

Základní škola Chomutov, Školní 1480

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025

Kateřina Burket

24. dubna 2025

OBSAH

Údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
Školní družina	6
Školní jídelna	9
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku	11
Rámcový popis personálního zabezpečení školy	12
Seznam pracovníků školy	12
Učitelé (stav k 30. 9. 2024)	13
Vedoucí pracovníci	13
Ostatní pedagogičtí pracovníci	13
Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
Školní vzdělávací program	15
Charakteristika školního vzdělávacího programu	15
Učební plán	16
Průřezová témata	20
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
Prevence rizikového chování na 1. stupni	22
DVPP	25
Šetření rizikového chování a následné jednání se zákonnými zástupci	26
Prevence rizikového chování na 2. stupni	27
DVPP	33
Šetření rizikového chování a následné jednání se zákonnými zástupci	33
Výchovné poradenství	34
Zpráva výchovného poradce pro 1. stupeň	34
Zpráva výchovného poradce pro 2. stupeň	44
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	48
Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy	49
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	50
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	57
Vyhodnocení plánu EVVO	58
Projekty, spolupráce	62
Projekty	62

Členství	68
Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí	69
Příloha č. 1: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	70
Příloha č. 2: Seznam použitých zkratek	72

ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Chomutov, Školní 1480

Sídlo

- **Adresa:** Školní 1480, Chomutov 430 01
- **Forma hospodaření:** příspěvková organizace s právní subjektivitou
- **IČO:** 46 78 97 31
- **RED-IZO:** 600 077 331

Zřizovatel školy

- Statutární město Chomutov, Zborovská 4602, 430 28 Chomutov
- **IČO:** 00261891
- **Okres:** Chomutov

Vedení školy

- mgr Bc. Kateřina Burket, ředitelka školy
- Mgr. Ludmila Michalíková, zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň
- Mgr. Vlasta Marková, zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň

Adresa pro dálkový přístup

- E-mail: burket@8zscv.cz
- Webové stránky školy: www.zakladni-skola.cz

Školská rada

Školská rada postupuje podle školského zákona 561/2004 Sb., § 168.

- Zástupci rodičů: Mgr. Pavla Vovesová, Filip Cihlařík
- Zástupci školy: Mgr. Veronika Kašpárková, Mgr. Věra Weinholdová

Jmenování zástupci zřizovatele: Mgr. Jana Hřibovská, Radek Vyšín

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Chomutov, Školní 1480 je základní škola se třídami 1. až 9. ročníku. Výuka probíhá podle Vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – klíč pro život. Škola nabízí výuku v běžných třídách v 1. až 9. ročníku a v 1. až 8. ročníku výuku ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (třídy zřízené podle § 16, odst. 9 zákona 561/2004 Sb.). Na druhém stupni také nabízí dle zájmu rodičů a žáků výuku ve třídách s rozšířenou výukou matematiky.

V návaznosti na složení tříd jsou vytvořeny dvě varianty učebních plánů, kde vždy pro jednu třídu v ročníku na druhém stupni je posílena týdenní dotace hodin matematiky. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořen učební plán s upraveným vzdělávacím programem.

Cílem je nabídnout šanci všem žákům, tedy i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují v rámci výuky různá podpurná opatření a kompenzační pomůcky, a žákům, kteří mají zájem o matematiku.

Speciální pedagožky ve speciálních třídách prvního stupně absolvovaly vzdělávání zaměřené na logopedickou nápravu.

Provoz školy je zajišťován na dvou pracovištích:

1. Ve Školní ulici probíhá výuka žáků druhého stupně, je umístěna kancelář ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy pro druhý stupeň, školní kuchyň se dvěma výdejními jídlami, kancelář účetní školy, kancelář spisové služby, školní hřiště a dvě tělocvičny.
2. V Beethovenově ulici jsou umístěny třídy pro žáky prvního stupně, kancelář zástupkyně ředitelky školy pro první stupeň, tělocvična, školní poradenské pracoviště a školní družina.

Součástí školy jsou dvě školská zařízení: školní družina a školní jídelna.

Kapacita

Součást školy	IZO	Kapacita	Stav	%
Škola	102 129 258	680	426	62,65
Školní družina	116 200 031	165	129	78
Školní jídelna	102 653 372	500	Celkem 362 strážníků (305 žáků školy a 57 zaměstnanců školy)	72,4

Obvod školy

Ulice Beethovenova, Bělohorská, Ctiborova, Čechova, Daliborova, Dolní, Dr. Janského, Dukelská, Edisonova, Farského, Haškova, Holečkova, Husitská, Chelčického, Jakoubka ze Stříbra, Jugoslávská,

Karolíny Světlé, Kochova, Křížíkova, Legionářská, Maxima Gorkého, Meisnerova, Mjr. Šulce, Na Bělidle, náměstí Dr. Beneše, Na Moráni, náměstí T. G. Masaryka, Palackého, Pionýrů, Poděbradova, Pražská, Příční, Puchmajerova, Purkyňova, Prokopova, Rokycanova, Ruská, Sladkovského, Smetanova, Spořická, Školní, Šmilovského, Táborská, U Městských mlýnů, U Plynárny, U Větrného mlýna, Vikové - Kunětické, Vodní, Vodních staveb, V Přírodě, Vršovců, Wolkerova, Zdeňka Štěpánka, Žižkovo náměstí, Žerotínova, 28. října

Žáci podle bydliště

Školu navštěvuje 426 žáků s bydlištěm v Chomutově. Někteří z nich také dojíždějí z jiných obvodů.

Škola se nachází poblíž centra Chomutova. Výhodou školy je její dobrá dosažitelnost hromadnou městskou dopravou a blízkost autobusového nádraží. Do školy také dojíždějí žáci z okolních obcí, často také žáci ze tříd dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Obec	Počet dojíždějících
Blatno	1
Březno	2
Černovice	2
Droužkovice	12
Hora Svatého Šebestiána	3
Hrušovany	4
Jirkov	15
Kovářská	1
Křimov	1
Málkov	10
Místo	2
Nepomyšl	1
Otvice	1
Pesvice	2
Podbořany	1
Spořice	8
Strupčice	2
Údlice	3
Výsluní	3
Vysoká Pec	3
Celkem	78

Třídy

Typ třídy	Počet tříd
Třídy podle § 16, odst. 9	8
Běžné třídy	15
S rozšířenou výukou matematiky	2
Celkem	25

Složení žáků podle státního občanství

Občanství	Počet žáků
Česko	388
Ukrajina	29
Vietnam	4
Slovensko	1

Výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický jazyk	369
Německý jazyk	144

Žák je v přehledu započítán tolikrát, kolikrát se učí cizí jazyk. Výuku cizího jazyka (anglického) zahajujeme ve 2. ročníku (jedna hodina týdně). Od 3. ročníku vyučujeme anglický jazyk tři hodiny týdně. Od 7. ročníku se žáci vyučují druhému cizímu jazyku – německý jazyk (dvě hodiny týdně). Cizí jazyk nemají žáci 1. tříd a druhý cizí jazyk několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na doporučení PPP nebo SPC.

Nabízíme doučování z anglického jazyka a kroužek anglického jazyka na 1. stupni.

Školní družina

Provoz školní družiny:

- 6:00 – 7:45 pro všechny žáky prvního stupně bez ohledu na to, zda jsou přihlášení
- V době, kdy mají některé třídy tzv. půlené hodiny
- 11:40 – 16:30 pro žáky přihlášené ve školní družině

Všechna oddělení školní družiny jsou umístěna v budově prvního stupně v Beethovenově ulici.

Stravování je zajišťováno v budově ve Školní ulici. Vyučující převádí žáky, kteří se stravují ve školní

jídelně, do budovy ve Školní ulici. Žáci navštěvující školní družinu chodí na oběd se svými vychovatelkami. Poplatek za školní družinu činí 100 Kč na měsíc.

Osvobozeno od úplaty školní družiny bylo celkem 10 žáků.

V provozu bylo pět oddělení pod vedením vychovatelek:

- 1. ŠD: Andrea Zaťková, od 1. 4. 2025 Kateřina Kämpflová (návrat po RD)
- 2. ŠD: Lucie Šemberová
- 3. ŠD: Martina Trögllová
- 4. ŠD: Adéla Pokorná
- 5. ŠD: Kateřina Skopová

Celkem bylo v družině zapsáno 129 dětí z 1. až 5. ročníku.

Akce školní družiny

Děti každý měsíc navštěvovaly filmová představení v kině Svět:

- 15., 17., 18. 10. 2024 *Já, padouch 4* – 1. odd. Zaťková, 2. odd. Šemberová, 4. odd. Pokorná, 5. odd. Skopová, celkem účastníků: 89
- 12., 14., 15. 11. 2024 *V hlavě 2* – 1. 5. odd., celkem účastníků: 76
- 10., 13., 12. 2024 *Sobík Niko: Cesta za polární září* – 1. – 4. odd., celkem účastníků: 58
- 21., 23., 24. 1. 2025 *Rozum v divočině* – 1. – 5. odd., celkem účastníků: 85
- 18., 20., 21. 2. 2025 *Pyšná princezna* – 1. – 5. odd., celkem účastníků: 54
- 20. 3. 2025 *Život k sežrání* – 5. odd., celkem účastníků: 18
- 22., 24., 25. 4. 2025 – *Já, rebelka* – 1. – 5. odd., celkem účastníků: 74
- 19., 20., 22. 5. 2025 – *Odvážná Varianta 2* – 1. – 5. odd., celkem účastníků: 58
- 18. 6. 2025 – *Agent Čuník* – 1. a 5. odd., celkem účastníků: 33

Ostatní akce ŠD

- 12. 10. 2024 – *Alpakárna Most, Jezero Most* – 2. a 4. odd., celkem účastníků: 18, akce financována z projektu OP JAK
- 30. 10. 2024 – *Majaland Praha* – 1. a 5. odd., celkem účastníků: 39, akce financována z projektu OP JAK
- říjen 2024 – Halloween
- 10. 11. 2024 – *Zoopark Chomutov* – 1., 2., 4. odd., celkem účastníků: 21, akce financována z projektu OP JAK
- 16. 11. 2024 – *Jungle Arena Most* – 2. a 4. odd., celkem účastníků: 17, akce financována z projektu OP JAK

- 30. 11. 2024 – *Staročeské Vánoce na zámku Červený Hrádek* – 1. a 5. odd., celkem účastníků 19, akce financována z projektu OP JAK
- prosinec 2024 – návštěva vánočních trhů
- 14. 2. 2025 Deskohrátky
- 1. 3. 2025 – *Botanická zahrada Teplice* – 1. a 5. odd., celkem účastníků: 25
- 8. 4. 2025 – vystoupení Border kolie
- Drmalka Chomutov
- Celoroční návštěva Městské knihovny
- Staň se malým hasičem

Výstavy ŠD

- říjen/listopad 2024 - „Sladké pokušení“ v Café Atrium
- listopad 2024 - „Dětská přání s kinem Svět“ v Kině Svět
- prosinec 2024 – „Vánoční výstava“ v Chomutovské knihovně
- květen 2025 – „Otvírání studánek“ v Chomutovské knihovně

Předmětové komise

- 24. 9. 2024 – Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského
- 28. 1. 2025 – Základní škola Jirkov, Studentská
- 13. 5. 2025 - ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu

DVPP

Adéla Pokorná – vedoucí ŠD

- Základy managementu pro vedoucí vychovatelky školních družin, 4.11.2024, webinář
- Základy managementu pro vedoucí vychovatele – cyklus on-line seminářů, (16 hodin), 6.2., 7.2., 26.2., 27.3. 2025, webinář
- Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti, 29. 5. 2025, webinář
- Epileptické dítě v MŠ a ZŠ, 22. 5. 2025, webinář

Kateřina Kämpfová

- Aby komunikace s rodiči neskřípala (odlišnosti rodičů generace „sněhových vloček“), 26. 3. 2025, webinář
- Epileptické dítě v MŠ a ZŠ, 22. 5. 2025, webinář

Kateřina Skopová

- Epileptické dítě v MŠ a ZŠ, 22. 5. 2025, webinář

Lucie Šemberová

- Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi, 4. 2. 2025, webinář
- Aby komunikace s rodiči neskřípala (odlišnosti rodičů generace „sněhových vloček“), 26. 3. 2025, webinář
- Epileptické dítě v MŠ a ZŠ, 22. 5. 2025, webinář
- Školní družina v roce 2025/2026: Zásadní legislativa a nejčastější problémy, 7. 7. 2025, webinář

Martina Tröglová

- Aby komunikace s rodiči neskřípala (odlišnosti rodičů generace „sněhových vloček“), 26. 3. 2025, webinář
- Epileptické dítě v MŠ a ZŠ, 22. 5. 2025, webinář

Vychovatelky pravidelně přispívaly články o dění ve školní družině do novin, na webové stránky školy a na sociálních sítě.

Školní jídelna

Ve školním roce 2024/2025 bylo ke stravování přihlášeno 362 strávníků, a to v následujících kategoriích:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| • 1. stupeň základní školy | 197 strávníků |
| • 2. stupeň základní školy | 108 strávníků |
| • zaměstnanci | 57 strávníků |

Stravné je možné hradit v hotovosti v kanceláři školní jídelny nebo jednodušeji prostřednictvím účtu formou inkasa, což využívá postupně více rodičů. Cena stravného byla celý školní rok 2024/2025:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| • kategorie žáci 7 až 10 | 31 Kč |
| • kategorie žáci 11 až 14 | 35 Kč |
| • kategorie žáci 15 a více | 44 Kč |
| • kategorie zaměstnanci | 44 Kč (z toho 15 Kč z FKSP) |
| • kategorie cizí | 107 Kč |

Stravování školní jídelna zajišťovala v celém školním roce 2024/2025. K 31. srpnu 2025 bylo vydáno 47 907 obědů.

Výdej obědů v horní jídelně byl v tomto školním roce z důvodů snížení personálního obsazení ŠJ zrušen a vydávalo se pouze v dolní jídelně.

V průběhu roku došlo k navýšení počtu strávníků, protože škola byla zapojena do projektů, které dotovaly obědy dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola využívala dotovaných obědů z organizace Women for Women a z projektu NPO.

Z WfW jsme zafinancovali 2868 obědů.

