Hasištejně. Určitě bych pořádala dál. Anička 7.A

Byla jsem na jezeru Most. Nejvíce se mi líbilo, když jsme si s kamarádkami rozložily u jezera lehátka a tam jsme odpočívaly. Také jsme si tam koupili v Lagartu nějaké pochutiny. K mému překvapení mě nebolely nohy. Určitě bych chtěla, aby se tyto akce opakovaly častěji. Zuzka 6.B

Včera jsem byla v Karlových Varech. Nejvíce se mi líbilo, když jsme jeli lanovkou Dianu po kolejkách. Také se mi hodně líbilo, že jsme si tam mohli koupit oplatky. Chci, aby se tyto akce opakovaly. Martinka 6.B

Byli jsme u jezera Most. Chutnaly mi jahody v čokoládě v Lagartu. Líbilo se mi sezení na jezeře. Chtěla bych více takových výletů. Ema 6.B

Byli jsme na jezeru Most. Byla tam sranda s klukama. Hráli jsme tam na schovku. Dělalí jsme hodně blbosti. Chtěl bych, aby se to opakovalo. Jáchym 6.B

Jáchym chytil klíště, ale pak jsme zjistili, že ho tam měl už dva dny. Moc se mi tam líbilo a bylo by super jezdit častěji. Jasmínka 6.B

My a čápi

Třída 1. C

V rámci oslav Dne Země jsme se rozhodli sledovat na webkameře život čápů na komíně v Rychnově. Zpočátku jsme se radovali, v hnízdě přibývala vajíčka. Nakonec byla čtyři. A pak se příběh zamotal. Pan čáp rodinu opustil a paní čápovala zůstala na všechno sama. Bylo nám jí moc líto, protože byla velmi statečná a vyseděla tři

čápata. A zasáhli lidé, neboť by se o ně nedokázala postarat. Záchranáři mláďata převezli do záchranné stanice, kdy byl pár čápů, který o svá vajíčka přišel. Adoptivní rodiče mláďata přijali a vzorně se starají, což bedlivě pozorujeme každý den. Můžete i vy na stránkách záchranné stanice v Makově.



1. C s čápem

Viděli jsme napínavý souboj a spoustu zvířecích zajímavostí!

Třída 6. C

Na našem výletě do Zoo Praha jsme zažili spoustu skvělých chvil a viděli mnoho zvířat z různých koutů světa. Největší **rozhnutí nastal u výběhu lemurů** – jakmile nás zahlédli, začali skákat, dovádět a předvádět se, jako by chtěli získat naši pozornost. Nakonec došlo i na malý lemuří souboj, který vyhrál ten nejšikovnější – a podle nás to byl určitě **král Jeliman!**

Velkým zážitkem bylo také setkání s klokanem. Vlastně spíš s jeho mládětem, které se klidně schovávalo v mámině kapse. Ven mu trčel jen ocásek a tlapka, což vypadalo moc roztomile.

Naše průvodkyně nám vyprávěla zajímavé informace – například **jak poznat tuleně od lachtana**, což byla otázka, kterou jsme si mnozí kladli už dlouho. Nadchli nás i tučňáci, kteří si vesele plavali a kráčeli po břehu jako praví elegáni.

Z výletu jsme si odvezli spoustu krásných zážitků. Nestihli jsme sice projít celou zoo, ale právě proto bychom se tam chtěli zase někdy vrátit. **Stálo to za to!**

6. C v Zoo Praha



Najdi lemura!



7. C shrnula své zážitky do obrázku

Třída 7. C

7. C si na druhé pololetí naplánovala pár pěkných výletů. Obrázek nakreslila Iryna Chuvakova, její spolužáci ho doplnili o své zážitky.



