

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání

ŠKOLA – KLÍČ PRO ŽIVOT



Školní vzdělávací program pro školní družinu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOMUTOV, ŠKOLNÍ 1480

1. Identifikační údaje

Název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola – klíč pro život
(zpracovaný podle: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený podle opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy účinné dnem 1. 9. 2021)

Název školy:

Základní škola Chomutov, Školní 1480

Adresa školy:

Školní 1480, Chomutov 430 01

Ředitelka školy:

Mgr. Vlasta Marková

Zřizovatel školy:

Statutární město Chomutov
Zborovská 4602
Chomutov 430 28
<http://www.chomutov-mesto.cz/>
474 637 111 (pevná linka)

Kontakty:

<http://www.zakladni-skola.cz>

Ředitelka školy:

474 686 138 (telefon)
markova(zavináč)8zscv.cz

IČO: 46789731

IZO: Škola: 102 129 258
Školní jídelna: 102 653 372
Školní družina: 116 200 031

RED-IZO: 600 077 331

Č.Ú.: 4133-441/0100 KB Chomutov

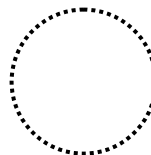
Příspěvková organizace poskytuje vzdělávání a školské služby na následujících adresách:

Školní 1480, Chomutov, 43001

Beethovenova 662, Chomutov, 43001

Platnost dokumentu: od 1. 9.2023, s č. j. 8.ZŠCv/388/2023

.....
Mgr. Vlasta Marková
ředitelka školy



razítko školy

Preamble

Smysluplnost učení se zvýší, když jsou témata aplikována na situace ze skutečného života.

2. Charakteristika školní družiny

Školní družiny jsou umístěny v budově 1. stupně naší školy. ŠD mají možnost navštěvovat žáci 1. stupně, přednost mají děti z nižších ročníků a zaměstnaných rodičů (viz. Řád ŠD). ŠD je otevřená dětem od 6:00 hod. do 17:00 hodin v každý pracovní den. Do školní družiny jsou děti přijímány na základě přihlášky.

Ve školní družině působí kvalifikované vychovatelky. Každé oddělení ŠD má svou místnost, kde děti odpočívají, hrají si, tvoří, připravují se na vyučování atd. ŠD není pokračováním vyučování, ale zajišťuje žákům smysluplné trávení času v době po vyučování.

3. Cíle vzdělávání ve školní družině

- Zabezpečit žákům **odpočinek, rekreaci a zájmové činnosti**.
- Vhodným střídáním práce a odpočinku přispívat k **odstranění únavy** z předchozí školní činnosti
- Naučit žáky **kvalitně trávit volný čas**, pomáhat **uspokojovat a rozvíjet rozmanité zájmy dětí**.
- Podporovat **samostatnost** žáků a schopnost **spolupráce**.
- Podporovat rozvíjení **pohybových dovedností** žáků.
- Rozvíjet **kladné vztahy** v kolektivu žáků.
- Posilovat **kommunikativní dovednosti** žáků.
- Rozvíjet **myšlení, tvořivost a fantazii**.

4. Obsah vzdělávání ve školní družině

ŠD navazuje na práci učitele a získávané vědomosti a dovednosti. Klíčové kompetence u žáků dále rozvíjí, prohlubuje a upevňuje. Vzdělávací program školní družiny reflektuje vzdělávací oblasti dané RVP. Nejvíce se však inspirovat vzdělávací oblastí **Člověk a jeho svět**.

Podmínkou je zde vlastní prožitek žáka, propojování s reálnými životními situacemi a konkrétní lokalitou působení družiny, vytváření nových situací, nacházení místa mezi vrstevníky a vytváření pracovních a režimových návyků.

Oblast Člověk a jeho svět se člení do těchto tematických okruhů, kterými se školní družina inspirovat ve své práci:

- 1) Místo, kde žijeme
- 2) Lidé kolem nás
- 3) Lidé a čas
- 4) Rozmanitost přírody
- 5) Člověk a jeho zdraví

Vychovatelky vybírají činnosti pro své oddělení na konkrétní měsíc či roční období. V plánu jsou akce celodružinové, náměty pro konkrétní činnosti a průběžné úkoly vychovatelky směřující k utváření klíčových kompetencí.

5. Formy vzdělávání ve školní družině

- **pravidelná činnost** – je dána týdenní skladbou zaměstnání, zahrnuje i funkční režimové momenty
- **příležitostné akce** – jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností (např. besídky, výlety)
- **nabídka spontánních aktivit** – klidové činnosti po obědě, při pobytu venku po organizované části – možnost spontánních her, spontánní činnosti ranních a koncových družin

- **odpočinkové činnosti** – nejen klidové činnosti, ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzuje zátěž během školního vyučování
- **příprava na vyučování** – didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky, které žáci získali ve školním vyučování. Některé děti si mohou pod dohledem vychovatelky vypracovat domácí úkol.