Z NPO jsme podpořili 283 obědů.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní škola

Kapacita školy: 680

IZO: 102 129 258

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Školní 1480, 430 01 Chomutov
- Beethovenova 662, 430 01 Chomutov

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/001 Základní škola

Studium: denní

Délka studia: 9 let

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 680 žáků

Školní družina

Kapacita: 165

IZO: 116 200 031

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Beethovenova 662, 430 01 Chomutov

Školní jídelna

Kapacita: 500

IZO: 102 653 372

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Školní 1480/61, Chomutov, 430 01

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Seznam pracovníků školy

Učitelé: Aschenbrennerová Klára, Bednářová Věra, Beranová Alice, Blažková Marta, Burket Kateřina, Bušovská Martina, Čermáková Ivana, Daňhelová Lada, Drobiličová Lenka, Dvořáková Lucie, Fučíková Zuzana, Hanuš Sandra, Helešicová Ingrid, Hrbek Luděk, Hrbková Jana, Hrbková Vanda, Hrudková Olga, Chloupková Ivana, Chytrová Radka, Janišová Radka, Kašpárková Veronika, Kinšt Petr, Klímová Martina, Konrádová Ivana, Krajcová Martina, Křeček Michal, Landová Jana, Macáková Gabriela, Makarová Anna, Malariková Ludmila, Marková Vlasta, Michalíková Ludmila, Nikodým Nováková Andrea, Pavlína Petrová, Poláková Jana, Prokopcová Monika, Šťastná Jana, Švecová Pavlína, Tremlová Iveta, Urdová Olga, Weinholdová Věra

Speciální pedagog: Mgr. Lada Daňhelová

Školní asistent v rámci projektu OP JAK: Bc. Abrahámová Ivana do 31. 12. 2024, Ing. Petra Křapková do 31. 12. 2024, Ing. Anna Makarová do 31. 12. 2024

Asistent pedagoga v rámci projektu PODPORA ŠKOL NPO: Miroslava Macáková (odchod na RD), Bc. Abrahámová Ivana od 2. 1. 2025, Ing. Petra Křapková od 2. 1. 2025

V rámci projektu Podpora rovných příležitostí – 0093/2022 PODPO SKOL: sociální pedagog: DiS. Adéla Hábová, Mgr. Barbora Šmídová

Vedoucí školní družiny: Adéla Pokorná

Vychovatelky školní družiny: Kämpfová Kateřina, Skopová Kateřina, Šemberová Lucie, Trögllová Martina, Zaťková Andrea

Asistentky pedagoga: Krajcová Martina, Kormaníková Pavla, Ing. Anna Makarová, Petrová Pavlína, DiS., Pleinerová Martina, Vyhlásová Kateřina, Svobodová Renata, Vašíčková Kamila, Mgr. Michael Křeček

Ostatní pracovníci školy:

Účetní: Drexlerová Edita

Spisová služba: Veronika Jetenská

Školník: Richard Kuneš, Pavel Škuba do 1. 2. 2025

Správní zaměstnanci: Huňáková Jaroslava, Jamečná Lenka, Lacinová Magdalena, Rehovičová Irena, Venhauerová Naděžda, Vítvarová Pavla, Zierhutová Jaroslava,

Vedoucí školní jídelny: Ansorgeová Dana

Pracovnice školní jídelny: Formánková Lucie, Svobodová Iva, Škubová Renata

Učitelé (stav k 30. 9. 2024)

	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů		přep. počet
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	bez kvalifikace	Fyzicky osob	Z toho ženy	
Celkem	40	38	35,1	33,1	0,2	1	1	1
1. stupeň	17	17	15,6	15,6	0,1	0	0	0
2. stupeň	22	20	19,5	17,5	0,1	1	1	1
Přípravná třída	1	1	1	1	0	0	0	0

Vedoucí pracovníci

	Ředitelé		Zástupci ředitelů	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Celkem	1	1	2	2

Ostatní pedagogičtí pracovníci

Asistenti pedagoga	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	celkem	ženy	celkem	ženy
Celkem	9	8	7,0	6,75

V rámci projektů: 3 školní asistentky OPJAK, 2 do 31. 12. 2024 a 1 odchod na RD. Od 1. 2. 2025 2 asistentky pedagoga (NPO) do 31. 8. 2025.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku: k 31. 5. 2024

		Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu		43	19	26	15	12	1
Přicházejí po odkladu		26	10	26	10	0	0
z toho po dodatečném		6	4	6	4	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2019 a později	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2018- 31. 12. 2018	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	43	19	26	15	12	1
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	23	9	23	9	0	0
	1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	2	1	2	1	0	0
	31. 8. 2015 a dříve	1	0	1	0	0	0
Ze spádového obvodu		35	20	28	18	5	0

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka v 1. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – klíč pro život.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Po provedené analýze podmínek školy, možností a potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy vyjádřeno v podobě těchto priorit:

- Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků (učit se pro praxi).
- Rozvíjet dovednost pracovat s informacemi.
- Podporovat samostatnost žáků a schopnost spolupráce.
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském a cizím jazyce.
- Podporovat ekologické cítění žáků.
- Pokračovat v tradici tříd s disponibilním navýšením hodinových dotací matematiky a přírodovědných předmětů.
- Vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.

Učební plán

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	7+2	8+1	7+2	6+2	5+2	42	9
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	0	+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace (20)		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie (1)		Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět (12)		Člověk a svět	2	2	2	2+1	3+1	13	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Časová dotace – rozmezí z RVP			18–22	18–22	22–26	22–26	22–26	118	16
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	3	3	4	4		16

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

- DČD – disponibilní časová dotace
- Disponibilní hodiny jsou označeny +1.
- Vzhledem k zaměření školy na rozvoj komunikačních dovedností žáků v mateřském a cizím jazyce jsme posílili o disponibilní hodiny předmět Český jazyk a Anglický jazyk, přičemž s výukou AJ začínáme v 2. r.
- Disponibilní dotaci jsme posílili i předmět Matematika a Člověk a svět, v tomto předmětu vyučujeme vybrané učivo ze vzdělávacího oboru Etická výchova.
- Nejméně 1x za 14 dní do různých vyučovacích předmětů zařazujeme tzv. třídnické hodiny, jejichž náplní je práce s třídním kolektivem, upevňování vztahů mezi spolužáky. Průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně.

Učební plán pro 1. stupeň – třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	Český jazyk	7+1	8	7+1	6+1	5+1	37	4
	Cizí jazyk (9)	Anglický jazyk	0	+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace (20)		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie (1)		Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět (12)		Člověk a svět	2	2	2	2+1	3+1	13	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
		Speciálně pedagogická péče	+1	+1	+1	+1	+1	5	5
Časová dotace – rozmezí z RVP			18–22	18–22	22–26	22–26	22–26	118	16
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	3	3	4	4		16

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň (třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

- Ve všech ročnících zařazujeme předmět Speciálně pedagogická péče, předmět je dotován disponibilní časovou dotací.
- Ostatní: viz poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň – matematická třída								
Vzdělávací Oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	17	2
	Cizí jazyk (12)	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace (15)		Matematika	3+2	4+1	4+1	4+1	20	5
Informační a komunikační technologie (5)		Informatika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost (10)	Dějepis	Dějepis	1+1	1+1	2	2	13+2	3
	Výchova k občanství	Výchova k občanství a ke zdraví	2	2	1+1	1		
Člověk a příroda (20)	Fyzika	Fyzika	1+1	1+1	2	2	28	8
	Chemie	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	9	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	10-2	0
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	1	1	3	0
Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk (+6)	Další cizí jazyk (NJ, RJ)	0	2	2	2	6	0
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace (18)			5	5	4	4		18
Časová dotace – rozmezí z RVP			28–30	28–30	30–32	30–32	122	18

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyka literatura (15)	Český jazyk	3+2	4	4+1	4+1	19	4
	Cizí jazyk (12)	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace (15)		Matematika	3+2	4	4	4+1	18	3
Informační a komunikační technologie (4)		Informatika	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost (10)	Dějepis	Dějepis	1+1	1+1	2	2	13+2	3
	Výchova k občanství	Výchova k občanství a ke zdraví	2	2	1+1	1		
Člověk a příroda (20)	Fyzika	Fyzika	1+1	1+1	2	2	28	8
	Chemie	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	0	9	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	10-2	0
Člověk a svět práce (3)	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	1	1	3	0
Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk (+6)	Další cizí jazyk (NJ, RJ)	0	2	2	2	6	0
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní časová dotace (18)			6	4	4	4		18
Časová dotace – rozmezí z RVP			28–30	28–30	30–32	30–32	122	18

Poznámky k učebnímu plánu – 2. stupeň

- DČD – disponibilní časová dotace
- Disponibilní hodiny jsou označeny +1.
- V matematických třídách je z disponibilní časové dotace posílen předmět Matematika.
- V ostatních třídách jsou z disponibilní časové dotace posíleny předměty Český jazyk, Dějepis, Výchova k občanství a ke zdraví, Fyzika, Přírodopis a Zeměpis.
- S výukou Dalšího cizího jazyka začínáme od 7. r.
- Ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví jsme vyčlenili vzdělávací obor Výchova ke zdraví (–2) a spolu s časovou dotací (+2) jsme tento obor integrovali do vzdělávacího oboru Výchova k občanství, vznikl tak předmět Výchova k občanství a ke zdraví.
- Průřezová témata jsou integrována do vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně.

Průřezová témata

Průřezová témata reprezentují ve školním vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a umožňují propojení současného světa a jsou nedílnou součástí základního vzdělávání.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích oborů. Na naší škole realizujeme průřezová témata formou integrace do vyučovacích předmětů, které doplňujeme projekty, semináři, kurzy. Forma projektu je pro žáky velmi atraktivní, avšak musíme brát v úvahu, že se ho nemusí účastnit vždy všichni žáci.

Průřezová témata:

- Osobností a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně naplňovali formou prezenční výuky, formou projektů, exkurzí a besed. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Pro žáky navštěvující třídy podle §16, odst. 9 jsou v rámci ŠVP upraveny výstupy v rámci několika předmětů.

Díky zapojení školy do projektu doučování v rámci Národního plánu obnovy a přístupu pedagogických pracovníků se daří pomocí doučování zlepšit vzdělávací výsledky některých žáků a splnit očekávané výstupy.

Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování ŠVP, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení žáků, individuální přístup k žákům a na přátelské a bezpečné klima ve vyučování.

Prostřednictvím projektových dnů, exkurzí, soutěží a dalších aktivit se snažíme propojit získané vědomosti s praxí, s dovednostmi potřebnými pro život.

Pořádáme adaptační kurzy zaměřené na klima pro nově utvořené kolektivy. Většinou se jedná o jednodenní akci, nebo dvoudenní výjezd mimo školu.

Dále pořádáme celoškolské projektové dny – převážně na druhém stupni, kde jsou kolektivy tvořeny žáky několika tříd. Např. Den cesty (pochod po okolí dle zdatnosti žáků, 5–25 km), Cesta za pokladem, kdy žáci opět z několika tříd řeší úkoly a poznávají okolí Chomutova. Velký úspěch má valentýnská pošta, kdy žáci píšou dopisy svým spolužákům a asistentky pedagoga spolu s žáky pak dopisy roznášejí po škole. Tyto akce přispívají ke zlepšení klimatu na 2. stupni školy.

Tento školní rok jsme otevřeli opět přípravnou třídu, kde předpokládáme, že dosáhneme lepší socializace některých žáků a jejich připravenosti na školní docházku, jak se dařilo i v předchozím školním roce.

Nadále budeme nabízet doučování.

Aktivity, které nejvíce přispívají k naplňování cílů ŠVP:

- Projekt 0093/PODSKOL/2022 – **Podpora škol s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků, který řeší nerovnosti ve vzdělávání "Podpora rovných příležitostí,"** který přispívá k implementaci Reformy 3. 2. 2 Národního plánu obnovy
Projekt NPO byl pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí obrovským přínosem hned z několika důvodů: individuální i skupinové doučování
- Zapojení do projektu **OP JAK**
- **Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji, reg. č. CZ. 02. 3. 68/0. 0/0. 0/19_078/0017431 – rozvoj komunikačních schopností žáků a získání pomůcek – SPC Měcholupy**
- Sportovní aktivity v rámci školy – různé sportovní turnaje, charitativní běh tříd, volné vstupenky na vybraná sportovní utkání, spolupráce se sportovními kluby, Projekt Sportuj ve škole
- Zapojení do projektu **Ovoce do škol, Mléko do škol**
- Zapojení do projektu dotovaných obědů **Women for Women**
- Akce **Pěšky do školy** – preventivní program BESIP – Ústecký kraj
- Třídní hodiny
- HOP – Hravě o prevenci – ZÚ Ústí nad Labem

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA 1. STUPNI

V tomto školním roce jsme naplánovali programy a aktivity v souladu s cíli preventivního programu školy. Pobytové akce, třídnické hodiny, projektové dny se zaměřovaly na bezpečné klima v třídních kolektivech a škole a psychickou pohodu žáků. Přednášky MěPo, PČR, hra **Dobronauti** podpořily získání sociálních dovedností při kontaktu s rizikovým chováním a nastínily možné způsoby odmítání takového chování. Sportovní akce a programy **Hravě o prevenci** posílily povědomí o zdravém životním stylu. Projektový den pro 1. ročníky se podílel na vzájemném poznávání a vytvoření optimálního prostředí na začátku školní docházky.

Díky finanční dotaci z programu „**Prevence rizikového chování 2025**“ byly ve všech ročnících realizovány programy **ZÚ v Ústí nad Labem**.

Při výskytu různých projevů rizikového chování proběhly ve spolupráci s pracovníky ŠPP individuální pohovory se žáky, byl sepsán záznam a o výsledku šetření byli rodiče informováni. Žákům byl vypracován Individuální výchovný plán s cílem nápravy. Nejčastěji řešenými byly vzájemné spory, agresivita, vulgarismy, psychická nepohoda.

Datum	Název akce, projektu	Zaměření	Cílová skupina
1. týden školní docházky	Projektový den pro 1. ročníky: Nejsem sám, kamarády mám	Rozvoj třídního kolektivu, komunikace, vytvoření pravidel	1. A, B, C
5. – 6. 9. 2024	Pobytová akce, Horní hrad Hauenštejn	Adaptace na školní prostředí a režim	4. A, D
13. 9. 2024	Zebra se za tebe nerozhlédne, program PČR	Bezpečnost v silničním provozu	3. A, B
20. 9., 4. 10., 7. 10. 2024	Dopravní hřiště	Bezpečnost účastníků silničního provozu	4. B, A, D
25. – 27. 9. 2024	Pobytová akce, Ranč u Matěje	Posílení vazeb mezi žáky	5. A, B, D

3. 10. 2024	Dotazníky	Klima třídy	4. A
10. 10. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	4. A
10. 10. 2024	Tvoje cesta onlinem	Přednáška Policie ČR, bezpečná komunikace na internetu	5. A, B, D
9. – 11. 10. 2024	Pobyťová akce, Lesná	Posílení vazeb mezi žáky	3. A, 4.D
24. 10. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	4. B
21. – 25. 10. 2024	Pobyťová akce, Lesná	Posílení vazeb mezi žáky	2. B, 3. B
6. 11. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (Převlékací video)	5. A
6. 11. 2024	Divadelní představení: Karkulka v síti	Nástrahy na sociálních sítích	3. A, 4. A, B, D
7. 11. 2024	Divadelní představení: World of Fake	Ochrana před šířením dezinformací	5. A, B, D
11. 11. 2024	Dotazníky	Klima třídy	4. B
18. 11. 2024	Bubnovačka s policií	Protest proti násilím na dětech	3. A
19. 11. 2024	Bubnovačka 2024 – Týden bez násilí	Protest proti násilím na dětech	Všechny ročníky 1. stupně
20. 11. 2024	Dobronauti	Řešení konfliktů (Převlékací video)	5. B
5. 12. 2024	Přednáška MěPo	Péče o zvířata	3. A, B
8. 1., 15. 1., 22. 1. 2025	Preventivní program PPP Chomutov vedený Mgr. Petrkou Burešovou	Mapování vztahů, potřeb žáků, zdravá norma třídy, podpora TU	4. B
6. 1. 2025	Filmové představení: Život k sežrání	Dospívání, řešení obezity	3., 4., 5. ročníky