Žákovský parlament nakoukl do Parlamentu České republiky

Kamila Šebestová, Veronika Praženková, 7. A

Dne 7.5. 2025 se Žákovský parlament, 5. A a 5. B vydaly na výlet do Parlamentu České republiky. Výlet započal v McDonaldu v Mostecké ulici. Pokochali jsme se výhledem na Hradčany a Vltavu z Karlova mostu. Poté následovala prohlídka Parlamentu ČR. Hned po příchodu jsme dostali cedulky ke vstupu a pohybu v budově. Chvíli na to jsme byli překvapeni rentgenovou prohlídkou našich batohů, na což pokračoval náš průchod

bezpečnostní bránou. Po naší bezpečnostní prohlídce si pro nás přišla paní Markéta Vojanová, která nás po budově důkladně provedla. Viděli jsme poslaneckou schůzi o školství v poslanecké sněmovně. Nakonec nás navštívil pan poslanec Michal Kučera, na kterého jsme měli plno otázek, které nám perfektně zodpověděl.

Všichni jsme si výlet užili a doufáme, že bude další.



V Poslanecké sněmovně se cítili někteří z nás jako doma.

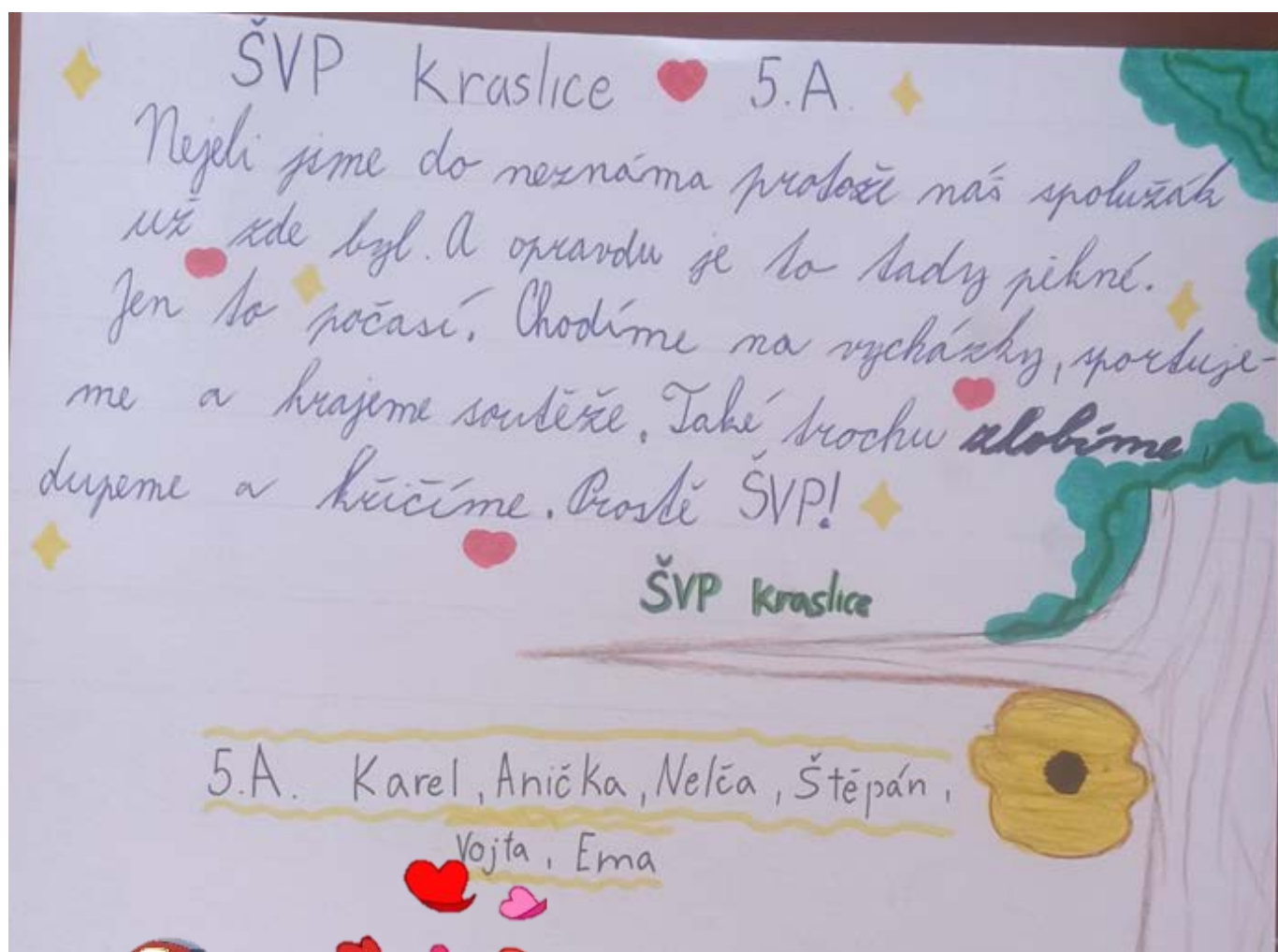


Parlamentáři s pátáky na Karlově mostě.

ŠVP Kraslice

Třída 5. A

Páťáci vyrazili na svou poslední školu v přírodě na prvním stupni. Přečtěte si, jak si to se svými třídními učitelkami užili. Samozřejmě se nám nezapomněli vyfotit! ;)



ŠVP Kraslice

Třída 5. B

Jsme žáci **5.B** a vyjeli jsme na svou poslední společnou ŠVP. Přivítalo nás deštivé počasí, které nás neodradilo prozkoumávat okolí. Pod vedením paní učitelky a navigace jsme šli přírodou a lesní cestičkou, která se nám vytratila. Ztratili jsme se jako Jeníček a Mařenka v lese, a hledali novou cestičku. Tu chvíli se zahřmelo, všichni jsme se polekali, a rozprchli se na všechny strany. Paní učitelka křikla: "Všichni do chumlu a jde se na chatu". Vše dopadlo dobře, ale perníkovou chaloupku jsme nenašli. Místo perníčku nás čekala rajská omáčka.