6. ŠD a klíčové kompetence

Školní družina je nedílnou součástí naší školy, proto i ona pokračuje v naplňování klíčových kompetencí.

1. Kompetence k učení – dítě se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy. Získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

2. Kompetence k řešení problémů – všímá si dění i problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení.

3. Komunikativní kompetence – ovládá řeč, slušně a srozumitelně vyjadřuje své pocity řečí, gestem a dalšími prostředky. Komunikace je kultivovaná.

4. Sociální a interpersonální kompetence – samostatně rozhoduje o svých činnostech a nese za ně důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu a dovede se jim bránit. Ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis. Je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. Činnosti a občanské kompetence – učí se organizovat, řídit a hodnotit. Odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně. Uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí.

6. Kompetence k trávení volného času – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech, umí říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času.

Formy vzdělávání	Konkrétní činnosti vedoucí k naplňování klíčových kompetencí	Číslo rozvíjené klíčové kompetence
PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	• Péče o zařízení a výzdobu ŠD • Zacházení s hračkami a pomůckami • Výchova k ochraně přírody	1, 2, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
	• Stolování • Hygiena těla • Chování při jednání s dospělými • Ohleduplnost k mladším a slabším, ke starým, tělesně postiženým lidem	1, 2, 3, 4, 5
	• Vycházky dle ročního období s tematikou sportovní, rekreační, přírodovědnou, dopravní a poznávací	1, 2, 3, 4, 5, 6
PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE	• Vánoční svátky – vánoční Chomutov • Velikonoční svátky – výstavy • Den dětí	1, 3, 4, 5 1, 3, 4, 5 6

NABÍDKA SPONTÁNNÍCH AKTIVIT	• Odpočinek (volné rozhovory, sdělování zážitků) • Volné kreslení, četba a prohlížení časopisů, četba na přání • Společenské a stolní hry	3 1, 3, 4, 6 1, 2, 3, 4, 6
ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI	• Pohybové aktivity v přírodě, na zahradě, na hřišti, v tělocvičně (překonávání přírodních překážek, pohybové a míčové hry, soutěže, stolní tenis, cvičení na nářadí)	1, 2, 3, 4, 5, 6
	• Pracovní činnosti (montáže a demontáže stavebnic, skládanky a mozaiky, sběr přírodnin, práce s přírodninami, papírem, s modelínou, moduritem, sádrou, se slaným těstem, drátem, s textilem, péče o květiny)	1, 2, 3, 4, 5, 6
	• Výtvarné činnosti (práce s vodovými a temperovými barvami, tuší, voskovými pastely, uhly, křídami, klovatinou)	1, 2, 3, 4, 5, 6
	• Estetické činnosti (návěst a procvičování básní, říkadel a písní, dramatizace pohádek, taneční hry se zpěvy, poslech hudby, besedy o hudebních nástrojích, pořadech a zpěvácích)	1, 3, 4, 5, 6
PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	• Psaní domácích úkolů • Péče o školní potřeby • Didaktické hry, procvičování hlasitého čtení, smyslové hry, hádanky, jazykolamy, rébusy, křížovky, tématické vycházky	1, 2, 3, 4, 5

Celoroční hry v ŠD

Práci školní družiny každým rokem zpestřuje celoroční hra. Vychovatelky zvolí na počátku roku téma, toto téma rozpracují do kratších časových úseků (1 - 2 měsíců). Hra pak prolíná hlavními činnostmi v ŠD.

7. Délka a časový plán práce ŠD

Školní vzdělávací program školní družiny byl vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro ZV – „Škola – klíč pro život“ ZŠ Chomutov, Školní 1480.

Po stránce obsahové zajišťuje chod školní družiny roční plán ŠD. Roční plán tvoří všechny vychovatelky. Činnosti ŠD jsou rozděleny do jednotlivých měsíců tak, aby zde byly zastoupeny všechny činnosti, ale také aby činnosti tematicky odpovídaly např. ročním obdobím nebo projektům, které si školní družina pro daný školní rok plánuje.

Z ročního plánu vychází podrobnější týdenní plány. V týdenních plánech je již možno pružně reagovat na změny, které mohly během výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině nastat.

Školní družina zajišťuje provoz během celého školního roku (tzn. 10 školních měsíců). Během podzimních, zimních, jarních a velikonočních prázdnin je provoz školní družiny zajištěn v případě zájmu 10ti žáků. ŠD je otevřená od 6:00 hod. do 17:00 hodin v každý pracovní den.

8. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Školní družina je určena žákům 1. stupně ZŠ Chomutov, Školní 1480. O přijetí žáka nebo jeho vyloučení rozhoduje ředitelka školy. Přijetím žáka do ŠD se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti stanovené ve Školním řádu

Podmínkou pro přijetí žáka do ŠD je odevzdání řádně vyplněné přihlášky, jejíž součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky, způsobu odchodu žáka ze školní družiny i doba jeho uvolňování do

školních kroužků. Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Žádosti o mimořádné uvolnění žáka je možné provádět pouze předem písemnou formou (s podpisem zákonného zástupce).

Do školní družiny může být žák přihlášen během celého školního roku, pokud není naplněna kapacita ŠD. Ukončit docházku může žák během celého školního roku na základě písemné žádosti zákonného zástupce dítěte o vyřazení žáka ze školní družiny.

9. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠD naší školy je otevřena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychovatelky se řídí, stejně jako ostatní pedagogové naší školy, všeobecnými zásadami péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vychovatelky školní družiny úzce spolupracují s třídními učiteli, konzultují výchovné a vzdělávací metody a postupy u těchto žáků. Dále spolupracují s výchovným poradcem, speciálními pedagogy, školním metodikem prevence. V případě potřeby využívají služeb ŠPZ. Nezbytná je také spolupráce s rodinou.

Při výchovných činnostech ve školní družině lze také rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (podpora, zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

Na základě doporučení ŠPZ (Školského poradenského zařízení) umožňujeme i ve školní družině působení asistenta pedagoga.

Vychovatelky školní družiny si mohou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypůjčit didaktické a kompenzační pomůcky, které má žák k dispozici ve své třídě. Pomůcky je pro tyto žáky možné zapůjčit i z kabinetu speciální pedagogiky.

10. Materiální podmínky

K činnostem školní družiny jsou využívány samostatné herny. Všechny herny jsou vybaveny nábytkem, který poskytuje úložný prostor na hračky, knihy, stolní hry a materiál k výtvarné činnosti a pracovní činnosti.

K dispozici jsou CD přehrávače. K výzdobě prostor školní družiny jsou využívány výtvarné práce dětí. Výzdoba je obměňována a aktualizována.

Žáci mají k dispozici hygienická zařízení a šatny. Ke sportovním a odpočinkovým aktivitám mohou žáci školní družiny využívat tělocvičnu a školní zahradu. ŠD může také využívat učebnu výpočetní techniky.

Jednotlivá oddělení ŠD jsou postupně dovybavována odpovídajícím nábytkem a vybavením pro jednotlivé činnosti (stolní hry, výtvarné potřeby...).

11. Personální podmínky

Ve školní družině pracují kvalifikované vychovatelky, které jednají profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně-vzdělávací činnosti ve školní družině:

- usilují o vysokou míru empatie a dovedou projevit vřelý vztah k žákům
- umějí vytvořit příznivé sociální klima a efektivně se žáky jednat
- mají organizační schopnosti
- vytvářejí pestrou a zajímavou skladbu činností a nalézají pro ně v denní skladbě vhodný
- časový prostor
- pro zájmové aktivity využívají své odborné zaměření
- snaží se navozovat radostnou atmosféru a posilovat v žácích kladné city, vytvářet pocit bezpečí - zvolenými činnostmi posilují v dětech sebevědomí a vytvářejí z žáků dobrý kolektiv
- dodržují pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, dbají na bezpečnost žáků

12. Ekonomické podmínky

Provoz školní družiny je financovaný z prostředků zřizovatele základní školy. Výši úplaty za poskytování školských služeb stanovuje ředitelka školy.

Zákonný zástupce dítěte hradí platbu za ŠD v hotovosti vychovatelce školní družiny ve dvou splátkách (na každé pololetí, vždy předem).

13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Naše školské zařízení vyhledává, zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činností při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímá opatření k jejich prevenci.

Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sportování. Jsou opakovaně seznamováni s postupem při úrazu a v případě požáru nebo jiných nenadálých ohrožujících situacích.

ŠD zajišťuje bezpečnost nejen fyzickou, ale také sociální a emocionální. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Účastníci školní družiny se řídí vnitřním řádem školní družiny.

Obsah

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
PREAMBULE	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Cíle vzdělávání ve školní družině	4
4. Obsah vzdělávání ve školní družině	4
5. Formy vzdělávání ve školní družině	4
6. ŠD a klíčové kompetence	5
7. Délka a časový plán práce ŠD	6
8. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání	6
9. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	7
10. Materiální podmínky	7
11. Personální podmínky	7
12. Ekonomické podmínky	7
13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	8