13. 1. 2025	Hravě o prevenci: Hravě bez úrazu	Chování a zodpovědnost, omezení rizikového chování	1. A, 2. A
13. 1. 2025	Dobronauti	Řešení konfliktů (V jídelně)	5.D
14. 1. 2025	Hravě o prevenci: Hravě bez úrazu	Chování a zodpovědnost, omezení rizikového chování, základy první pomoci	5. A
15. 1. 2025	Preventivní program PPP Chomutov vedený Mgr. Petrou Burešovou	Zlepšení vztahů ve třídě	1. C
28. 1., 4. 2., 5. 2. 2025	Přednáška MěPo	Doprava, chodci	1. A, B, C
13. 2. 2025	Dobronauti	Řešení konfliktů (Směšná podobizna)	5. A
3. 3., 5. 3. 2025	Přednáška MěPo	Šikana	5. B, D, A
6. 3. 2025	Dobronauti	Řešení konfliktů (Směšná podobizna)	5. B
3. 4. 2025	Dobronauti	Řešení konfliktů (Bitka)	4. A
9. 4., 23. 4., 7. 5., 21. 5., 5. 6. 2025	Preventivní program PPP Chomutov vedený Mgr. Petrou Burešovou	Mapování vztahů, nastavení pravidel třídy a komunikace	1. C
24. 3. 2025	Hravě o hygieně	Zodpovědnost v oblasti hygieny, očkování, prevence	1. B
28. 4. 2025	Turnaj ve vybíjené	Sportovní	4. a 5. ročníky
29. 4. 2025	Dotazníky	Klima třídy	5. B
29. 4. 2025	Zebra se za tebe nerozhlédne,	Bezpečnost v silničním provozu	3. A, B

	vyhodnocení programu PČR		
30. 4. 2025	Putování za zdravým jídlem Putování za zdravým pohybem Hravě bez úrazu	Výživa, konzumace správných potravin Pozitivní vztah k pohybu jako prevenci Rizikové sporty, bezpečnost	3. A, B, 2.A, 5.A
30. 4. 2025	Dobronauti	Řešení konfliktů (Směšná podobizna)	5. D
14. 5. 2025	Hravě bez úrazu		4. B, D, 5. B, D
14. 5., 22. 5., 26. 5. 2025	Dopravní hřiště	Bezpečnost cyklisty v provozu	4. B, A, D
2. 6. 2025	Oslava MDD – 5. A, B pro děti 1. stupně	Dobré školní klima	Všechny ročníky 1. stupně
2. 6. 2025	Hravě bez úrazu	Rizikové sporty, bezpečnost	2. A, 4. B
9. 6. 2025	Hravě o hygieně	Zodpovědnost v oblasti hygieny, očkování, prevence	1. A, C
17. 6. 2025	Protidrogový vlak	Problematika závislostí	5. A, B, D
17. 6. 2025	Program PČR: Bezpečnost o prázdninách	Prevence úrazů a nehod, bezpečné chování v období volna	4. A, B, D, 5. D
18. 6. 2024	Školní olympijský běh	Sportovní akce, podpora pohybové aktivity	Všechny třídy 1. – 3. ročníků, 4. A, 5. A, B, D

DVPP MP 1. stupeň

27. 11. 2024 Setkání školních metodiků prevence, PPP Chomutov

8. 1. 2025 Webinář – dotační program Prevence rizikového chování 2025

6. 2. 2025 Bezpečné chování v on-line prostoru, 6 vyučovacích hodin, PPP Teplice

26. 3. 2025 Webinář – Aby komunikace s rodiči neskřípala
26. 5. 2025 Resilience ve škole, 4 vyučovací hodiny, PPP Teplice
3. 6. 2025 Webinář – Rizika virtuální komunikace

Šetření rizikového chování a následné jednání se zákonnými zástupci

Šetření rizikového chování v rámci ŠPP ve spolupráci s TU, vypracování IVýpu

- 1.B - vztahové problémy mezi spolužačkami
- 1.C - agresivní chování žáka, spory se spolužáky
- agresivní chování žáka, napadání spolužáka
- 3.A - stížnost matky žákyně na chování spolužáka
- 3.B - agresivita žáka, ohrožování spolužáků
- rizikové sexuální chování
- 4.B - stížnost rodičů žáka na chování spolužáků
- 4.D - stížnost rodičů žáka na chování spolužáků
- 5.B - rizikové chování žáka, napadení spolužáka, verbální útoky
- 5.D - spory mezi žákyněmi

Zpracovala: Mgr. Pavlína Švecová, MP 1. stupně

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA 2. STUPNI

Programy a aktivity, které proběhly ve školním roce 2024/2025, byly v souladu s cíli preventivního programu školy. Bezpečné klima ve škole, posílení vztahů mezi žáky a sociální dovednosti při kontaktu s rizikovým chováním ve třídních kolektivech i napříč třídními kolektivy bylo podpořeno adaptačními výlety šestých ročníků, třídnickými hodinami vedenými jak třídními učiteli, tak sociálním pedagogem a výlety organizovanými třídními učiteli.

Sportovní akce a projekt **Spánek jako superschopnost** pomohly žákům posílit povědomí o zdravém životním stylu a vlivu pohybu na psychiku člověka.

Díky finanční dotaci z programu **Prevence rizikového chování 2025** proběhly v šestých, sedmých a osmých ročnících přednášky ZÚ Ústí nad Labem zaměřené na sexuální zdraví a dospívání. Preventivní programy **Do pohody** a **Začni si věřit** se věnovaly tématu sebepoznání, sebedůvěry, zdravého sebevědomí a nutnosti psychohygieny.

Na duševní zdraví žáků a celkovou psychickou pohodu byla zaměřena i exkurze do **Centra duševního zdraví**, s nímž již druhým rokem spolupracujeme.

Jako velké riziko současné doby vnímáme kyberprostor a sociální sítě, proto jsme se zapojili do projektu **O2 Chytrá škola**, který se zaměřuje na bezpečí na internetu a rizika spojená se sociálními sítěmi.

Při výskytu projevů rizikového chování proběhly ve spolupráci s pracovníky ŠPP a TU individuální pohovory se žáky, ze kterých byl pořízen písemný záznam. V některých situacích, týkajících se návykových látek byla přizvána i Policie ČR. Rodiče byli informováni. Nejčastěji se řešili spory mezi žáky, agresivita a psychická nepohoda. Řešeno bylo také zneužívání návykových látek.

Datum	Název akce, projektu	Zaměření	Cílová skupina
3. 9. 2024	Blok preventivních aktivit	Rozvoj třídního kolektivu, komunikace, posílení vazeb mezi žáky	9. A, B
5. 9. 2024	Třídní výlet, Kamencové jezero	Posílení vazeb mezi žáky, nový třídní učitel	7. C
5. 9. 2024	Blok preventivních aktivit	Posílení vazeb mezi žáky, komunikace, práce s třídním kolektivem	9. B, 7. A, 8. B

10. 9. 2024	Adaptační výlet, Perštejn	Rozvoj třídního kolektivu, komunikace, nastavení pravidel	6. B
11. 9. 2024	Adaptační den, Kamencové jezero	Rozvoj třídního kolektivu, komunikace, nastavení pravidel	6. A
14. 9. 2024	Třídní výlet, Lesná	Posílení vazeb mezi žáky, komunikace	8. C
17. 9. 2024	Třídnická hodina se soc. pedagogem	Posílení vazeb mezi žáky, komunikace	6. B
25. 9. 2024	Třídní výlet, Český kras	Posílení vazeb mezi žáky a kolektivy žáků	7. A, 9. A
25. 9. 2024	Adaptační výlet, Perštejn	Rozvoj třídního kolektivu, komunikace, nastavení pravidel	6. C
1. 10. 2024	Třídní výlet, Národní muzeum	Posílení vazeb mezi žáky, vzdělávání	4. B
2. 10. 2024	Třídnická hodina se soc. pedagogy	Komunikace, řešení konfliktů	7. B
7. 10. 2024	Zážitková prohlídka knihovny	Posílení vazeb mezi žáky, spolupráce	9. A
11. 10. 2024	Třídní výlet, Laser Game Most	Posílení vazeb mezi žáky, spolupráce, komunikace	8. A
17. 10. 2024	Třídní výlet, ZOO Ústí nad Labem, Větruše	Posílení vazeb mezi žáky a kolektivy žáků	8. B, D
21. 10. 2024	Třídní výlet, Historické rudné doly Měděnec	Posílení vazeb mezi žáky, vzdělávání	9. B
22. 10. 2024	Třídní výlet, Červený hrádek, úniková hra	Posílení vazeb mezi žáky, spolupráce a komunikace	3. A
23. 10. 2024	Blok preventivních aktivit	Komunikace, spolupráce, řešení konfliktů	6. A, 7. B
25. 10. 2024	Třídní výlet, Laser Game Most	Posílení vazeb mezi žáky	7. C

1. 11. 2024	Třídní výlet, Městské historické sklepy, Hasičské muzeum	Posílení vazeb mezi žáky, vzdělávání	6. C
1. 11. 2024	Stezka odvahy pro 1. stupeň (organizovaná žáky 2. stupně)	Organizace akce, spolupráce	9. A, B
13. 11. 2024	Blok preventivních aktivit	Řešení konfliktních situací, vzájemná komunikace	7. B
14. 11. 2024	Blok preventivních aktivit	Řešení konfliktních situací, vzájemná komunikace, respektování nastavených pravidel	6. C
18. 11.	Třídní akce, Aquasvět Chomutov	Posílení vazeb mezi žáky	8. C
19. 11. 2024	Bubnovačka	Týden bez násilí, protest proti násilí páchaném na dětech	Celý 2. stupeň
22. a 26. 11. 2024	Exkurze NZDM Molo	Smysluplné trávení volného času po škole	6. C, 7. C
27. 11. 2024	Blok preventivních aktivit	Vztahy mezi žáky, spolupráce, komunikace	7. C
2. 12. 2024	Blok preventivních aktivit	Řešení konfliktů, posílení vazeb mezi žáky	6. C
3. 12. 2024	Blok preventivních aktivit LOCIKA	Prevence násilí v blízkých vztazích	6. B
11. 12. 2024	Blok preventivních aktivit	Řešení konfliktů, komunikace	7. C
16. 12., 17. 12. 2024	Třídní výlet, Drážďany	Posílení vazeb mezi žáky a třídními kolektivy, komunikace	6. B, 7. A, C, 8. A, 9. A, B

19. 12. 2024	Vánoční jarmark	Celoškolní akce organizovaná třídními kolektivy pro rodiče	1. i 2. stupeň
6. 1. 2025	Kino Svět, film Život k sežrání	Šikana, poruchy příjmu potravy-obezita	2. stupeň
16. 1. 2025	Třídnická hodina, dívky	Dospívání, puberta	6. B
22. a 23. 1. 2025	Narovnání poškozených vztahů ve třídě	Klima třídy, vztahy mezi žáky, komunikace	7. B
27., 29. 1., 6. 2. 2025	Exkurze do Centra duševního zdraví	Duševní zdraví, psychika, stres, řešení konfliktů, sebedůvěra	8. A, B, C
5. 2. 2025	Exkurze SPŠ a VOŠ Chomutov	Budoucí vzdělávání	8. A
12. 2. 2025	Blok preventivních aktivit	Řešení konfliktů	7. B
14. 2. 2025	Valentýnská pošta	Písemná komunikace	2. stupeň
18. 2. 2025	Blok preventivních aktivit	Komunikace na sociálních sítích	6. B
26. 2. 2025	Třídnická hodina se soc. pedagogem	Třídní klima, vztahy ve třídě	6. C
27. 2. 2025	Třídní výlet, Národní muzeum	Posílení vazeb mezi žáky a třídními kolektivy	7. A, 9. A
4. 3. 2025	Třídnická hodina s metodikem prevence, soc. pedagogem a TU	Klima třídy, vztahy mezi žáky, dotazníky	8. C
7. 3. 2025	Třídnická hodina se soc. pedagogy	Klima třídy	6. C
7. 3. 2025	Hokejové utkání	Sport v roli diváka, fair play, pravidla	2. stupeň
19. 3., 20. 3., 1. 4., 2. 4., 4.4., 29. 4. 2025	Projekt Spánek jako superschopnost	Zdravý životní styl, spánek, energetické	6. ročníky (+ 5. ročníky)

		nápoje, mobilní telefony a PC	
19. 3. 2025	Blok preventivních aktivit	Spolupráce, komunikace	8. C
3. 4. 2025	Třídnická hodina se soc. pedagogem	Pravidla třídy a jejich dodržování	6. C
3. 4., 4. 4. 2025	Exkurze, Oživlá řemesla, Oblastní muzeum Chomutov	České tradice	8. B, D
15. 4. 2025	Velikonoční zápolení	Podpora pohybové aktivity, setkání s rodiči a bývalými žáky školy	1. a 2. stupeň
15. 4. 2025	Velikonoční tvoření v ESOZ	Velikonoční tradice	8. B, D
24. 4. 2025	Přírodní park Stráž nad Ohří	Exkurze, vzdělávání, posílení vztahů mezi kolektivy tříd	7. A, 9.A
30. 4. 2025	Den zdravých svačinek	Zdravý životní styl, zdravé stravování	1. a 2. stupeň
7. 5., 13. 5. 2025	ZOO Praha	Posílení vztahů mezi žáky	6. B, C, 7. A, C, 8. A, 9.A
13. 5. 2025	Bowling	Posílení vztahů mezi žáky	8. C
19. 5. 2025	Sexuální zdraví	Prevence rizikového chování	7. A, B
19. 5. 2025	Začni si věřit	Sebepoznání, sebedůvěra, psychohygiena	8. D, B
21. 5. 2025	Do pohody	Sebepoznání, sebevědomí, psychohygiena	6. A, B, C
21. 5. 2025	Sexuální zdraví	Prevence rizikového chování	7. C
22. 5. 2025	Výlet s exkurzí Praha	Posílení vztahů mezi žáky, vzdělávání	9. B

26. 5. 2025	Den cesty	Posílení vztahů mezi žáky napříč ročníky	2. stupeň
28. 5. 2025	Třídnická hodina se soc. pedagogem	Vztahy ve třídě, komunikace	7. B
27. 5. 2025	Začni si věřit	Sebepoznání, sebevědomí, psychohygiena	8. A, C
11. 6. 2025	Finanční gramotnost	Finance, rozpočet,	9. ročníky
13. 6. 2024	Sportovní desetiboj + Školní olympijský běh	Sportovní akce, podpora pohybové aktivity	2. stupeň
23. 6. 2025	Cesta za sebepoznáním (hra)	Seberozvoj, sebepoznání	8.C

Projekty

Datum	Název akce, projektu	Zaměření	Cílová skupina
18. – 22. 11. 2024	Bubnovačka	Domácí násilí, šikana, týrání dětí – příznaky, pomoc, prevence Pochod jako protest proti takovému jednání	Celý 2. stupeň
Prosinec 2024	Krabice od bot	Sbírka, dárky pro potřebné Rozvoj sociálního citění, empatie	1. a 2. stupeň
Březen-duben 2025	Spánek jako superschopnost	Vliv spánku na zdraví člověka, psychická pohoda, prevence duševních poruch a obezity, psychohygiena, peer program	5. a 6. ročníky
Duben-červen 2025	O2 Chytrá škola	Bezpečí na internetu, nástrahy sociálních sítí	2. stupeň

DVPP MP 2. stupně

27. 2. 2025	Webinář – Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy
26. 3. 2025	Webinář – Aby komunikace s rodiči neskřípala
3. 6. 2025	Webinář – Rizika virtuální komunikace

Šetření rizikového chování a následné jednání se zákonnými zástupci

Šetření rizikového chování v rámci ŠPP ve spolupráci s TU, vypracování IVýpu

- 7. B
 - podezření z užití návykové látky kratom u žáka
 - podezření z užití návykové látky kratom u žáka
- 8.A
 - stížnost žákyně na nevhodné chování spolužáček
 - nevhodné chování spolužáček, prvky ostrakismu
- 8. B
 - pozitivní test žáka na THC
- 8. C
 - podezření na užití návykové látky – negativní test žáka na THC
 - užití návykové látky – pozitivní test žáka na THC
 - posměšky, narážky na sexuální orientaci spolužáků

Zpracovala: Mgr. Monika Prokopcová, metodik MP 2. stupně

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Zpráva výchovného poradce pro 1. stupeň

Přípravná třída: 15 žáků

Speciální třídy 1. stupeň

Třída	1. C	2. B	3. B	4. D	5. D
Počet žáků	13	11	11	10	12
Celkem	57				

Žáci s IVP – 6 žáků

Třída	Žák	ŠPZ
1. C	žákyně	SPC Měcholupy
3. A	žák	PPP Kadaň
4. B	žák	PPP Chomutov
5. D	žák	PPP Karlovy Vary
5. D	žákyně	PPP Chomutov
5. D	žákyně	PPP Chomutov

Žáci s 1. stupněm PO nebo PLPP – 6 žáků

Třída	Žák	ŠPZ
1. A	žák	Doporučeno PPP Chomutov.
2. A	žák	PLPP vyprac. z rozhodnutí školy.
3. A	žákyně	Doporučeno PPP Chomutov.
4. A	žákyně	Doporučeno PPP Chomutov.
4. B	žák	Doporučeno SPC Měcholupy.
5. A	žákyně	Doporučeno PPP Chomutov.