MŇAM MŇAM



5. B ve škole v přírodě.



5. A ve škole v přírodě.

Rozhovor

Co nám o sobě prozradili třídní učitelé devátých ročníků

Třída 9. A a 9. B

Tentokrát jsme rozhovory věnovali deváťákům a jejich třídním učitelům – Lucii Dvořákové a Lud'ku Hrbkovi.

Lucie Dvořáková

Bylo vaším snem stát se učitelkou?

Už jako malá holka jsem měla třídu plnou panenek a plyšáků 😊

Jaký byl váš oblíbený předmět ve škole?

Jak jinak než matematika.

**Jak dlouho učíte na této škole?
Co vás na téhle těžké práci baví nejvíce a co vás nebaví vůbec?**

Rozhodně déle, než byl můj původní plán.

Co mě baví? Objevování skrytých talentů u těch, kteří ani neví, že ho mají. Dobíjí mne vaše úspěchy a pokroky.

Nerada opravuji testy.

Kdybyste se nestala učitelkou, jaké jiné povolání by vás v životě asi potkalo?

Nejspíš bych pracovala v zoo 😊.

Paní učitelka Dvořáková s chlapci ze své třídy.



Rozhovor

Čím je naše třída odlišná od ostatních, kde jste byla třídní učitelkou?

Občas bývá velmi těžké vás rozhoupat k jakékoliv aktivitě a činnosti. Ale když se mi to podaří, tak jedete bomby a výsledek je parádní.

Kdo z naší třídy se podle vás nejvíce změnil a jak?

Rozhodně já sama. Naučili jste mě vyhledávat další a další způsoby, jak vás motivovat k aktivitě.

Kdybyste si měla vybrat jedno slovo, které by charakterizovalo naši třídu, jaké by to bylo?

Spolupráce.

Na co z těch společných strávených let s námi nejraději vzpomínáte?

Vždy jsem se těšila na hodiny s vámi, hezky se mi u vás učilo. A samozřejmě na všechny akce a nekonečně dlouhé výlety, kdy jste „remcali“.

Jaké věci, které jste nám říkala, si myslíte, že si budeme pamatovat nejdéle?