Žáci s doporučením ŠPZ: - celkem 72 žáků

Třída	Stupeň PO				IVP	PLPP	AP – počet
	1.	2.	3.	4.			
PT	-	-	3	-	-	-	1
1. A	1	-	-	-	-	-	-
1. B	-	-	-	-	-	-	-
1. C	-	-	12	1	1	-	1
2. A	-	2	-	-	-	1	-
2. B	-	1	10	-	-	-	1
3. A	1	2	1	-	1	-	1/NFN
3. B	-	-	10	1	-	-	1
4. A	1	-	-	-	-	-	-
4. B	1	2	2	-	1	-	-
4. D	-	-	8	2	-	-	1
5. A	1	2	-	-	-	-	-
5. B	-	1	-	-	-	-	-
5. D	-	1	10	1	3	-	1
Celkem	5	11	56	5	6	1	7
Celkem žáci s DŠPZ 2. – 4. st. PO		72					

Zajištění speciálně pedagogické se speciálními vzdělávacími potřebami, doučování pro žáky s výukovými problémy:

Třída	Jméno žáka		NFN/ ne	Kdy, časová dotace	Pedagog
PT	-				
1. A	-				
1. B	-				
1. C	-				
2. A	-				
2. B	Žáci dle potřeby a zájmu	-	-	Pá: 7:00 – 7:45	Kormaníková
3. A	žák	SPP Účastní se	NFN Bez DŠPZ	Po: 7:20 – 7:45 St: 7:20 – 7:40	Fučíková
3. B	žák	-	-	Út: 7:00 – 7:45	Pleinerová
4. A					

4. B	žák žákyně (společně) + žáci dle potřeby a zájmu	Doporučeno v textu DŠPZ	-	Út: 7:10 – 7:40 Čt: 7:10 – 7:40	Janišová
4. D					
5. A	žák žákyně	SPP SPP	NFN sdílený	Čt: 12:45 – 13:30 Pouze do 1/2025	Poláková
5. B	Žáci dle potřeby a zájmu		-	St: 12:45 – 13:30	Poláková
5. D	žák žákyně žákyně žák žák žák		-	Po: 12:40 – 13:25 Út: 7:00 – 7:45	Tremlová

Pohovory, výchovné komise, dopisy, vyšetření v ŠPZ:

Třída	Počet žáků s IVÝP, VK	Dopisy – OSPOD, OŠ MM Chomutov, PČR	Počet žáků vyšetřených v ŠPZ
PT	2 VK (žákyně, žák) 5 IVÝP (žák, žák, žákyně, žák, žák)	2 OSPOD (žákyně 2x)	4 žáci
1. A	2 VK (žákyně, žák) 9 IVÝP (7 x žák, 2x žákyně)	3 OSPOD (žákyně 2x, žák) 1 PČR (žák)	2 (žák, žák)
1. B	10 IVÝP (7x žákyně, 3x žák)	2 OSPOD (žák, žákyně)	1 (žák)
1. C	2 VK (žák) 6 IVÝP (5x žák, 1x žákyně)	1 OSPOD (žák) 1 PČR (žákyně)	4 (3x žák, 1 žákyně)
2. A	2 IVÝP (žák, žákyně)	1 OSPOD (žákyně)	1 (žákyně)
2. B	2 IVÝP (žák, žákyně)	2 PČR (žák, žákyně)	11 (5x žák, 6x žákyně)
3. A	9 IVÝP (5x žák, 4x žákyně)	-	4 (2x žák, 2x žákyně)
3. B	4 IVÝP (4 žáci)	5 OSPOD (žák 2x, žák 2x, žák 1x) 1 PČR (žák)	3 žáci
4. A	1 VK (žák) 5 IVÝP (3x žák, 2x žákyně)	-	1 (žákyně)
4. B	3 VK (žák) 7 IVÝP (5x žák, 2x žákyně)	3 OSPOD (žákyně, žák 2x)	1 (žák)
4. D	1 IVÝP (žák)	-	-
5. A	2 IVÝP (žákyně, žák)	3 OSPOD (žákyně 2x, žákyně)	2 (žákyně, žák)
5. B	2 PK (žák) 1 VK (žák) 4 IVÝP (2x žák, 2x žákyně)	6 OSPOD (2x žáci, žák 4x) 1 PČR (žák)	1 (žákyně)

5. D	2 VK (žák, žákyně) 7 IVYP (4x žákyně, 3x žák)	2 OSPOD (žák, žákyně)	10 (6x žák, 4x žákyně)
Celkem	12 VK 73 IVYP (u některých žáků proběhly opakované pohovory)	28 dopisů OSPOD 6 dopisů PČR	45 doporučených nebo vyšetřených poradenským zařízením

Důvody, které vedly k sepsání IVYP v tomto školním roce:

- Pozdní příchody, vysoká absence, nedodržování pravidel pro omlouvání absence
- Nevhodné chování ke spolužákům, neshody se spolužáky, nekázeň
- Impulzivní a nekontrolovatelné výkyvy v chování, agresivita, nevhodná komunikace, vulgární chování
- Úzkostné stavy
- Nedostatečné plnění školních povinností, nepřipravenost na vyučování, zapomínání pomůcek, zhoršení prospěchu, nezáměr o práci
- Na žádost rodičů, stížnosti na chování spolužáků, žádosti o intervenci školy

Pohovory s některými žáky a zákonnými zástupci probíhaly opakovaně. U závažnějších a opakovaných problémů se realizovaly kontrolní pohovory se zákonnými zástupci.

Důvody komunikace s OSPOD:

- Na vyžádání OSPOD (hodnocení žáka, příprava na vyučování, prospěch...)
- Vysoká absence, neomluvená absence, nespolupráce rodiny
- Rizikové chování žáka

Důvody odeslání do ŠPZ:

- Kontrolní vyšetření žáků před uplynutím doby platnosti DŠPZ
- Selhávání žáka, školní neúspěšnost
- Žádost rodičů bez potřeby školy

Výchovné komise

Výchovné komise 12 x

PT

Žákyně

VK 20. 3. 2025 – matka se dostavila

Důvod: vysoká absence, pedikulóza

Žák

VK 18. 3. 2025 – dostavil se otec

Důvod: pozdní příchody, pozdní vyzvedávání ze ŠD, nedostatečná spolupráce zákonných zástupců se školou

1. A

Žákyně

VK 20. 3. 2025 – matka se dostavila

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, nenošení pomůcek, pedikulóza

Žák

VK 28. 4. 2025 – rodiče se dostavili

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, nastavení pravidel komunikace se školou, nutnost doučování

1. C

Žák

VK 12. 6. 2025 – matka se dostavila

Důvod: krátkodobé absence, vysoká absence s odrazem do vzdělávání

4. A

Žák

VK 28. 4. 2025 – rodiče se dostavili

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, nastavení pravidel komunikace se školou

4. B

Žák

VK 9. 1. 2025 – rodiče se nedostavili

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, nastavení pravidel komunikace se školou

VK 21. 1. 2025 – rodiče se nedostavili

VK 4. 4. 2025 – rodiče se nedostavili

4. A

Žák

VK 3. 6. 2025 – matka se nedostavila

Důvod: rizikové chování ve škole i v době mimo vyučování, pozdní omlouvání, nespolupráce matky se školou

5. D

Žákyně

VK 21. 1. 2025 – matka se dostavila

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, nastavení pravidel komunikace se školou

Žák

VK 21. 1. 2025 – matka se dostavila

Důvod: vysoká absence s odrazem do vzdělávání, nastavení pravidel komunikace se školou

Případové konference**5. B****Žák**

PK 7. 10. 2024 – zákonný zástupce se dostavil

PK 27. 3. 2025 – zákonný zástupce se dostavil

Důvod: rizikové chování ve škole i v době mimo vyučování, nespolupráce matky se školou

Neomluvené hodiny

třída	jméno	počet NH	poznámka
5. B	Žák	69	Opakované pohovory se zákonným zástupcem, VK, oznámení OSPOD, PK.
Celkem		69	

Intervence VP při řešení problémů u žáků (kromě výchovných komisí)

PT	Žák	Pohovor k vyjasnění stížnosti matky.
	Žákyně	Opakované pohovory se zákonnými zástupci (vysoká absence, pozdní příchody, pedikulóza).
1. A	Žákyně	Opakované pohovory se zákonnými zástupci (vysoká absence s odrazem do výsledků vzdělávání, nepřípravenost na výuku, pozdní příchody, pedikulóza).
	Žák	Pohovor s rodiči (vysoká absence, nespolupráce).
	Žák	Opakované pohovory s rodiči (vysoká absence, nespolupráce).
1. B	Žákyně	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence s odrazem do vzdělávání, pozdní příchody, příprava na vyučování).
	Žákyně	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence s odrazem do vzdělávání, pozdní příchody, příprava na vyučování).
	Žákyně	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence s odrazem do vzdělávání, příprava na vyučování, posilování rodičovských kompetencí).
	Žákyně	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence s odrazem do vzdělávání, příprava na vyučování, posilování rodičovských kompetencí).
	Žákyně	Pohovor s rodiči (úzkostná dívka, problémy se spolužačkou).
	Žákyně	Pohovor s rodiči (vyjasnění situace se spolužačkou).
1. C	Žák	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence s odrazem do vzdělávání).
	Žák	Pohovor s matkou (vysoká absence).

	Žákyně	Pohovor s rodiči (vysoká absence s odrazem do vzdělávání).
	Žák	Opakovaný pohovor s matkou (agresivita, spor se spolužákem, vyjasnění situace, sdělení závěrů z šetření VP a SP).
	Žák	Pohovor s matkou (agresivita, napadání spolužáků, vyjasnění situace, sdělení závěrů z šetření VP a SP).
2. A	Žák	Pohovor s rodiči (zajištění jednotného vedení pro žáka s výukovými problémy).
2. B	Žák	Opakované pohovory s matkou (vysoká absence s odrazem do výsledků vzdělávání).
	Žákyně	Pohovor s matkou (krátkodobé absence, metodické vedení přípravy na vyučování).
	Žákyně	Metodické vedení otce i matky při přípravě na vyučování ve střídavé péči.
3. A	Žákyně	Opakované pohovory s matkou (řešení stížnosti matky na nedodržování PO, vyjasnění situace).
	Žákyně	Pohovor s matkou (úzkostné projevy, doporučení odborné pomoci).
	Žák	Pohovor s otcem (problémové chování, neadekvátní reakce, seznámení s výsledkem šetření SP a VP).
	Žákyně	Pohovor s matkou (seznámení matky s výsledkem šetření MP a VP na základě její stížnosti na chování spolužáka vůči její dceři).
3. B	Žák	Opakované pohovory během celého školního roku (rizikové chování, agresivita, neadekvátní reakce, ohrožování spolužáků).
	Žák	Opakované pohovory s matkou, žákem (řešení rizikového chování žáka).
	Žák	Pohovor s žákem i rodiči (řešení udání spolužáka k navádění nebezpečného chování).
4. A	Žákyně	Pohovor se zákonnými zástupci (podpora ve vedení žákyně, vedení k rodičovské odpovědnosti).
4. B	Žák	Pohovor s rodiči (stížnosti na chování spolužáků).
	Žákyně	Pohovor s matkou (úzkostné ladění, problémy v kolektivu, hledání odborné pomoci).
	Žák	Pohovor s žákem i rodiči (stížnost na nevhodné chování žáka).
	Žák	Opakované pohovory s rodiči (stížnosti na kolektiv, řešení přestupu do jiné třídy).
4. D	Žákyně	Opakované telefonické pohovory s matkou (stížnosti matky na chování spolužáka, ohlášení sebepoškozování spolužaček).
5. A	Žák	Pohovor s matkou (agresivita, vhodnost medikace).
	Žák	Opakované pohovory, VK, PK s matkou (rizikové a ohrožující chování, nedodržování léčebného režimu, pozdní příchody).
5. B	Žák	Telefonický pohovor s otcem i matkou (řešení chlapcovy nepohody, úzkosti, doporučení odborné péče).
	Žákyně	VK s matkou (vysoká absence s odrazem do vzdělávání, vedení k rodičovské odpovědnosti).
5. D	Žák	VK s matkou (vysoká absence s odrazem do vzdělávání, vedení k rodičovské odpovědnosti).
	3 žákyně	Pohovor se zákonnými zástupci (neshody mezi žákyněmi).

Spolupráce s PPP, SPC a SVP Dyáda:

Konzultace o problémových žácích nebo žácích se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly, elektronickou poštou, telefonicky, osobně se zástupci poradenských zařízení:

PPP Chomutov, PPP Kadaň, SPC Měcholupy, SPC Démosthenes Ústí nad Labem, SVP Dyáda Chomutov.

Náplň konzultací:

- PO u žáků s DŠPZ ve speciálních třídách
- Žáci s PO v a DŠPZ běžných třídách – konzultace IVP, metody práce
- Žáci s problémy v učení nebo v chování
- Hodnocení podpůrných opatření
- Konzultace k novým pomůckám, metodickým materiálům

Vyhodnocení PO a IVP:

V průběhu celého školního roku probíhala vyhodnocování PO a IVP.

Pedagogové průběžně sledovali plnění a další postupy stanovené v IVP.

Třídní učitelé konzultovali dodržování IVP s rodiči, následně s VP, která předala písemné vyjádření školy ŠPZ.

Vyhodnocení IVP

V průběhu celého školního roku probíhala vyhodnocování PO a IVP. Pedagogové průběžně sledovali plnění a další postupy stanovené v IVP. Třídní učitel konzultoval dodržování IVP s rodiči, následně s VP, která předala písemné vyjádření školy ŠPZ.

Semináře a školení VP**Podpůrná skupina pro učitele pod vedením K. Homolové, K. Bukvajové**

- | | | |
|----------------|------------------|----------|
| • 17. 9. 2024 | Podpůrná skupina | 3 hodiny |
| • 22. 10. 2024 | Podpůrná skupina | 3 hodiny |
| • 26. 11. 2024 | Podpůrná skupina | 3 hodiny |
| • 28. 1. 2025 | Podpůrná skupina | 3 hodiny |
| • 4. 3. 2025 | Podpůrná skupina | 3 hodiny |
| • 15. 4. 2025 | Podpůrná skupina | 3 hodiny |
| • 13. 5. 2025 | Podpůrná skupina | 2 hodiny |

Setkání s OSPOD

- 16. 10. 2024 Setkání VP se zástupci OSPOD na MMCH 2,5 hodiny

Setkání v PPP Chomutov

- 31. 10. 2024 Setkání školních SPP v PPP Chomutov 2 hodiny
- 28. 11. 2024 Setkání školních SPP v PPP Chomutov 2 hodiny

Pravidelné konzultace s Mgr. Kovářovou (každé 2. úterý v měsíci)

- Poskytování a vyhodnocování PO
- Žáci s výchovnými a vzdělávacími problémy

Školení, semináře, webináře

- 7. 11. 2024 Dynamika problémového chování 8 hodin online
- 14. 11. 2024 Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024/2025 8 hodin
- 18. 11. 2024 Agresivní žák, právní postupy školy a speciálně pedagogické tipy 8 hodin online
- 20. 1. 2025 Spolupráce školy a OSPOD: Jak na řešení krizových situací ve škole 4 hodiny online
- 6. 2. 2025 Bezpečné chování v on-line prostoru, kyberšikana... 6 hodin
- 12. – 23. 2. 2025 Kompetence s nadhledem 8 hodin
- 25. 2. 2025 RVP po velké revizi, co musíte zavést do praxe 4 hodiny online
- 24. 3. 2025 Možnosti předmětu SPP/ PI při podpoře žáků s deficitem ve čtení... 8 hodin
- 26. 3. 2025 Aby komunikace s rodiči nesklácala 4 hodiny web.
- 24. 4. 2025 Jak na funkční ŠPP (NPI) 2 hodiny web.
- 25. 4. 2025 Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou (NPI) 2 hodiny web.
- 16. 5. 2025 Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě (NPI) 3 hodiny online
- 26. 5. 2025 Resilience ve škole 4 hodiny
- 2. 6. 2025 Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem 4 hodiny web.
- 13. 6. 2025 Podpůrná skupina pro ŠPP (online sdílení zkušeností – NPI) 3 hodiny online

Evidence a činnost VP:

Během školního roku VP eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (stupeň podpory 1–5) a žáky se zdravotními problémy:

- kontrola platnosti doporučení ŠPZ
- zajištění prodloužení doby platnosti doporučení (komunikace s vyučujícími, rodiči, poradenskými pracovišti)

- evidence žáků s alergiemi a jiným zdravotním omezením (přehledy tříd)
- zakládání dokumentace žáků s PO, PLPP, IVP zápis údajů do programu Bakaláři
- metodická pomoc při sestavování IVP, PLPP
- pomoc při vyplňování hodnocení žáků do PPP a SPC
- pomoc při výběru pomůcek a pracovních materiálů pro doučování a SPP
- metodické vedení vyučujících, kteří vedou SPP
- pohovory a konzultace s vyučujícími – kontrola PO, monitorování žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy
- evidence zvýšené a neomluvené absence
- evidence AP, zajištění metodického vedení
- komunikace s OSPOD, OŠ, PČR, SVP Dyáda, PČR
- intervence u žáků s problémovým chováním
- intervence v třídních kolektivech, vedení TH ve spolupráci se SP
- spolupráce s metodikem prevence (třídní klima, prověřování stížností rodičů), program DOBRONAUTI: Zpátky v čase
- spolupráce se sociální pedagožkou, pravidelné konzultace
- příprava podkladů pro jednání na MMCH OSPOD – případové konference
- vedení schůzek ŠPP 1. stupně

Zpracovala: Mgr. Lada Daňhelová, VP pro 1. stupeň

Zpráva výchovného poradce pro 2. stupeň

Neomluvené hodiny

Neomluvené hodiny (19 žáků)		
1. pololetí	2. pololetí	celkem
390	965	1355

Výchovné komise

- Proběhlo celkem 10 jednání, některá opakovaně.
- Proběhlo 7 jednání se zákonnými zástupci za přítomnosti výchovného poradce.

Hlášení na OSPOD při Magistrátě města Chomutova a spolupráce s Policií ČR

- S oddělením OSPOD se vedla korespondence týkající se 14 žáků. Předmětem bylo řešení neomluvené absence, výchovné problémy, zprávy na vyžádání OSPODu u těchto žáků.
- Proběhly 4 případové konference.
- Policii ČR byly na vyžádání zaslány zprávy.

Žádost o prodloužení školní docházky:

- Byly podány 3 žádosti.
- Školní docházku tento školní rok ukončilo v nižším ročníku celkem 10 žáků.

Podpůrná opatření

- Do školy dle § 16 bylo během školního roku vřazeno 0 žáků.
- 1. stupeň podpůrných opatření byl přiznán 3 žákům.
- V běžných třídách je evidováno 31 žáků s přiznaným 2. či 3. stupněm podpůrných opatření.
- Ve třídách zřízených dle § 16 je evidováno s přiznaným stupněm PO 2, 3, 4 celkem 34 žáků.
- Vřazení do tříd zřízených dle § 16 v průběhu školního roku: 0 žáků
- Vyřazení ze tříd zřízených dle § 16: ze třídy 8. D bylo vyřazeno 11 žáků – 11 žáků pokračuje ve vzdělávání u nás na škole.
- Podle IVP pracovalo v tomto školním roce celkem 13 žáků.
- Škola přijala nová doporučení žáků z ŠPZ (PPP Chomutov, PPP Kadaň, PPP, PPP Teplice, SPC Měcholupy, Démostenes). Vyhodnocení PO proběhlo celkem u 21 žáků.

Diagnostické pobyty:

Na diagnostický pobyt byli umístěni 4 žáci.

Vycházející žáci

- V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku na naší škole celkem 44 žáků (34 žáků – 9. ročník, 10 žáků – nižší ročníky)
- Na nižší stupeň gymnázia přechází ze 7. ročníku 1 žákyně

Činnost VP

- Probíhala spolupráce se členy ŠPP a vedením školy, pravidelné informační schůzky a konzultace s asistenty pedagoga
- Hospitace u AP 2. stupně
- Spolupráce se soc. pedagožkou – konzultace k třídním kolektivům, k jednotlivým žákům, hledání řešení problémového chování jednotlivých žáků (neomluvená absence, nadměrná absence, výchovné problémy). Byly domlouvány intervence v domácnostech, podpora komunikace mezi školou a zákonnými zástupci. Předání informací z jednání s OSPODem či organizací Člověk v tísni.
- Pravidelná setkání s paní Kovářovou k řešení problémů žáků s doporučením z chomutovské PPP. Zapojily se všechny dotázané kolegyně. Byla přínosem jak pro školu, tak i pro paní Kovářovou, která velmi zdůraznila přínosnost pro ni. Budeme pokračovat i příští rok, přizpůsobíme se získaným zkušenostem. Proběhlo zde i několik jednání s rodiči, kde vidím hlavní přínos v tom, že vše probíhalo v nekonfliktní atmosféře, a jednání se zúčastnily všechny zainteresované strany. Paní Kovářová byla opět přítomna ve škole ke konzultacím i zákonným zástupcům v době třídních schůzek. V dobré praxi budeme pokračovat i v příštím školním roce.
- Na konci září proběhlo setkání s rodiči 6. ročníků k diskusi o přechodu dětí na druhý stupeň
- Informace a aktivní dopomoc rodičům o přijímacím řízení na střední školy
- Získání informací o školách na ÚP a cílené poradenství
- Zjištění předběžného zájmu o víceletá gymnázia a vícejazyčné gymnázium v Pirně
- Rozdání přehledů SŠ a učilišť v našem okrese a kraji – Atlas školství.
- Proběhly pohovory s neúspěšnými žáky, podání žádostí k prodloužení povinné školní docházky
- Předání informací žákům ze SŠ prostřednictvím Komens - dny otevřených dveří pro zájemce o studium a další propagační materiál
- Předávání informací o přijímacím řízení v souvislosti s novým programem DIPSY
- Informování o změnách v odvolání proti nepřijetí ke studiu na SŠ, zajištění podání přihlášek do druhého kola přijímacího řízení

- V únoru bylo předáno žákům Hodnocení žáka, podklad k přihlášce na SŠ
- Průběžná evidence přijatých žáků
- Kontrola průběhu vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními se zástupci PPP Kadaň (paní Potřebuješová), Chomutov (paní Kovářová), SPC Měcholupy (paní Tvrzová, Pavlíková) – proběhlo formou přímého setkání ve škole nebo písemně s našimi guaranty v těchto pracovištích

Akce, exkurze a besedy

- Proběhla exkurze s workshopy pro žáky 8. ročníků na AGT Chomutov v rámci projektu **Labora**. Dle zájmu se zúčastnili žáci osmých a devátých ročníků exkurze do firem Gestamp a Solar-turbines.
- Setkání vycházejících žáků s pracovníky **ÚP Chomutov** k cílenému kariérovému poradenství, přehled trhu práce v našem regionu, předání informací, vyplnění a vyhodnocení dotazníku profesní orientace
- Příprava na akci „**Vzdělávání 2025**“ ve sportovní hale
- Žáci osmých ročníků se zúčastnili akce **Technodays**, zaměřené na prezentaci zaměstnavatelů v našem regionu.

Semináře a školení VP

- Porady výchovných poradců PPP Chomutov
- Semináře ke kariérovému poradenství
- Dny otevřených dveří Dyáda Chomutov
- Exkurze pro ŘŠ a VP - firma Nexen
- Exkurze pro VP – Orlen Litvínov

Zpracovala: Mgr. Olga Hrudková, VP pro 2. stupeň

Boj s nadměrnou omluvenou absencí

Od poloviny školního roku 2024/2025 (od 6. 1. 2025) byla na naší škole nově zavedená agenda – **evidence „Nadměrné omluvené absence“**. Jedná se o systém kontroly docházky, který eviduje žáky s absencí vyšší 30%. Pokud žák tuto hranici překročí, třídní učitel sám, nebo ve spolupráci se ŠPP, zjišťuje příčiny absence.

U některých žáků, kteří mají vysokou omluvenou absenci, lze pozorovat **projevy skrytého záškoláctví**. Typicky se objevuje negativní vztah ke škole, nedostatečná důslednost či autorita rodičů, náročné rodinné zázemí a často i nepříznivá socioekonomická situace rodiny.

Ve třetím čtvrtletí jsme evidovali **celkem 54 žáků** z celé školy, kteří měli omluvenou absenci vyšší 30%.

Ve čtvrtém čtvrtletí se nám podařilo nadměrnou omluvenou absenci snížit na počet **35 žáků, 4 žáci přestoupili na jinou školu**.

Hlavním opatřením ke snížení nadměrné omluvené absence **je pravidelný a otevřený kontakt se zákonnými zástupci žáků**. Považujeme za zásadní průběžně komunikovat, vysvětlovat dopady vysoké absence, společně hledat její příčiny a navrhnout možná řešení.

Na prvním stupni jsou důležitou **součástí prevence dotované obědy a pravidelná docházka dětí do školní družiny**.

Na druhém stupni se zaměřujeme především na **včasný záchyt** jednotlivých problémů, **individuální práci s žáky a prevenci v oblasti rizikového chování** (např. spánkový režim, návykové látky).

Třídní učitelé průběžně informují ŠPP o žácích, kteří mají vyšší absenci, aby bylo možné absenci zachytit a řešit včas.

V případech, kdy rodina se školou nespolupracuje nebo se ji nedaří telefonicky zastihnout, oslovují školní sociální pedagožky rodinu přímo v jejím domácím prostředí.

Evidence žáků s nadměrnou omluvenou absencí

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vytváříme podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrované žáky se zdravotním znevýhodněním, ale i pro nadané žáky. Na škole bylo zřízeno celkem 8 tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídy pro tyto žáky, pokud je dostatek žáků s doporučením od SPC či PPP, nabízíme vždy do 8. ročníku. V 9. ročníku žáci přechází buď na kmenovou školu, nebo jsou zařazeni, případně na základě výsledků vyšetření v poradenském zařízení integrováni do běžné třídy naší školy. Většina žáků zůstává v naší škole.

V rámci školního vzdělávacího programu byly vytvořeny učební plány pro třídy 2. stupně s rozšířeným počtem hodin matematiky, běžné třídy a plán pro vybrané předměty pro třídy podle §16/ odst. 9.

Speciální pedagog Mgr. Lada Daňhelová úzce spolupracovala se Speciálním pedagogickým centrem v Měcholupech a v hodinách logopedie se věnovala žákům s poruchami řeči. Na začátku školního roku vytipovala Mgr. Lada Daňhelová nové žáky, kteří potřebují zvýšenou logopedickou péči.

Čtyři paní učitelky Mgr. Tremlová a Mgr. Klímová, Mgr. Bušovská a Mgr. Weinholdová absolvovaly kurz logopedického asistenta. Tyto paní učitelky učí ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Logopedická péče přispěla u uvedených žáků ke zlepšení slovní zásoby, zlepšení v českém jazyce. Bohužel počet žáků s vadami řeči narůstá a není možné zajistit péči pro všechny tyto žáky.

Škola také spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Ústeckého kraje s pracovištěm v Chomutově, Na Průhoně.

Pro některé žáky na základě doporučení poradenského zařízení zajišťuje škola speciální pedagogickou péči, pedagogickou intervenci.

Při práci s těmito žáky používáme různé kompenzační pomůcky. Výběr a nákup kompenzačních pomůcek, aby byly dodrženy termíny, je velmi časově a organizačně náročný. V souvislosti s podpůrnými opatřeními je kabinet pomůcek pro uvedené žáky velmi dobře vybaven.

V případě tělesně postižených žáků jsme schopni integrovat pouze žáky, kteří nemají problémy s přechodem z jedné do druhé třídy. Škola má sice již bezbariérový přístup v obou budovách, ale tento

přístup je pouze do několika učeben. V případě tělesně postiženého žáka by muselo dojít ke změnám v organizaci provozu školy.

Pracovnice PPP v Chomutově Mgr. J. Kovářová vždy 1× měsíčně navštěvuje 1. stupeň a 1× měsíčně 2. stupeň, kdy je ve škole k dispozici v rámci konzultací pedagogickým pracovníkům, ale i zákonným zástupcům.

Školu nenavštěvoval nadaný žák. Žákům, kteří jsou šikovnější, rychlejší v porovnání s ostatními, mají zájem o nějaký předmět, jsou zadávány v rámci hodin úkoly navíc, problémové úkoly, zapojují se do různých soutěží a olympiád.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Členy tohoto pracoviště byly:

- DiS. Adéla Hábová – sociální pedagožka pro 1. stupeň
- Mgr. Barbora Šmídová - sociální pedagožka pro 2. stupeň
- Mgr. Lada Daňhelová – speciální pedagog, výchovný poradce pro 1. stupeň
- Mgr. Olga Hrudková – výchovný poradce pro 2. stupeň
- Mgr. Pavlína Švecová – metodik rizikového chování pro 1. stupeň
- Mgr. Monika Prokopcová- metodik rizikového chování pro 2. stupeň
- mgr Bc. Kateřina Burket – ředitelka školy
- Mgr. Ludmila Michalíková – zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň
- Mgr. Vlasta Marková – zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V souvislosti s invazí vojsk Ruské federace na Ukrajinu se ve škole vzdělávají také žáci ukrajinské národnosti. Počet těchto žáků se neustále vzhledem k jejich migraci mění. Většinou to je to kolem 30 žáků. Nejvýše školu navštěvovalo v jednom čase 40 ukrajinských žáků. V souladu se školskou legislativou byl těmto žákům upraven rozvrh hodin se zvýšenou dotací českého jazyka, aby byla poskytnuta jazyková příprava prostřednictvím pedagogických pracovníků přímo ve vyučovacích hodinách v kmenových třídách. Zároveň místo některých předmětů ukrajinští žáci v malých skupinkách navštěvovali výuku českého jazyka v rozsahu minimálně dvou hodin týdně. Tuto výuku zajišťovala paní učitelka Mgr. Monika Prokopcová. Také žákům byly poskytnuty ukrajinsko-české učebnice (slovníky).

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl splněn.

Cíle:

- Klima třídy, školy
- Úprava a změna ŠVP
- Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Nové formy a metody práce s dětmi
- Čtenářská a matematická gramotnost
- Sociální a osobnostní výchovu
- Digitální kompetence

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno dle zájmu a potřeb pracovníka.

Zajišťujeme praxi pro studenty středních a vysokých škol na naší škole, studenty kurzu pro asistentky pedagoga.