Věřím a doufám, že všechno 😊 A že na nás budete s láskou vzpomínat.

Co zajímavého plánujete v následujících měsících?

V první řadě přežít přípravu na akademii a pak zasloužený odpočinek a relax.



Paní učitelka Dvořáková se svými deváťáky.

Co nám o sobě prozradili třídní učitelé devátých ročníků

Třída 9. A a 9. B

Luděk Hrbek

Proč jste se rozhodl být učitelem?

Rád si poslechnu názory chytrých a vzdělaných lidí. Vzdělanost považuji za velmi potřebnou věc. Také se rád pohybuji mezi sportovci a mladými lidmi, neboť sám dost sportuji. A tak jsem chtěl vzdělanosti mladých lidí trochu přispět.

Kdybyste měl učit jiné předměty, které by to byly?

Vždy mě bavily přírodní vědy, tak možná matematika, fyzika.

Jak dlouho učíte na této škole a kolik tříd jste měl jako třídní učitel?

Dvacet let. Třídním učitelem jsem počtvrté.

Měl jste někdy pocit, že byste chtěl dělat něco jiného?

Ano, takové chvíle občas přicházejí.

Jaký byl váš první dojem, když jste nás poprvé viděl?

Byla to výzva!

Byl jste na nás někdy pyšný?

Ano. Když jste se semkli a spolupracovali na některých školních projektech, třeba pro žáky prvního stupně, nebo jste měli úspěchy v soutěžích.



Pan učitel Hrbek se svými žáky.

Rozhovor

Co nám o sobě prozradili třídní učitelé devátých ročníků

Třída 9. A a 9. B

Jaký s námi máte nejkrásnější zážitek?

Mám rád společné projekty nebo výlety. Jste tam většinou všichni a to je fajn.

Jaké jsou vaše pocity po čtyřech letech s naší třídou?

Začátek nebyl lehký. Teď už si to sedá a věřím, že den za dnem je to lepší.

Máte nějaký sen, který jste zatím neuskutečnil?

Běžet Vasův běh.

Co byste nám poradil do budoucna?

Radil jsem vám už dost, takže to dělat již nebudu. Přál bych vám ale, abyste měli v životě štěstí na dobré lidi.



Pan učitel Hrbek a jeho třída 9. B na výletech.



Rozhovor

Vojta Pavlásek se ptal Petra Kinšta

Vojtěch Pavlásek

Vojtěch Pavlásek ze třídy 6. A chtěl udělat našim deváťákům radost, a tak se jich zeptal, o kom by se chtěli něco dozvědět. Zajímá i vás, co Vojta zjistil o panu učiteli Petru Kinštovi?

Proč jste se rozhodl být učitelem?

Je to důležitá práce. Žijeme v regionu s nejnižší mírou vzdělanosti, velkou chudobou, exekucemi a jinými sociálními problémy. Jediná efektivní cesta jak se naučit s tím „bojovat“ je vzdělávání.

Jak dlouho učíte na této škole?

Více než patnáct let.

Jaké máte oblíbené jídlo, nápoj?

Špagety carbonara, čaj Darjeeling.

Máte nějaké domácí zvíře?

Ne.

Jste nebo byl jste ženatý?

Někdo má zájem?

Máte děti?

Povídá se něco o dvojčatech.

Jak dlouho strělíte lukem?

Půl roku.

Kde všude jste byl na dovolené?

Portugalsko, Norsko, Švédsko, Island, Grónsko, USA, Polsko, Slovensko, Německo, Egypt, Rakousko, Maďarsko, Bulharsko, Slovinsko, Chorvatsko, Itálie, Švýcarsko, Španělsko, Francie, Andora, Jordánsko, Rusko, Kyrgyzstán, Anglie, Skotsko, Belgie, Nizozemsko.

Prozradíte nám svůj věk?