DVPP ve školním roce 2024/2025

Školení celého pedagogického sboru:

Školení první pomoci – 26. 8. 24

Školení bezpečnosti – Vyhodnocení ohroženosti měkkého cíle – 9. a 10. 6., 23. a 24. 6. 25

Abrahámová Ivana	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I – webinář	26. 1. 25
	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny – webinář	11. 2. 25
	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe – webinář	4. 3. 25
	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. – webinář	28. 4. 25
	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem – webinář	12. 5. 25
	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I. - webinář	26. 5. 25
Bednářová Věra	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání – Praha	20. 11. 24
	Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou win-win – Praha	24. 3. 25
	Aby komunikace s rodiči neskrípala – webinář	4. 4. 25
	Velikonoce a tvoření v ESOZ Chomutov	15. 4. 25
Blažková Marta	Rizika virtuální komunikace - webinář	3. 6. 25
	Klima ve třídě – webinář	23. 9. 24

	Wellbeing ve škole – webinář Kompetence s nadhledem – webinář Kompetence s nadhledem – webinář Kompetence s nadhledem – webinář Kompetence s nadhledem – webinář Kompetence s nadhledem – webinář Čtenářská gramotnost jinde než v češtině – webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář NPI – Formativní hodnocení na 2. stupni – webinář Digitální kompetence v dějepisu – webinář Rizika virtuální komunikace – webinář Digitální kompetence v dějepisu – webinář Digitální kompetence v dějepisu – webinář	10. 2. 25 12. 2. 25 13. 2. 25 16. 2. 25 19. 2. 25 23. 2. 25 5. 3. 25 5. 4. 25 14. 5. 25 19. 5. 25 3. 6. 25 5. 6. 25 19. 6. 25
Bušovská Martina	Kyberšikana – O2 Chytrá škola	11. 4. 25
Burket Kateřina	Intenzivní kurz pro ředitele - začátečníky i pokročilé - webinář Intenzivní kurz pro ředitele - začátečníky i pokročilé - webinář Intenzivní kurz pro ředitele - začátečníky i pokročilé - webinář RUR B.3.13 Workshop - Příroda ve výuce: inspirace z bioparku, Gymnázium Teplice Ředitel ZŠ vs. drsné legislativní změny roku 2024/2025 – Praha Řízení školních financí bez přešlapů - webinář Řízení školních financí bez přešlapů – webinář Jak zvládat všechny role výchovného poradce – webinář NPI - Peer to Peer – ZŠ Chomutov, Zahradní NPI – Peer to peer, práce s daty – ZŠ Chomutov, Březenecká Aby komunikace s rodiči neskřípala, odlišnosti rodičů generace sněhových vloček – webinář CBT for children and adolescents with High-Functioning Autism - webinář	15. 7. 24 16. 7. 24 25. 7. 24 8. 10. 24 10. 10. 24 17. 10. 24 24. 10. 24 26. – 27. 11. 24 6. 12. 24 21. 3. 25 4. 4. 25 5. 4. 25
Čermáková Ivana	ExPedice biologie A,B - Praha	4. 10. 24
Daňhelová Lada	Dynamika problémového chování – webinář Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024/2025 Agresivní žák, právní postupy školy a speciálně pedagogické tipy - webinář Spolupráce školy a OSPOD: Jak na řešení krizových situací ve škole - webinář Bezpečné chování v online prostoru, kyberšikana... Kompetence s nadhledem RVP po velké revizi, co musíte zavést do praxe – webinář Možnosti předmětu ŠPP/ PI při podpoře žáků s deficitem ve čtení Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář NPI – Jak na funkční ŠPP – webinář NPI - Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou – webinář NPI - Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě Resilience ve škole Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem - webinář NPI - Podpůrná skupina pro ŠPP, sdílení zkušeností - webinář	7. 11. 24 14. 11. 24 18. 11. 24 20. 1. 25 6. 2. 25 12. – 23. 2. 25 25. 2. 25 24. 3. 25 26. 3. 25 24. 4. 25 25. 4. 25 16. 5. 25 26. 5. 25 2. 6. 25 13. 6. 25
Dvořáková Lucie	ExPedice – Biologie A, B – Praha RUR B.3.13 Workshop - Příroda ve výuce: inspirace z bioparku, Gymnázium Teplice (NE)vhodné otázky a odpovědi – UJEP – webinář Jak hodnotit žáky ve škole – Robert Čapek – webinář Kurz badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ – Praha Práce s modely – UJEP Přírodovědný inspiromat – Teplice	4. 10. 24 8. 10. 24 12. 11. 24 18. 11. 24 29. 11. 24 5. 2. 25 17. 2. 25

	Badatelsky orientovaná výuka v praxi – Praha Rizika virtuální komunikace - webinář	16. 5. 25 3. 6. 25
Fučíková Zuzana	Mediální vzdělávání na Chomutovsku PrintLab - webinář Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě - webinář Jaké jsou moje digitální kompetence a jejich rozvoj - webinář O2 Chytrá škola – Grant - webinář Tvořivé hry a aktivity ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ - webinář Tvoříme v Canvě - webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala - webinář Učitelův summit Rizika virtuální komunikace - webinář	5. 11. 24 9. 12. 24 29. 1. 25 10. 2. 25 20. 2. 25 24. 2. 25 18. 3. 25 1. 4. 25 26. 4. 25 3. 6. 25
Hábová Adéla	Problémové chování a jak na něj – Praha Dynamika problémového chování – webinář Možnosti využití nástroje B10 – webinář Výcvik v motivačních rozhovorech Závislostní chování ve třídách – webinář Školní případové setkání: příležitost pro řešení výchovných a vztahových problémů formou řízeného skupinového dialogu Odborná konference Svět 2030: Na mou duši	1. 11. 24 7. 11. 24 12. 11. 24 19. 9. – 15. 11. 24 22. 10. 24 27. 3. 25 16. 5. 25
Helešicová Ingrid	Christmas seminar for English teachers – Ústí nad Labem	3. 12. 25
Hrbek Luděk	Podpora nadání a nadaných – UJEP Zdravotník zotavovacích akcí – Praha Zdravotník zotavovacích akcí – Praha Zdravotník zotavovacích akcí – Praha Zdravotník zotavovacích akcí – Praha Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody – webinář	16. – 20. 9. 2024 30. 11. 24 1. 12. 24 14. 12. 24 15. 12. 24 21. 3. 25
Hrbková Jana	Den mediálního vzdělávání – Nahlédněte do digitální budoucnosti – UJEP NPI – Rolepaying ve čtenářství – Ústí nad Labem NPI – Poezie pro 2. stupeň ZŠ – Chomutov Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	25. 9. 24 3. 10. 24 24. 1. 25 6. 2. 25 20. 2. 25 27. 2. 25 6. 3. 25 13. 3. 25 20. 3. 25 27. 3. 25
Hrbková Vanda	Den mediálního vzdělávání – Nahlédněte do digitální budoucnosti – UJEP NPI – Rolepaying ve čtenářství – Ústí nad Labem Práva a ochrana dětí v kyberprostoru – JSNS, Praha Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	25. 9. 24 3. 10. 24 10. 12. 24 6. 2. 25 20. 2. 25 27. 2. 25 6. 3. 25 13. 3. 25 20. 3. 25 27. 3. 25
Chloupková Ivana	Specializační studium pro koordinátory EVVO HV tvořivě na 1. stupni ZŠ – webinář Jak správně nastavit žetonový systém ve třídě – webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář Jak na rozvoj digikompetence v 1. a 2. ročníku	9/24 – 1/25 29. 1. 25 14. 2. 25 26. 3. 25 7. 5. 25

	Náměty na rozvoj čtenářské gramotnosti v 2. a 3. ročníku Rizika virtuální komunikace	27. 5. 25 3. 6. 25
Chytrová Radka	Studium VŠ UJEP – speciální pedagogika – poradenství (5. ročník) Praxe – SPC Měcholupy (40 hodin) CBT (kognitivně behaviorální terapie) pro děti a dospívající s vysokofunkčním autismem – webinář Dyslexie, intervence pro rodiče s AP – webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář Odstartujte svoji třídu - webinář	celoročně březen 2025 5. 4. 25 5. 4. 25 10. 4. 25 18. 8. 25
Janišová Radka	Aby komunikace s rodiči neskřípala - webinář Angličtina od začátku, jak začít – Praha Rizika virtuální komunikace - webinář	11. 4. 25 14. 5. 25 3. 6. 25
Kašpárková Veronika	NPI - Kulatý stůl k modelovým ŠVP – webinář Změny v RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi – webinář HCHKR NPI - Kulatý stůl k modelovým ŠVP a vyhlášení pokusného ověřování NPI - Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu NPI – Pojdme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV – Ústí nad Labem	6. 2. 25 4. 3. 25 11. 3. 25 11. 3. 25 12. 5. 25 15. 5. 25
Kinšt Petr	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru Rizika virtuální komunikace - webinář	10. a .12. 2. 25 3. 6. 25
Klímová Martina	Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář Angličtina od začátku, jak začít – Praha Rizika virtuální komunikace - webinář	11. 4. 25 14. 5. 25 3. 6. 25
Konrádová Ivana	Rovné příležitosti - webinář Rovné příležitosti - webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář Rizika virtuální komunikace - webinář	26. 2. 25 17. 3. 25 26. 3. 25 3. 6. 25
Kormaníková Pavla	Společně k lepší škole – sebepoškozování – webinář Únava pedagogických pracovníků a žáků, aneb jak pracovat s náročným žákem a pokud možno nevyhořet Jak pracovat s pozorností – webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář Podpůrná opatření žáků – webinář Praktický pohled na epileptické dítě v MŠ a ZŠ – webinář Rizika virtuální komunikace - webinář	17. 11. 24 20. 11. 24 4. 3. 25 10. 4. 25 29. 4. 25 22. 5. 25 3. 6. 25
Křapková Petra	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování - webinář Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly – webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže Rizika virtuální komunikace	15. 2. 25 16. 2. 25 26. 3. 25 14. 4. 25 3. 6. 25
Landová Jana	Agresivní dítě ve skupině – webinář Nové trendy ve výuce – artefietika a reflektivní pedagogika – web. Neurověda v praxi, moderní přístupy k výchově - webinář Dynamika třídy – kmenové vztahy a respekt k potřebám jednotlivců - webinář NPI - Příspěvky na Instagram a naše fantazie – webinář NPI - Vyber si svou pravdu – webinář Hchkr – hravě, chytře, kreativně a s respektem ke vzdělání – web. Aby komunikace s rodiči neskřípala - webinář NPI – Mobilní aplikace pod lupou – webinář Rizika virtuální komunikace - webinář	2. 12. 24 18. 12. 24 29. 1. 25 10. 2. 25 18. 2. 25 25. 2. 25 18. 3. 25 26. 3. 25 24. 4. 25 3. 6. 25

Macáková Gabriela	Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího šk. věku – webinář	11. 2. 25
	Aby komunikace s rodiči neskřípala	26. 3. 25
	Rizika virtuální komunikace	3. 6. 25
Makarová Anna	DIGlakce – Digitální kompetence a mediální vzdělávání na Chomutovsku	5. 11. 24
	Školení Vividbooks – webinář	4. 12. 24
	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky – webinář	6. 2. 25
	Kostičkový den 2025 – Praha	19. 2. 25
	DIGlakce - Digitální kompetence a mediální vzdělávání na Chomutovsku	27. 5. 25
Malariková Ludmila	Rizika virtuální komunikace - webinář	3. 6. 25
	Zábavná věda pro všechny – vědecké hračky – Praha	8. 10. 24
	RUR B.3.13 Workshop - Příroda ve výuce: inspirace z bioparku, Gymnázium Teplice	29. 11. 24
	Kurz badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ – Praha	5. 2. 25
	Práce s modely – UJEP	17. 2. 25
Marková Vlasta	Přírodovědný inspiromat – Teplice	16. 5. 25
	Badatelsky orientovaná výuka v praxi – Praha	
	Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024-2025	14. 11. 24
	MAP – Čtenářství – únorová chvilka poezie – aneb Nápadité formy práce s verši	11. 2. 25
	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	
	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	6. 2. 25
	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	20. 2. 25
	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	27. 2. 25
	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	6. 3. 25
Michalíková Ludmila	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	13. 3. 25
	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	20. 3. 25
	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář	27. 3. 25
	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu – webinář	3. 10. 24
	Začínáme s tandemovou výukou – webinář	22. 10. 24
	Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024-2025	14. 11. 24
	Revoluční změny v odkladech školní docházky – webinář	20. 11. 24
	Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost – Na co si dát pozor – web.	28. 1. 25
	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? – webinář	11. 2. 25
	Nástup do školy a odklady NOVĚ – webinář	18. 2. 25
	Zápis do 1. ročníku ZŠ v systému Zápis online – webinář	4. 3. 25
	Tvoříme v Canvě – webinář	18. 3. 25
	Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik	31. 3. 25
	JARO 2025 – webinář	
	Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář	6. 4. 25
Petrová Pavlína	Inkluze 2025 v pasti legislativních změn	29. 4. 25
	Rizika virtuální komunikace - webinář	3. 6. 25
	Učím, tedy jsem - webinář	14. 11. 24
	Konference s asistenty k lepší škole - Praha	22. 10. 24
	Konference (nejen) pro AP – Praha	11. 4. 25
Pleinerová Martina	Komunikace s agresivními rodiči	26. 3. 25
	Rizika virtuální komunikace - webinář	3. 6. 25
	Primární logopedická prevence – kombinovaný kurz	9. 9. – 11. 9. 24
Pleinerová Martina	Společně k lepší škole – sebepoškozování – webinář	17. 11. 2024
	Únava pedagogických pracovníků a žáků aneb Jak pracovat s náročným žákem a pokud možno nevyhořet – Ústí nad Labem	20. 11. 24
	Jak pracovat s pozorností – webinář	4. 3. 25

	Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář Podpůrná opatření žáků – webinář Rizika virtuální komunikace - webinář	26. 3. 25 29. 4. 25 3. 6. 25
Poláková Jana	Rovné příležitosti – webinář Rovné příležitosti – webinář Rovné příležitosti – webinář	9. 10. 24 3. 12. 24 26. 2. 25
Prokopcová Monika	Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře - webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Rozvoj digitální kompetencí v českém jazyce a literatuře – webinář Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy - webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala - webinář Rizika virtuální komunikace - webinář	6. 2. 25 20. 2. 25 27. 2. 25 6. 3. 25 13. 3. 25 20. 3. 25 27. 3. 25 25. 4. 25 26. 3. 25 3. 6. 25
Šmídová Barbora	Rozcvičky v prevenci Kurz facilitace NPO B6 – webinář Rozcvičky v prevenci Odborná konference: Mládež v riziku: Závislosti a nízkoprahové služby Regionální setkání sociálních pedagogů Výcvik v motivačních rozhovorech Seminář třídnické hodiny Možnosti využití B10 – webinář Seminář třídnické hodiny Podpůrná skupina socpedů + NPI Celostátní školení pro sociální pedagogy Nové závislosti dětí s dospívajícími Jak na efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole Výcvik v motivačních rozhovorech Rozcvičky v prevenci Jak rozumět náročnému chování žáků – webinář Jak s dětmi komunikovat o online světě – webinář Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže - webinář Výcvik v motivačních rozhovorech B10 NPO – webinář Rozcvičky v prevenci Práce s rodinou žáka a vymezení hranic při působení sociálního pedagoga – webinář Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů – webinář Konference Umělá inteligence hrozba nebo příležitost?	4. 9. 24 9. 9. 24 16. 9. 24 2. 10. 24 3. 10. 24 8. 10. 24 6. -7. 11. 24 4. 11. 24 12. 11. 24 19. 11. 24 21. 11. 24 28. – 29. 11. 24 2. 12. 24 3. 12. 24 9. – 10. 1. 25 3. 2. 25 4. 2. 25 5. 2. 25 20. 2. 25 13. – 14. 3. 25 25. 3. 25 7. 4. 25 14. 4. 25 5. 5. 25 3. 6. 25
Šťastná Jana	MAP – úroňové čtení - Chomutov MAP – DigiDěti – vliv digitální technologie na děti - Chomutov Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář Rizika virtuální komunikace - webinář	20. 3. 25 31. 3. 25 11. 4. 25 3. 6. 25
Švecová Pavlína	Setkání školních metodiků prevence, PPP Chomutov Dotační program Prevence rizikového chování 2025 – webinář Bezpečné chování v online prostoru, PPP Teplice	27. 11. 24 8. 1. 25 6. 2. 25
Tremlová Iveta	Rovné příležitosti – setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti – setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti – setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti – setkání pracovní skupiny	2. 10. 24 3. 12. 24 26. 2. 25 17. 3. 25

	Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář	26. 3. 25
Vašíčková Kamila	Magický srpen – webinář	15. 8. – 30. 8. 24
	Odstartujte svoji třídu – webinář	28. 8. 24
	Aktuality ve školství – webinář	11. 9. 24
	Formativní hodnocení pro začátečníky - webinář	10. – 13. 10. 24
	Konference S asistenty k lepší škole - Praha	22. 10. 24
	Kompetence s nadhledem - webinář	12. – 24. 2. 25
	Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář	26. 3. 25
	Konference (nejen) pro AP – Praha	11. 4. 25
	Aktuality ve školství – webinář	29. 5. 25
	Rizika virtuální komunikace - webinář	3. 6. 25
Vyhlásová Kateřina	Formativní hodnocení pro začátečníky – webinář	10. – 13. 10. 24
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – webinář	16. 10. 24
	Konference S asistenty k lepší škole – Praha	22. 10. 24
	Kompetence s nadhledem – webinář	12. – 23. 2. 25
	Aby komunikace s rodiči neskřípala – webinář	26. 3. 25
	Konference (nejen) pro AP – Praha	11. 4. 25
	Rizika virtuální komunikace - webinář	3. 6. 25

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole uskutečnilo mnoho zajímavých akcí. Žáci měli možnost zapojit se do projektů, soutěží, exkurzí a tematických projektových dnů, které obohatily výuku a podpořily jejich rozvoj. Akce byly zaměřené nejen na poznávání nových vědomostí, ale také na spolupráci, kreativitu a zábavu, díky čemuž se školní prostředí stalo pestrým a inspirativním místem pro všechny žáky.

Díky své úspěšnosti se staly pravidelnými akcemi např. Den cesty, Cesta za pokladem, ZŠ Školní má talent, Valentýnská pošta, Vánoční Jarmark, Velikonoční zápolení aj.

Mimo kulturních a vzdělávacích akcí nabízíme žákům také všestranný pohybový rozvoj. Pořádáme ve škole sportovní akce např. Olympijský běh, Turnaj ve stolním tenise nebo veslování. Každoročně vyjíždíme do škol v přírodě, na lyžák a vodák.

Vše prezentujeme v novinách, Školních chomutovských zprávách v HeyTV, na našich webových stránkách a jsme velmi aktivní na sociálních sítích.

Exkurze	66
Kulturní akce	65
Sportovní akce	26
Školní projektové dny	25
Vzdělávací akce / přednášky	19
Třídní akce	47
Soutěže	25
Adaptační pobyty	4
Školy v přírodě / ozdravné pobyty	7
Lyžařský výcvikový kurz	1
Vodácký výcvikový kurz	1

VYHODNOCENÍ PLÁNU EVVO

- Na začátku roku byla provedena SWOT ANALÝZA mezi pracovníky školy, která ukázala mimo jiné na tyto slabé stránky školy:

Škola klade důraz především na vědomosti žáků, ne na praktické využití učiva (žáci mají malý prostor pro zkoumání, vyhodnocování, prezentování).

V tomto jsme udělali letos krok dopředu např. založením žákovského ekotýmu na obou stupních, zapojením žáků při Dni Země nebo při akci PéBěčka.

Nevyužitý prostor zahrady na 1. stupni školy.

Zde byly během školního roku udělány terénní úpravy a čeká se na informace od města, kdy začne realizace projektu venkovních učeben a hřiště.

Málo akcí věnovaných zdravému životnímu stylu.

Na toto téma proběhly tento rok akce:

- zdravá svačinka
- Ovoce a mléko do škol
- projekt Den cesty
- Velikonoční zápolení
- lyžařský kurz a vodácký výcvik
- různá sportovní utkání
- výlet prvních tříd do Bezručova údolí
- třída 3. A jela na kolech na třídení pobyt
- školy v přírodě
- webinář pro učitele i pro rodiče pod názvem E – bezpečí o nástrahách internetu a závislosti na mobilních telefonech

Chybí ekotým žáků a učitelů.

To bylo napraveno, oba ekotýmy již letos fungovaly a spolupracovaly.

Slabá motivace učitelů zapojit se do akcí v rámci EVVO.

I to se již zlepšuje, na 1. stupni se zapojuje stále více učitelů, na 2. stupni je již také pár ochotných pedagogů. Jejich větší aktivita by do budoucna mělo napomoci monitorování a odměňování učitelů za zapojování v rámci jednotlivých akcí nejen v EVVO, ale v různých vzdělávacích oblastech ředitelkou školy.

Nedostatek příležitostí pro žáky školy, jak se podílet na vnitřní i venkovní vizáži školy.

První vlašťovkou byla akce PéBéčko, kdy z návrhů žáků vzešlo pořízení vzdušného hokeje na 1. stupeň, kinokoutek na 2. stupeň a automat na svačiny na oba stupně školy. Na 2. stupni se žáci aktivně podílejí na úklidu a výzdobě školy.

- Tento školní rok se naše škola opět zapojila spolu s dalšími školami v ČR do Celoroční hry recyklačního programu Recyklohraní, v níž sbírala body např. za svozy elektra, mobilů, baterií, tonerů, sběr starého papíru, akce jako je Uklidíme Česko, Tonda Obal na cestách apod.
- 12. 9. proběhl odvoz starých knih a map z 2. stupně – celkem se odvezlo 3 640kg (akce spojená s velkým úklidem školy). Zároveň se vyčistily prostory chodeb od starých věcí.
- Na obou stupních probíhala soutěž ve sběru starého papíru, který odvážela jako každým rokem firma Švarc s. r. o. Na 1. stupni probíhal sběr od října do května, na 2. stupni to byla jednorázová akce v každém pololetí. Mladším žákům se letos podařilo sebrat 3 270 kg papíru za 3924,- Kč, starším žákům 1 380 kg za 1 008Kč. Žáci, kteří se sběru zúčastnili, budou odměněni na konci měsíce června.
- Od října do května pokračovala i letos soutěž Mistři třídění, v níž vybraní žáci čtvrté třídy bodovali 1x měsíčně třídění odpadu ve třídách na 1. stupni. Vyhodnocení proběhlo opět koncem posledního měsíce školního roku.
- V říjnu proběhl na 2. stupni odvoz použitých baterií a drobného elektra (sesbíráno po prázdninách a po velkém podzimním úklidu ve škole).
- V říjnu probíhal na obou stupních školy velmi úspěšně sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř pro Myslivecký spolek lesa Málkov. Děti, zejména mladší žáci, sesbírali pro lesní zvěř 234 kg kaštanů a 48 kg žaludů.
- V lednu se ve všech třídách školy mimo 9. tříd uskutečnil program Tonda Obal na cestě.
- V lednu také ukončil koordinátor 1. stupně školy Specializační studium pro koordinátory EVVO.
- Tentýž měsíc sbírali žáci celé školy staré a nefunkční mobilní telefony, spolu s nimi byly odvezeny také nasbírané staré baterie.
- V lednu vznikl na škole ekotým žáků 1. stupně, o měsíc později potom ekotým žáků 2. stupně. Oba týmy se scházely jednou měsíčně až do května. Také ekotým učitelů byl posílen o další kantory z řad obou stupňů.
- Od února započal na naší škole v rámci omezení plýtvání potravinami odprodej zbytkových obědů strážníkům z řad zaměstnanců a škola se dále zapojila do projektu „Women for women“, v rámci něhož může hradit obědy 38 žákům ze sociálně slabých rodin.

- Únor byl na naší škole také ve znamení sběru drobného elektra, kterého naši žáci sebrali přibližně 300 kg.
- Počátkem dubna se v odpoledních hodinách zapojili dobrovolníci z řad mladších i starších žáků do celostátní akce Uklidme Česko, přičemž účast byla rekordní. Úklidu se ve svém volném čase zúčastnilo celkem 59 žáků.
- V dubnu se také uskutečnil celoškolní projekt Dny Země, kdy si každá třída připravila aktivitu, která se týkala ochrany životního prostředí nebo zdravého životního stylu. Třídy, respektive třídní učitelé, tyto aktivity prezentovaly sice prostřednictvím webových aj. stránek, školního časopisu apod., nedošlo však k prezentaci aktivit žáky samotnými, např. před jejich rodiči nebo spolužáky z jiných tříd, což bylo druhým hlavním cílem celé akce.
- V květnu tohoto školního roku proběhl první odvoz tonerů, které začala škola shromažďovat ve speciálních boxech.
- Na konci května byla vyhodnocena Celoroční hra recyklačního programu Recyklohraní, v které se naše škola umístila mezi 1 578 školami z celé ČR na 249. místě a patřila tak ke školám, které byly v rámci hry odměněny peněžní cenou.
- V rámci EVVO třídy uskutečnily nebo se zúčastnily těchto akcí:
 - září: Reptil workshop
 - říjen: návštěva Drobného zvířectva v Údlicích
 - listopad: soutěž s recyklační tematikou Sněhulák bez sněhu
 - leden: návštěva Třídírný odpadů Ecosselecta a. s. Chomutov
 - únor: Planeta Země 3000 – Chile
 - květen: návštěva střediska Botanicus v Ostré
 - červen: návštěva Mobilního planetária - spolupráce se ZŠ Údlice
- V říjnu až květnu na 1. stupni probíhal kroužek Veselá věda.
- Na 1. stupni školy byla zřízena a vybavena herna pro děti, které zde mají možnost si o přestávkách pohrát.
- Na 2. stupni školy vznikla Minizoo, kde jsou umístěna zvířata jako např. králíci, papoušci, pakobylky a některé druhy plazů. Zároveň tato místnost slouží jako relaxační místnost pro starší žáky. O zvířata se starají paní učitelky se stálým týmem žáků.
- Škola v rámci ekologizace provedla ve škole tyto změny:
 - osadila vodní baterie perlátory
 - na radiátory byly nainstalovány termostatické hlavice
 - došlo k výměně světel ve třídách a na chodbách na 2. stupni
 - většina tříd na 2. stupni byla dovybavena koši na tříděný odpad, které začali vynášet žáci, stejně jako je tomu na 1. stupni
 - koši na tříděný odpad byly dovybaveny i všechny školní družiny na 1. stupni
 - pravidelně dochází k zvelebování vstupu do škol – osazování truhlíků barevnými květinami, tematické truhlíky, úklid prostor kolem školy

- na 1. stupni došlo k výrazným proměnám kolem školy – provzdušnění, výzdoba vchodu, lavičky, příprava do dalších let (např. lepší parkoviště, dětská hřiště, venkovní učebny)

Zpracovaly Mgr. Ivana Chloupková, Mgr. Veronika Kašpárková koordinátorky EVOO

PROJEKTY, SPOLUPRÁCE

K naplňování kompetencí uvedených ve ŠVP přispěly i další aktivity:

Projekty

Průběžně se zapojujeme do všech dostupných a pro nás výhodných projektů, i přesto, že jsou častokrát velmi náročné na administrativu a mají přísná pravidla. Naším cílem je podporovat tak všechny žáky ve vzdělávání bez rozdílu a podporovat jejich rozvoj.

Základní škola Chomutov Školní – PODPORA ŠKOL NPO 0093/PODSKOL/2022

Zahájení projektu od 1. 9. 2022

Trvání projektu do 31. 8. 2025

Aktivity realizované v rámci školního roku:

Obsazení pozice asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky:

Dvě asistentky pedagoga pracují na úvazek 1, 00. Motivují žáky k práci v hodině, zejména žáky neprůbojné a introvertní. Pomáhají při řešení úkolů v rámci hodin. Dopomáhají s řešením zadaných domácích úkolů, kde rodina nefunguje či není schopna pomoci sama. Motivují žáky k plnění úkolů.

Podařilo se poskytnout podporu při vyučování 40 žákům SES, ale i ostatním žákům ve třídách, kteří měli problém s plněním úkolů, nenosili pomůcky a nepracovali při hodinách z různých důvodů – nezájem, pohodlnost...

Zaměřujeme se na:

- Prevenci v oblasti problematického chování
- Podporu žáků na adaptaci školního prostředí a při sociálním začleňování
- Podporu studijní motivace prostřednictvím předcházení neúspěchu
- Spolupráci se školním poradenským pracovištěm

Pozice sociálního pedagoga – dvě sociální pedagožky s úvazkem 1,0 zajišťují a koordinují podpůrné aktivity ve prospěch vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním jak ve škole, tak i v mimoškolním prostředí.

Aktivity

- Podpora adaptace ukrajinských žáků.
- Náslechy v hodinách pro lepší orientaci o fungování třídních kolektivů při výuce.
- Práce s 1. třídami metodou Persona Dolls.

- Mediované setkání s žáky při řešení společného problému, využití metody Wanda při řešení problémů ve vztazích mezi žáky.
- Konzultace s učiteli a asistenty pedagoga – zpětná vazba k proběhlým aktivitám ve třídě.
- Podpora při třídnických hodinách, domluva spolupráce při podpoře žáka.
- Podpora pedagogů při realizaci školních akcí – Cesta za pokladem, Den dětí, Vánoční jarmark, Velikonoční zápolení, Bubnovačka aj.
- Bloky preventivních aktivit ve třídách, kde se objevil nějaký problém, zejména ve vztazích mezi žáky.
- Konzultace s rodiči a jejich podpora při jednání s dalšími institucemi včetně doprovodu do těchto institucí v případech, kdy to může pomoci ke zdárnému dosažení společného cíle (např. doprovod do PPP).
- V rámci identifikace problémů se daří více spolupracovat s rodiči, kteří nespolupracovali. Následně ve spolupráci např. s OSPOD probíhají případové konference s cílem situaci dítěte řešit.
- Spolupráce s dalšími aktéry: koordinátorem MAP, terénním pracovníkem SOS Ukrajina o. p. s. Člověk v tísni, kariérní poradkyní o. p. s. Člověk v tísni, OSPOD, PPP, vedoucí služeb Naděje atd., Centrum duševního zdraví aj.
- Nejčastěji řešená témata: Klima třídních kolektivů, sebepoškozování, šikana, vztahy ve třídě, psychické problémy žáků, adaptace žáků na školní prostředí, rozvoj sociálních dovedností (komunikace, spolupráce, práce s emocemi, zdravý životní styl, hodnoty, sebepoznání, zvládání náročných situací, konstruktivní řešení sporů atd.).