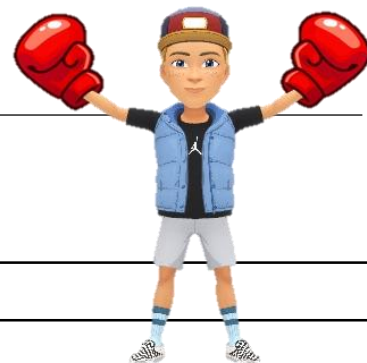
Ne.

Kolik měříte?

Už vůbec ne.



Úspěchy našich žáků



Život nebo vybití Turnaj ve vybíjené

Vojtěch Skupa, 5. A

Dne 28. 4. se vydali žáci 5. a 4. ročníků na turnaj ve vybíjené, na který se už od začátku ledna připravovali. Všechny třídy měly velké obecnstvo, které fandilo z plných sil až do konce zápasu a také samozřejmě do konce turnaje. Během turnaje se mohla družstva rozvíčovat ve vedlejší tělocvičně. Celý turnaj vyhrála 5. B, druhá byla 4. B a třetí byla 5. A. Ale ta

si toto místo musela vybojovat ve finálním rozstřelu se 4. A. Když pak pískla píšťalka, začal tvrdý boj mezi dvěma třídami, napětí by se dalo krájet, ale když pak zapískala píšťalka, žáci 5. A. se mohli radovat, protože vyhráli s bodovým náskokem a pak se už jenom vyhlásili vítězové a mohlo se jít na oběd nebo do družiny.

Turnaje ve vybíjené se zúčastnily 4. a 5. třídy.



Vlastní tvorba

„Kdybych byl/a ředitel, ředitelka, tak.....“

Třída 3. A

„Kdybych byl/a ředitel,
ředitelka, tak.....“

Kdybych byla ředitelka,
zařídila bych hodinu na
koukání na pohádky.
(Jana, 3. A)

**KDYBYCH BYL
ŘEDITEL, ZAŘÍDIL
BYCH DEN
NARUBY. PANÍ
UČITELKY BY ŠLY
DOMŮ A DĚTI BY SI
UŽÍVALY POHYB
PO CELÉ ŠKOLE.
(OSKAR, 3. A)**

**KDYBYCH BYL ŘEDITEL, POSTAVIL BYCH NA
ZAHRADĚ TERÁRIUM S HADY. (LUDVÍK, 3. A)**

**KDYBYCH BYLA
ŘEDITELKA, TAK
BYCH UDĚLALA
MÍSTNOST SE
ZVÍŘÁTKY.
(ELIŠKA, 3. A)**

KDYBYCH BYL ŘEDITEL,
TAK BYCH UDĚLAL
FITKO, DO KTERÉHO
BYCHOM CHODILI KAŽDÉ
PONDĚLÍ, ÚTERÝ A
PÁTEK. (MARTIN, 3. A)

**KDYBYCH BYLA
ŘEDITELKA, TAK
BYCH ZAŘÍDILA,
ABYCHOM MĚLI
1 ZA TÝDEN V
JÍDELNĚ SUSHI
A ABYCHOM MĚLI
ŠKOLNÍHO
MASKOTA.
(BARČA, 3. A)**

**Kdybych byla ředitelka, tak bych zařídila, aby byla
venkovní třída a v té třídě by byly rostliny. (Klárka, 3. A)**

Popletené pohádky

Třída 3. A



Byli jedni králíci Bob a Bobek, kteří šli lesem. Tam potkali vlka, který je chtěl sníst.

Najednou se zjevila Karkulka a řekla: „Vlku, vlku, nech ty králíčky být!“ Králíci vzali nohy na ramena a utíkali, až doběhli k chaloupce, která byla celá z perníčků. Tak šli k ní, a protože měli velký hlad, začali olupovat perníčky. Z chaloupky vylezl dědeček se slovy: „Kdopak mi to tu loupe perníček?“ Králíci se lekli a opět utekli.

Na kraji lesa se zastavili, protože měli žízeň. Bob se šel porozhlédnout a vtom spatřil jezero. V tu chvíli se objevila jezerská příšera Jindřiška. Ta je chtěla sníst, ale králíci se opět nedali a utekli. Už se stmívalo, a tak si postavili přístřešek. Celí unavení rychle usnuli.



(Klárka, Róza, 3. A)



Byla jednou jedna krásná Karkulka. Jednoho dne ji Manka poslala s pytlím brambor v ruce za babičkou. Karkulka šla a šla, když v tom vidí Boba a Bobka a nad nimi letí UFO. Bob a Bobek se ptají: „Karkulko, Karkulko, kampak ty jdeš?“ „Jdu do kina,“ odpověděla Karkulka. Králíci byli zvědaví, tak se zeptali: „A na jaký film jdeš?“ „Na Karkulku v síti,“ odpověděla Karkulka. (Soňa, Zlata, 3. A)

Byla jednou jedna princezna Zubejda. Byla tak šťastná, protože jí maminka dovolila, že může jít sama na procházku. Tak princezna šla a šla, až si uvědomila, že zabloudila. Najednou objevila sladkou chaloupku. V chaloupce byli Mach a Šebestová. Seznámili se a Mach se zeptal: „Chceš si dát šálek čaje?“ a princezna Zubejda souhlasila. Tak si všichni pochutnali na výtečném čaji.



(Bohdan, Ester, 3. A)



Školní mučení

Ema Zetková, 6. A

Ráno brzké vstávání
k šílenství mě dohání.
Neustálé učení
je tak trochu mučení.

Proč musíme větu pitvat,
nemůžeme ji jen tak nechat?

Ale i když mě to nebaví,
vím, že pokud tam budu chodit,
užiju si spoustu zábavy.

71



Ilustraci k básni
namalovala
Darja Mischenko

Stravovací návyky – Janek Ledecký

Kuna kuně:
„Ty jsi čuně!
Hned po ránu
snídat vránu?
Když se teď dáš do peří,
co ti zbyde k večeři?“



Vendy Šulcová:

Kuna ječí,
to je řečí!
Nic nedostane k večeři.
Až doječí,
přijde řečník.
Přinese jí vránu,
to má z toho krámu.

Zlaté pravidlo marketingu – Janek Ledecký

Ví to každá slepice,
ví to každé prase,
chameleon, vačice,
už je to tu zase.
Antilopy, zebry, lamy,
všichni chtějí do reklamy.



Mia Lorenzová:

Medvěd, liška, kočka, slon,
všichni chtějí do Loun.
Kráva, kanec, vlk,
o těch ani muk!



Vlastní tvorba

Nové předměty podle 7. A? Co vy na to?

Třída 7. A



Fyzikomatika – spojení matematiky a fyziky –
počítání a pokusy. Vendy
Povídací hodina – žáci se nemusí hlásit
a vyjadřují svůj názor. Sedí na pytlech. Hodina je
klidná a dobrovolná. Kája
Dězepis – učení o historických místech. Jirka Ž.
Dějepis – 10 hodin týdně. Sebík
Matematickofyzikální hodiny, aneb jak se počítá
– minimálně 15 hodin týdně. Sebík
Dějepis = drbopis. Mia

Vlastní tvorba

Čtenářský deník aneb Jak přesvědčit spolužáka, aby si přečetl knihu...

Lukáš Novák, 8. B

Chrám Matky Boží v Paříži

VICTOR HUGO

Co všechno je člověk schopen obětovat pro lásku?"

- Kniha, která přežila staletí, ale její příběh je stále děsivě aktuální.
- Paříž, 15. století. Chrám. Osudy. Láska. Návist. Odloučení.
- Připravte se na příběh, který vás chytne za srdce a nepustí.**



A proč ji číst dnes v 21. století?

- Protože i dnes bojujeme s **předsudky**.
- Protože i dnes **hledáme** své místo ve světě.
- A protože některé příběhy **nezestárnou** nikdy.



Hrdinové, které nezapomenete!