Další aktivity

- Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce.
- Primární prevenci zajišťují naše sociální pedagožky ve spolupráce s MP. Vzhledem ke znalosti žáků, prostředí umožňují aktivity rozšíření možností školy v realizaci intervenčních programů šitých na míru, cílených na jednotlivé žáky. Daří se rozkrývat rizikové chování, kyberšikanu, sebepoškozování a další problematické jevy dle potřeb třídních kolektivů či jednotlivých žáků.
- Aktivity jsou cílené na skupiny žáků. Žáci se učí kooperaci a sociální interakci.
- Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním.
- V uvedeném období jsme uskutečnili nákup sad školních pomůcek a dalšího potřebného vybavení. Jednalo se o pomůcky pro žáky s OMJ, často pro žáky přicházející z Ukrajiny. Dále jsme podpořili žáky nákupem základních pomůcek.
- Žáci se díky zakoupeným pomůckám mohou aktivně zapojit do výuky a pracovat společně se spolužáky. Dále pomůcky využívají při domácí přípravě.
- DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (online či prezenční forma).
- Celkově lze říci, že projekt je pro žáky školy přínosem a přispívá ke zlepšení klimatu školy. Žáci mimo cílovou skupinu v rámci třídních aktivit, bloků realizovaných pomocí různých her

mnohdy pochopí jednání některých spolužáků. Vzhledem k tomu, že se jedná o několikahodinové bloky, jsou aktivity přínosnější pro sociální vazby více než nepravidelné hodinové třídnické hodiny, protože jsou vedeny odborníky, kteří jsou schopni reagovat na vzniklé případné konflikty.

- Dle našich zkušeností po účasti v projektu je znatelné, že žáci vítají společné akce, neboť dle jejich názoru se zlepšují vztahy ve třídě a žáci se navzájem více poznávají.
- Doučování v rámci projektu.
- V rámci tohoto projektu byli doučováni žáci nejčastěji z předmětů český jazyk, matematiky, cizí jazyk, přírodní vědy a dle potřeby.

Participativní rozpočet Péběčko

Financováno z rozpočtu Statutárního města Chomutova

Participativní rozpočet „Péběčko“ je program, ve kterém žáci sami rozhodují, na co se část školních peněz využije.

Škola dostala finanční částku 50 tis. Kč od zřizovatele. Žáci navrhovali své nápady, co by se mohlo za peníze ve škole zlepšit, např. zlepšit školní prostředí odpočinkovými koutky, lavičkami apod., nebo nové sportovní a herní vybavení, vybavení do tříd nebo chodby, aktivity pro lepší školní klima a vztahy mezi žáky. O návrzích diskutovali a hlasovali. Nápady, které získaly nejvíce hlasů se následně realizovaly. Žáci tak získali automaty na jídlo a pití na oba stupně, na 1. stupni vzdušný hokej a na 2. stupni zvítězil Kinokoutek.

Péběčko bylo pro školu velkým přínosem. Žáci se učili spolu spolupracovat a komunikovat napříč ročníky, získávali zkušenosti s demokracií a odpovědností, viděli, že jejich názor má smysl a dopad a škola se zlepšuje podle jejich skutečných potřeb.

Zástupci Péběčko spolupracovali také se zástupkyněmi zřizovatele, které jim naslouchaly a vážily si každého jejich nápadu.

Digiropast 2024

Projekt Prevence digitální propasti měl pro školu a žáky významný dopad, zejména v oblasti digitálních dovedností a rovného přístupu ke vzdělávání. Tento projekt cílil na:

1. Rozvoj digitálních kompetencí

- Žáci se naučili bezpečně a efektivně pracovat s počítači, tablety a dalšími digitálními nástroji.
- Projekt podporoval kritické myšlení při práci s informacemi na internetu.

2. Prevence digitální propasti

- Pomáhal snížit rozdíly mezi žáky s různým přístupem k technologiím doma.
- Škola mohla zapůjčit notebooky, tablety a další vybavení žákům, kteří je doma nemají.

3. Modernizace výuky

- Umožnil zavést nové interaktivní výukové materiály a online platformy.
- Podporoval projektovou a skupinovou výuku, která je pro žáky atraktivnější a efektivnější.

4. Podpora učitelů

- Pedagogové absolvovali školení na digitální technologie a nové výukové metody.
- Učitelé získali nástroje pro efektivnější zapojení žáků do digitálně podporovaného učení.

5. Celkový přínos pro školu

- Zlepšení inkluze a rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky.
- Modernizace školního prostředí a podpora dlouhodobého rozvoje digitální gramotnosti.

Celkově projekt **Digipropast 2024** pomohl škole i žákům zlepšit vzdělávací podmínky, zvýšit digitální dovednosti a snížit sociální a technologické rozdíly mezi žáky.

O2 chytrá škola

Nadace O2 prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola podporuje osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky.

Díky tomuto projektu jsme zvýšili mediální gramotnost u pedagogů, žáků a jejich rodičů, v prevenci negativních důsledků užívání internetu a v osvětě zaměřené na fenomény s tím související.

V rámci tohoto programu se uskutečnily akce:

- Program kyberšikana a on-line predátoři pro 1. stupeň, 11. 4. 2025
- Program sociální sítě, kyberšikana pro 2. stupeň, 11. září 2025
- Webinář pro rodiče, 5. 6. 2025
- Prevence v kyberprostoru v rámci TH, 2024/25

RUR – region univerzitě, univerzita regionu, CZ.10.02.01/00/22_002/0000210

Strategický projekt Operačního programu Spravedlivá transformace, který zaštiťuje Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Tímto projektem jsme podpořili především žáky, kteří mají vysoký potenciál v oblasti přírodních věd, a kteří mají motivaci se naučit něco nad rámec vyučování.

V rámci tohoto projektu vyjeli vybraní žáci s učitelem na týdenní pobyt na Univerzitu J. E. Purkyně do Ústí nad Labem. Zde trávili čas s profesory a studenty univerzity, kteří pro ně připravili bohatý program – chemické, fyzikální a přírodovědné pokusy, přednášky a besedy. Žáci se seznámili kromě jiného s univerzitním prostředím a také si našli kamarády stejně zainteresované do vzdělání.

Pedagogové se zde také vzdělávali v oblasti práce s nadanými žáky, obohatili se o zkušenosti dobré praxe mezi sebou.

Brainshopy

Naše škola je zapojená do projektu Brainshop. Tento projekt je spojení chomutovských škol ve spolupráci se Statutárním městem Chomutov.

Cílem je opět podpořit nadané žáky, žáky zvědavé s vysokou učitelskou motivací.

Na každé chomutovské škole jednou do měsíce probíhá tzv. Brainshop. Je to workshop, který má každá škola zaměřený na různá témata.

Na naší škole proběhl Brainshop v měsíci květnu. Jmenoval se MindLab a byl zaměřen na přírodovědné předměty. Paní učitelky si pro žáky z jiných škol připravily chemické pokusy, mikroskopování a práci se zvířaty v naší Minizoo. Obohatily tak nejen žáky, ale také inspirovaly kolegy z jiných škol. V této přínosné spolupráci budeme nadále pokračovat.

Spolupráce

Spolupráce s organizacemi zřizovatele – **Statutární město Chomutov**, např. pomoc při zajištění akcí – volby, zapojení do projektu, vystoupení na vánočních trzích, participativní rozpočet aj.

Škola spolupracovala s:

- **Základními školami v Chomutově** – Brainshopy, příměstský tábor, Školní zprávy
- **Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov**
 - Naši žáci navštěvují TGA Chomutov v rámci přípravy dalšího vzdělávání navštěvují různé obory na Řemeslné dny. TGA umožňuje našim žákům vyjíždět do okolních firem na prohlídky.
- **Střední průmyslovou škola a Vyšší odbornou školou, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace,**
 - Žáci vybraných tříd v rámci jednoho dne navštěvují průmyslovou školu, seznámí se se školou, vedení školy jim sdělí možnosti vzdělávání a uplatnění. Následně jsou rozděleni do tří skupin a vyzkouší si práci na speciálních přístrojích.

- **Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace**
 - Spolupráce zaměřená na podporu polytechnického vzdělávání – návštěva SOU Na Morání, kdy žáci 1. stupně si vyzkouší různé technické aktivity, 2. stupeň – návštěva akcí v rámci programu Energie pod pokličkou.
 - Návštěva v areálech dílen odborného výcviku různých oborů – dle zájmu žáků, vybrané třídy.
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje s pracovištěm v Chomutově, Václavská 4153**
 - Vyšetření žáků
 - Pravidelné konzultace pedagogických pracovníků a pracovníce PPP
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, pracoviště Kadaň, Fibichova 1129**
- **SPC při Speciální základní škole a speciální mateřské škole, Teplice**
- **SPC Měcholupy 1, Měcholupy**
 - diagnostika a péče o integrované žáky
 - zajištění logopedické péče pro vybrané žáky
 - konzultace
 - pracovníce centra úzce spolupracují s výchovným poradcem 1. stupně Mgr. L. Daňhelovou, provádějí vyšetření žáků s logopedickými problémy přímo ve škole. Poskytují poradenskou činnost při logopedické nápravě. Zajištění logopedické žáky pro žáky školy – L. Daňhelová a pracovníce SPC Měcholupy – Mgr. H. Pavlíková Mgr. R. Tvrzová
- **Centrum duševního zdraví Chomutov**
- **Chomutovská knihovna, p. o.**
 - pravidelná návštěva knihovny, půjčování knih, pasování na čtenáře, účast na besedách
- **Městská policie Chomutov**
 - Zajištění besedy pro žáky 1. stupně – program zaměřený na prevenci patologických jevů.
 - několik návštěv žáků školy na celodenních projektech
- **SVČ v Chomutově**
 - Kroužky u nás ve škole – tancování, lukostřelba
 - Spolupráce při pořádání letního příměstského tábora
 - Spolupráce s Reptilclubem – přednášky a besedy pro žáky, konzultace k chovu našich plazů ve škole

- zapojení do soutěží, O. Hrudková zajišťuje spolu s pracovníci uvedené organizace oblastní kola olympiád v matematice, fyzice.
- **Zoopark Chomutov, příspěvková organizace**
 - Časté návštěvy a využívání nabídek projektů
- **Mateřská škola Chomutov**
 - rozvoj spolupráce, nejčastěji s MŠ Prokopova a MŠ Radost, Palackého ulice
 - příprava dětí na vstup do ZŠ
 - návaznost ZŠ a MŠ
 - seznámení dětí se školním prostředím
 - pronájem tělocvičny
 - návštěva dětí z mateřských škol v nově vybudovaných učebnách v rámci projektu IROP – práce na PC
 - návštěva žáků školy např. v době Mikuláše

Členství

- Asociace školních sportovních klubů
- Asociace ředitelů chomutovských škol
- Asociace ředitelů základních škol České republiky

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce prošetřovala na naší škole stížnost bývalé zaměstnankyně naší školy. Stížnost se týkala postupu vedení školy při změně hodnocení 11 žáků na vysvědčení z předmětu hudební výchova na 2. stupni ve 2. pololetí školního roku 23/24.

Setření proběhlo 5. 9. a 9. 9. 24.

Stížnost byla ČŠI vyhodnocena jako důvodná a škola učinila následující opatření:

- u změny známky postupovat pouze dle ŠZ (komisionální přezkoušení na žádost rodičů)
- stížnosti rodičů, žáků a učitelů přijímat písemně
- častá hospitační činnost
- v rámci hospitační činnosti budeme nadále dbát na příjemné a bezpečné prostředí pro výuku, která žáky baví a budeme se vyhýbat zbytečnému memorování nepodstatných informací
- průběžná kontrola klasifikace, která by měla být v tomto předmětu především motivační
- stanovení jasných a jednotných pravidel klasifikace v rámci metodických sdružení
- kontrola dodržování doporučení ŠPZ u dětí se SVP
- pokud učitel dlouhodobě selhává a je v součinnosti, podpořit ho DVPP, dát ho do tandemu apod.
- pokud učitel dlouhodobě selhává ve výuce, je vulgární a nerespektuje podporu a doporučení vedení, budeme řešit vytýkáčím dopisem a pokud se situace bude opakovat, rozvážíme s tímto pedagogem pracovní poměr.

PŘÍLOHA Č. 1: ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 29. 12. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.D 5.A 5.B 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	416	3	1	-	-	4	-	420	1.012
ČJ	Český jazyk a literatura	129	151	87	41	6	8	2	414	2.140
ČAS	Člověk a svět	157	44	16	3	-	5	-	220	1.386
AJ	Anglický jazyk	159	105	53	32	11	8	1	360	1.975
NJ	Německý jazyk	26	53	37	21	3	2	1	140	2.443
D	Dějepis	22	69	47	47	10	3	1	195	2.764
SPP	Speciálně pedagogická péče	-	-	-	-	-	-	58	0	0.000
Z	Zeměpis	31	64	57	37	4	5	1	193	2.580
M	Matematika	156	137	78	39	6	7	1	416	2.043
PŘ	Přírodopis	58	81	43	13	-	2	2	195	2.056
F	Fyzika	31	65	46	46	8	2	1	196	2.668
CH	Chemie	24	48	20	8	2	3	-	102	2.176
HV	Hudební výchova	350	36	1	-	-	3	-	387	1.098
VV	Výtvarná výchova	402	13	1	-	-	8	-	416	1.036
PČ	Pracovní činnosti	360	6	2	-	-	6	-	368	1.027
TV	Tělesná výchova	389	22	5	-	-	5	-	416	1.077
IF	Informatika	126	91	56	16	2	5	1	291	1.890
VOZ	Výchova k občanství a ke zdraví	96	49	35	15	-	4	-	195	1.841

Celkový průměrný prospěch		1.747
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	214
	prospěl	176
	neprospěl	22
	nehodnocen	12

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27452	60.869
neomluvených	97	0.215

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 29. 12. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.D 5.A 5.B 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	414	6	5	–	–	4	–	425	1.038
ČJ	Český jazyk a literatura	123	150	95	41	13	3	4	422	2.220
ČAS	Člověk a svět	145	55	19	5	–	2	1	224	1.482
AJ	Anglický jazyk	150	96	65	43	9	8	4	363	2.077
NJ	Německý jazyk	14	57	39	29	1	3	2	140	2.614
D	Dějepis	22	68	52	40	15	3	2	197	2.787
SPP	Speciálně pedagogická péče	–	–	–	–	–	–	57	0	0.000
Z	Zeměpis	23	67	58	42	5	4	3	195	2.687
M	Matematika	142	135	81	54	7	7	3	419	2.162
PR	Přírodopis	49	71	51	24	1	4	2	196	2.270
F	Fyzika	21	54	52	60	9	3	3	196	2.908
CH	Chemie	26	44	24	8	1	2	–	103	2.165
HV	Hudební výchova	349	38	4	–	–	4	–	391	1.118
VV	Výtvarná výchova	406	15	–	–	–	8	–	421	1.036
PČ	Pracovní činnosti	360	11	1	–	–	6	–	372	1.035
TV	Tělesná výchova	366	43	6	–	1	6	–	416	1.142
IF	Informatika	113	97	55	26	3	5	2	294	2.010
VOZ	Výchova k občanství a ke zdraví	79	56	48	11	2	4	2	196	1.985

Celkový průměrný prospěch 1.830		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	191
	prospěl	213
	neprospěl	25
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29671	65.499
neomluvených	1034	2.283

PŘÍLOHA Č. 2: SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AJ – anglický jazyk

AP – asistent pedagoga

CCV – centrum celoživotního vzdělávání

CŽV – celoživotní vzdělávání

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

IČO – identifikační číslo organizace

IVP – Individuální vzdělávací plán

IVýP – Individuální výchovný plán, tzv. Smlouva s rodiči

LVK – lyžařský výcvikový kurz

MDD – Mezinárodní den dětí

MĚPO – Městská policie

MŠ – mateřská škola

MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

N – neprospěl

OP JAK – Operační program J. A. Komenského

OSPOD – Orgán sociálně právní ochrany dětí

P – prospěl

PČR – Policie České republiky

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

RED-IZO – identifikační číslo ředitelství školy

ŘŠ – ředitel školy

SPC – speciálně pedagogické centrum

Spec. třída – speciální třída

SPŠ a VOŠ – Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace, Gymnázium Chomutov

SPgŠ – Střední pedagogická škola

ŠD – školní družina

ŠMP, MP – školní metodik prevence

TU – třídní učitel

U – uvolněn

VP – výchovný poradce

ZÚ – Zdravotní ústav Ústeckého kraje