- Quasimodo – zvoník, který touží po lásce, ale svět ho vidí jen jako „zrůdu“.
 - Esmeralda – krásná tanečnice, svobodná duše, ale zranitelná.
 - Kněz Frolo – mučen touhou a temnými myšlenkami.
- Každý z nich je jen člověk. A každý z nich bojuje.**



Máš rád rap?

František Dostál, 8. D

Rap patří mezi hudební žánry. Jedná se o mluvení do rytmu, nezpívá se tam.

Kdy přesně vznikl rap, se dnes už nedá zjistit. Obecně vzato se začal šířit snad někdy od druhé poloviny 70. let 20. století z jihu newyorské čtvrti Bronx a byl vlastně novým vyjadřovacím prostředkem místní černošské komunity. Původně rapovali jen černoši a až později, díky Eminemovi, začali s rapem i běloši.

Eminem byl první běloch, který začal rapovat. Je považován za nejrychlejšího rappera na světě, protože zvládne zarepovat 228 slov za půl minuty, což je 7,6 slova za sekundu. Objevil se i ve filmu 8 Mile (8. míle), který není přímo o jeho životě, ale je jím částečně inspirován.

Mezi nejznámější rappery ve světě patří: Travis Scott, Playboi Carti, Central Cee, Eminem, Future, Drake a Kanye West.

Na české hudební scéně zastupují tento žánr Yzomandias, Calin, Viktor Sheen, Nik Tendo, PTK nebo Hard Rico.

Film 8 Mile není autobiografickým příběhem, ale je jím volně inspirován a na hlubší vazbě s rappovým zpěvákem Eminemem mu dodává i fakt, že v něm Eminem, až s překvapivou bravurou, ztělesnil hlavního hrdinu Jimmiho. Zachycuje jen kratičký úsek v životě dospívajícího chlapce, bojujícího o vítězství v rappové soutěži. Je situován do Detroitu, kde Eminem skutečně žil, do bezútěšné čtvrti chudinských karavanů a zchátralých domů, kterou od bílé části odděluje rovná, nekonečně dlouhá ulice s názvem 8 Mile. (Zdroj: ČSFD.cz)



Travis Scott

Zdroj: variety.com

Vlastní tvorba

Ačkoli je rap převážně doménou mužů, najdeme zde i ženské zastoupení. Nicky Minaj a Ice Spice jsou úspěšné ženské rapperky.

Svět rapu se vyznačuje také vlastní módou a slovy, která používají jeho příznivci. Zapříisáhlého rappera uvidíte

v roztrhaném (přesto značkovém) oblečení, je ověšen zlatými řetězy, úsměv mu zdobí zlaté zuby a kalhoty nosí tak nízko, abychom mohli spatřit, jaké trenky zvolil k doladění outfitu. Velikost oblečení „čím větší, tím lepší“.

A NA ZÁVĚR NĚCO Z RAPPERSKÉHO SLOVNÍKU:

DRIP A SWAG – STYLOVÉ OBLEČENÍ
FLEX – MACHROVÁNÍ

BENGR – HEZKÁ PÍSEŇ, ALE DÁ SE
ŘÍCT I O JINÝCH VĚCECH, POKUD
JSOU DOBRÉ

TRACK – PÍSEŇ

FLOW – TEMPO A FRÁZOVÁNÍ V RAPU
(NĚKDO MÁ FLOW DOBROU, NĚKDO
ŠPATNOU)

DISTRACK – PÍSEŇ, VE KTERÉ SE
NĚKDO URÁŽÍ

VIBE – ATMOSFÉRA, NAPŘ. TAHLE
PÍSEŇ MÁ SMUTNÝ VIBE

Použité zdroje: www.ceskatelevize.cz, www.CSFD.cz

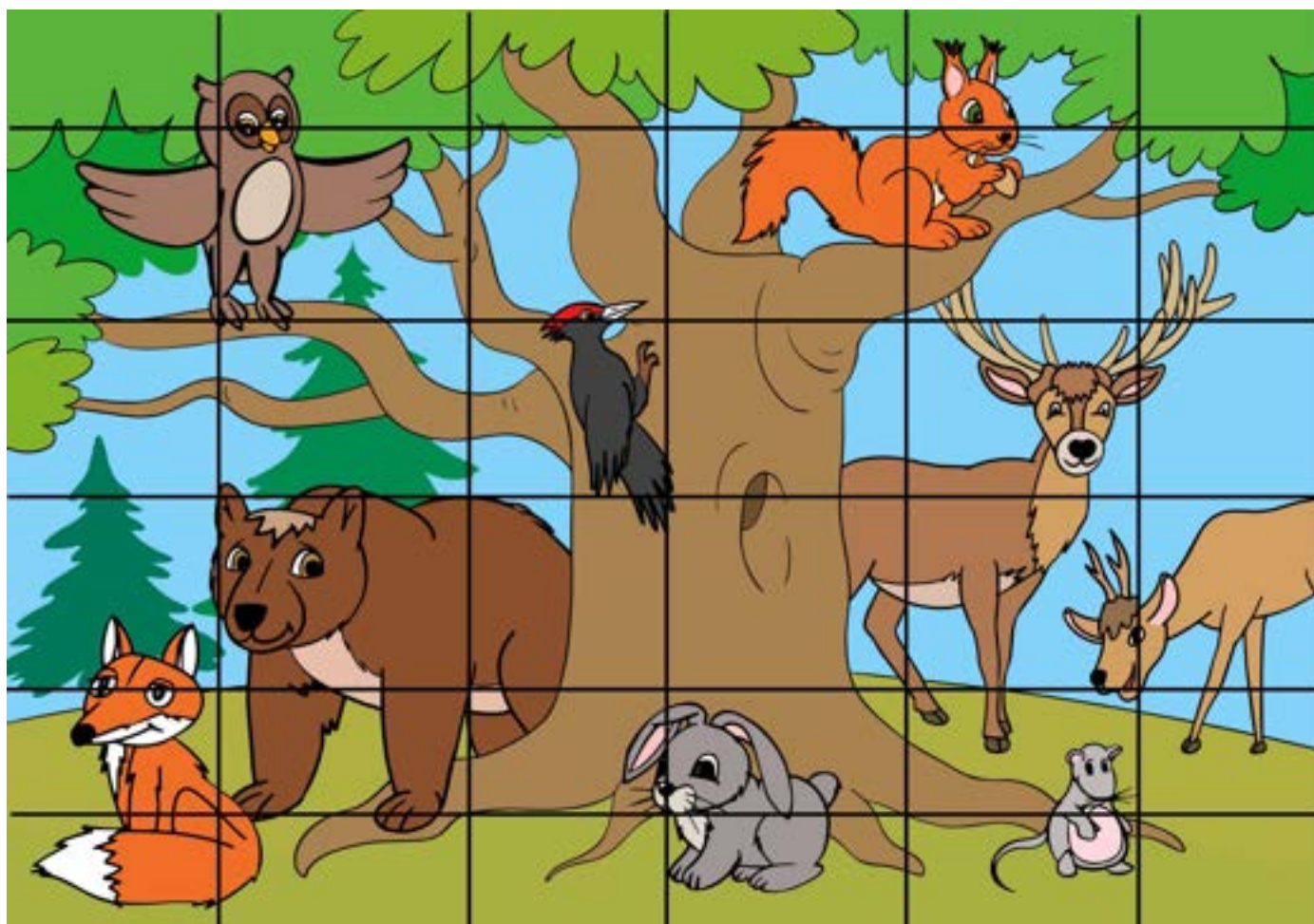
Díky 8. B se nudit nebudeš

Třída 8. B

Jak jsme oslavili Den Země? Vytvořili jsme pro malé i velké zábavné pexeso a puzzle se zvířátky a rostlinami. Nebojte se je využít!

Poproste svou paní učitelku, aby vám hry okopírovala, nebo prostě vezměte nůžky a úhledně si pexeso a puzzle rozstříhejte. 😊
Přejeme vám fajn zábavu!

PUZZLE



PEXESO



